

長崎県公立学校教諭等研修（小・中・義務教育学校）実施要項 （第１ステージ・第２ステージ・第３ステージ）

長崎県教育委員会

I 目的

県内の公立小・中・義務教育学校（以下「小・中学校」という。）に勤務する教諭等に対して、「長崎県 教員等としての資質の向上に関する指標」（以下「指標」という。）に基づいた切れ目のない継続的な研修を実施するとともに、各学校における同僚性を生かしたＯＪＴを通して学習指導や生徒指導等の専門性を高め、プレミドルリーダー、ミドルリーダーとしての資質向上を図る。

II 対象

教諭等は、下表に示すとおり、在職年数に応じて本要項及び実施細目に定める研修を受けるものとする。

ステージ	第１ステージ					第２ステージ		第３ステージ	
在職年数	1年目	2年目	3年目	4年目	5年目	6～10年目	11年目	12～15年目	16年目
研 修	初任研	若手研				若手第２研	中堅研	自主研修期間	15年研
		2年目研	3年目研	4年目研	5年目研				

※「初任研」とは初任者研修

※「若手研」とは若手教職員研修

※「若手第２研」とは若手第２ステージ研修

※「中堅研」とは中堅教諭等資質向上研修

※「自主研修期間」とは集合研修等はなく各自の課題に応じた学びを自主的に行う期間

※「15年研」とは15年経過教員研修

1 教諭等

- (1) この要項において教諭等とは、小・中学校の「教諭、助教諭及び常勤講師（臨時的任用及び任期付任用を除く。）」をいう。
- (2) 長崎市・佐世保市が所管する学校及び長崎大学教育学部附属小・中学校に勤務する教諭等の研修については、それぞれによる。
- (3) 小・中学校の養護教諭、栄養教諭、学校栄養職員及び事務職員、並びに教育庁等職員の受講については、別表１による。

2 在職年数

- (1) 国（国立大学法人）、公立学校及び私立学校の教諭等（正式採用）として在職した期間を通算した年数とする。他都道府県における本務年数を含む。
- (2) 休職及び育児休業等に係る期間は除算しない。

Ⅲ 免除・延期

1 免除

- (1) 新規採用となった教諭等のうち、国（国立大学法人）、他都道府県の公立学校及び私立学校で正式採用として在職した期間の研修を免除する。ただし、初任者研修については実施細目による。
- (2) 採用年度において45歳以上の者は初任者研修後、若手教職員研修及び若手第2ステージ研修を計画に沿って受講し、55歳になる年度に中堅教諭等資質向上研修を受講する。その後の経年研修は免除する。
- (3) 第1ステージから第3ステージにおいて教育委員会の指導主事、社会教育主事等の職にあった者は、本要項に定める全ての研修を免除する。（中堅教諭等資質向上研修を含む。）
- (4) 第1ステージ及び第2ステージにおいて県教育センターの研修員の職に現にある者及び教職大学院に現に在学している者は、当該年度の研修を免除する。（中堅教諭等資質向上研修を含む。）なお、15年経過教員研修については、第3ステージにおいて、県教育センターの研修員の職にあった者（ある者。）及び教職大学院に在学した者（している者。）は、本研修を免除する。
- (5) 第1ステージ及び第2ステージにおいて文部科学省等主催の中央研修（短期研修を除く。）を受講した者（受講予定を含む。）は、当該年度の研修を免除する。（中堅教諭等資質向上研修を含む。）なお、15年経過教員研修については、第3ステージにおいて、文部科学省等主催の中央研修（短期研修を除く。）を受講した者（受講予定を含む。）は、本研修を免除する。

2 延期

- (1) 初任者研修の該当者で、一定の事由により一部未受講の場合は、個別に協議する。
- (2) 若手教職員研修、若手第2ステージ研修の該当者で、年度を通して休職及び育児休業等をしている場合は、当該年度の研修は延期しない。
- (3) 若手教職員研修、若手第2ステージ研修の該当者で、年度途中で休職及び育児休業等をした場合、若しくは年度途中で復職・復帰した場合は個別に協議する。
- (4) 中堅教諭等資質向上研修の該当者で、一定の事由により4月の全体研修を未受講の場合は、当該研修の全部を次年度以降に延期する。
- (5) 中堅教諭等資質向上研修の該当者で、4月の全体研修を受講した教諭等のうち、一定の事由により、その後未受講となった場合は、未受講分を次年度以降に延期する。
- (6) 15年経過教員研修の該当者で、前期・後期の両方の研修ともに受講できない場合は、本研修の全部を次年度以降に延期する。
- (7) 15年経過教員研修と、延期等の理由により中堅教諭等資質向上研修の受講年度が重なる場合は、中堅教諭等資質向上研修の受講を優先する。

IV 各経年研修について

初任者研修	
1 内容	
研修内容等	概要
センター研修 (7日)	○初任者は、県教育センターにおける3回の全体研修を受ける。
地区研修 (5日)	○初任者は、地区の実情に応じた研修を受ける。
校内研修 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> (直接指導) ↓ (120時間標準) </div>	○初任者の学級及び教科の担当は、学校の実情に応じて、校長が判断する。その際、担当授業時数等校務分掌についての軽減等を行うことができる。 ○初任者は、校内において指導教員を中心とする指導及び助言による研修(以下「校内研修」という。)を受ける。 ○校内研修の実施方式については、以下のいずれかを県教育委員会が指定して行う。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> 拠点校方式 </div> ：初任者に対して拠点校から派遣される拠点校指導教員及び校内指導教員が連携して指導する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> 自校方式 </div> ：初任者配置校の中の校内指導教員が中心となり指導する。

2 実施協議会等の組織

県教育センターは、初任者研修を実施するため、次の組織を設置する。

(1) 初任者研修実施協議会（以下「実施協議会」という。）

①実施協議会は、県教育センター所長（又は所長が指名する者。）を会長とし、各実施運営委員会の会長及びその他の関係機関から選任された委員によって構成する。

②実施協議会は、次の事項について協議を行う。

ア 年間研修計画等に関すること イ その他、実施上の諸問題に関すること

(2) 初任者研修実施運営委員会（以下「実施運営委員会」という。）

①実施協議会に、実施運営委員会を置く。

②実施運営委員会は、研修の円滑な運営を図るために主管教育委員会を置く。主管教育委員会は、中心となって会の運営に当たる。

③実施運営委員会は、会長、副会長（若干名）及び委員（若干名）によって構成し、会長は、主管教育委員会教育長をもって充てる。委員は、関係市町教育委員会教育長、実施地区校長の中から、実施運営委員会の会長が委嘱する。

④実施運営委員会は、次に掲げる事項を協議し、その推進に当たる。

ア 研修の実施に関すること イ 実施結果に関すること ウ その他必要な事項

⑤実施運営委員会に、小学校部会と中学校部会を置き、各部会は、会長、副会長（若干名）及び委員（若干名）によって構成する。各部会の会長は、実施運営委員会の会長が委嘱する。

⑥実施運営委員会は、当該年度に初任者が配置されない地区にあっても設置し、会長は実施協議会に委員として出席する。

3 年間研修計画等

(1) 年間の全体研修計画

- ①県教育センターは、実施協議会の意見を聴取し指標に基づいて、年間の全体研修計画を作成する。
- ②年間の全体研修計画には、センター研修、地区研修、校内研修に必要な事項を定める。

(2) 地区研修計画

- ①実施運営委員会は、県教育センターが作成した年間の全体研修計画に基づき、地区の実情に配慮して、当該地区における年間地区研修計画を作成する。

(3) 校内研修計画

- ①校長は、年間の全体研修計画及び年間地区研修計画に基づき、学校の実情に配慮し、当該学校における年間指導計画を作成する。
- ②年間指導計画においては、校外研修との関連に配慮して、研修内容・時期・指導担当者等の必要な事項を定める。
- ③研修の時間については、研修が円滑に実施できるよう、あらかじめ週時程に組み入れる。

4 実施校における研修体制

- (1) 校長及び副校長、教頭は、年間指導計画等に基づき、初任者の指導及び助言を行う。
- (2) 校長は、指導教員を援助する学校全体の協働的な体制を確立するとともに、これを校務分掌組織に位置付ける。
- (3) 指導教員以外の教員は、校長及び副校長、教頭の指導の下に、年間指導計画等に基づき、指導教員と連携し、その職務を補充しながらメンターとして初任者の指導及び助言を行う。
- (4) 校長は、初任者が校外研修を受ける間、初任者の授業が校内の教員によって適切に行われるように配慮する。

5 指導教員

(1) 拠点校指導教員

- ①拠点校指導教員は、拠点校の教諭等（教育公務員特例法第23条の第2項の規定による）の中から、拠点校の校長の意見を聴いて当該校を所管する市町教育委員会が命ずる。
- ②原則として、拠点校指導教員は校内指導教員を兼ねることはできない。

(2) 校内指導教員

- ①校内指導教員は、実施校の教諭の中から、校長の意見を聴いて当該学校を所管する市町教育委員会が命ずる。なお、これにより難しい場合は、副校長、教頭又は非常勤講師の中から命ずることもできる。ただし、非常勤講師に命ずることができるのは、自校方式の学校に限る。

6 非常勤講師

- (1) 県教育委員会は、非常勤職員を任命し、関係市町教育委員会に派遣する。
- (2) 関係市町教育委員会は、当該非常勤職員を非常勤講師に任命し、実施校に勤務することを命ずる。
- (3) 県教育委員会は、当該非常勤職員の報酬等を負担する。

7 校長等連絡協議会

初任者研修を円滑かつ効果的に実施するため、実施協議会会長は、実施校の校長及び指導教員の連絡協議会を開催する。

8 研修評価、報告書等

(1) 研修評価

①校長は、初任者の自己評価を踏まえ助言を行う。

(2) 研修報告書等

①校長は、計画、報告、評価をし、作成した文書について、必要なものを関係市町教育委員会に提出し、保管する。

②関係市町教育委員会は、校長から提出された文書について、必要なものを県教育センターへ提出する。

③実施運営委員会は、地区研修報告書を県教育センターに提出する。

若手教職員研修

1 内容

(1) 2年目研修

研修内容等		対象	概要
センター研修	全体研修 (2日)	2年目の教諭とする。	○県教育センターにおいて、教科に関する全体研修を受講し、初任者研修の学びを生かしながら実践的な指導力の向上を図る。
	選択研修 1講座 (1～2日)	学校等に勤務する全ての職種の2年目の教職員とする。 ※学校栄養職員は、含まない。	○県教育センター等において、細目に定める研修講座を受講することで、児童生徒との関わり方や職務遂行に役立つ事項などの一層の深化を図る。 ・教諭においては教科以外 ・教諭以外の職種においては、職務に関わる有意義かつ実践的な知識・技能等
校内研修 (授業研修2日)		2年目の教諭とする。	○所属校において、自己の課題に応じた研究授業及び授業研究会を、原則として年間2回実施することで、教科等指導力の向上を図る。

(2) 3年目研修

研修内容等		対象	概要
センター研修	全体研修 (2日)	学校等に勤務する全ての職種の3年目の教職員とする。 ※学校栄養職員は、含まない。	○県教育センターにおいて、倫理・服務規律や学校が抱える諸課題等及び教科に関する全体研修を受講し2年間の学びを生かしながら実践的な指導力の向上を図る。
	社会体験研修 (3日)		○地域での社会体験、活動参画や地域と連携した学校教育活動の企画運営等を通して、地域社会に信頼される教職員となるための社会性の向上を図る。
校内研修 (授業研修1日)		3年目の教諭とする。	○所属校において、自己の課題に応じた研究授業及び授業研究会を、原則として年間1回実施することで、教科等指導力の向上を図る。

(3) 4年目研修

研修内容等		対象	概要
センター研修	選択研修 1講座 (1～2日)	4年目の教諭とする。	○県教育センター等において、細目に定める研修講座を受講することで、教科指導力の向上を図る。
	校内研修 (授業研修1日)		○所属校において、自己の課題に応じた研究授業及び授業研究会を、原則として年間1回実施することで、教科等指導力の向上を図る。

(4) 5年目研修

研修内容等		対象	概要
センター研修	全体研修 (2日)	学校等に勤務する 全ての職種の5年 目の教職員とする。 ※学校栄養職員は、 含まない。	○県教育センターにおいて、倫理・服務規律等や教科 及びメンター研修に関する全体研修を受講し、5年 間の研修のまとめとして、実践的な指導力の向上を 図る。
	選択研修 1講座 (1～2日)	5年目の教諭とす る。	○県教育センター等において、細目に定める研修講座 を受講することで、児童生徒との関わり方や職務遂 行に役立つ事項などの一層の深化を図る。 ・教諭においては教科以外
	校内研修 (授業研修1日) (メンター研修通年)		○所属校において、自己の課題に応じた研究授業及び 授業研究会を、原則として年間1回実施することで、 教科等指導力の向上を図る。 ○プレミドルリーダーに向かうための資質や自覚を高 めるために、メンターとして若手教職員等の指導力 向上に向けた研修等に協働して取り組む。

2 研修体制

- (1) 所属長は、若手教職員や指導及び助言にあたる者を援助する協働的な体制を整備する。
- (2) 学校等の管理職員は、研修項目に応じて若手教職員の指導及び助言を行う。
- (3) 教務主任等は、管理職員の指導の下に、若手教職員に対して指導及び助言を行う。

3 研修評価、報告書等

- (1) 研修評価
 - ・所属長は、対象者の自己評価を踏まえ助言を行う。

若手第2ステージ研修

1 内容

研修内容等		対象	概要
センター研修等	選択研修 1 講座 (1～2 日)	6 年目から 10 年目の教諭等とする。	○県教育センターや校外における授業研究会、研究発表会、公開講座、教育委員会主催の研修会等に参加し、校内で伝達等を行うことで、プレミドルリーダーとしての資質や自覚を高める。
	校内研修 (授業研修 1 日) (メンター研修通年)		○所属校において、自己の課題に応じた研究授業や授業研究会及び校内研修の企画運営等を、原則として年間 1 回実施することで、教科等指導力の向上を図る。 ○プレミドルリーダーとしての資質や自覚を高めるために、メンターとして若手教職員等の指導力向上に向けた研修等に協働して取り組む。

2 研修体制

原則として所属長の指導の下、研修の計画を自己の課題に応じて該当者自身で計画・実施する。

3 研修評価・報告書等

実施内容及び振り返りについては、校長の指導の下、各自で研修の履歴を県教育センターが定める記録票に記録・保存する。

中堅教諭等資質向上研修

1 内容

研修内容等		対象	概要
センター研修	全体研修 (3日)	1 1 年目の教諭とする。	○県教育センターにおいて、ミドルリーダーとして幅広い見識を養う等、教員としての資質向上を図るための全体研修を受講し、学校経営への参画意識を高める。
	選択研修 1 講座 (1～2日)		○県教育センター等において、細目に定める研修講座を受講することで、自己の課題に応じた教科指導等の専門性を高める。
地区研修 (2日)			○地区の実情に応じた研修を受ける。
社会体験研修 (3日)			○地域での社会体験、活動参画や地域と連携した学校教育活動の企画運営等を通して、地域社会に信頼される教職員となるための社会性の向上を図る。
校内研修 (授業研修1日) (メンター研修通年)			○所属校において、自己の課題に応じた研究授業や授業研究会及び校内研修の企画運営等を、原則として年間1回実施することで、教科等指導力の向上を図る。 ○ミドルリーダーとしての資質や自覚を高めるために、メンターとして若手教職員等の指導力向上に向けた研修等に協働して取り組む。

2 実施協議会等の組織

県教育センターは、中堅教諭等資質向上研修を実施するため、次の組織を設置する。

(1) 中堅教諭等資質向上研修実施協議会（以下「実施協議会」という。）

- ①実施協議会は、県教育センター所長（又は所長が指名する者）を会長とし、各実施運営委員会の会長及びその他の関係機関から選任された委員によって構成する。
- ②実施協議会は、次の事項について協議を行う。
 - ア 年間研修計画等に関すること
 - イ その他、実施上の諸問題に関すること
- ③実施協議会の会長は、必要に応じて、校長連絡協議会を開催することができる。

(2) 中堅教諭等資質向上研修実施運営委員会（以下「実施運営委員会」という。）

- ①実施協議会に、実施運営委員会を置く。
- ②実施運営委員会は、研修の円滑な運営を図るために主管教育委員会を置く。主管教育委員会は、中心となって会の運営に当たる。
- ③実施運営委員会は、会長、副会長（若干名）及び委員（若干名）によって構成し、会長は、主管教育委員会教育長をもって充てる。委員は、関係市町教育委員会教育長、実施地区校長の中から、実施運営委員会の会長が委嘱する。
- ④実施運営委員会は、次に掲げる事項を協議し、その推進に当たる。
 - ア 研修の実施に関すること
 - イ 実施結果に関すること
 - ウ その他必要な事項
- ⑤実施運営委員会に、小学校部会と中学校部会を置き、各部会は、会長、副会長（若干名）及び委員（若干名）によって構成する。各部会の会長は、実施運営委員会の会長が委嘱する。

- ⑥実施運営委員会は、当該年度に中堅教諭が配置されない地区にあっても設置し、会長は実施協議会に委員として出席する。

3 年間研修計画等

(1) 年間の全体研修計画

- ①県教育センターは、実施協議会の意見を聴取し指標に基づいて、年間の全体研修計画を作成する。
- ②年間の全体研修計画には、センター研修、地区研修、校内研修、その他必要な事項を定める。

(2) 地区研修計画

- ①実施運営委員会は、県教育センターが作成した年間の全体研修計画に基づき、地域の実情を配慮して、年間実施計画を作成するものとする。

(3) 校内研修計画

- ①中堅教諭等が所属する学校（以下「実施校」という。）の校長は、各中堅教諭等の能力・適性等について事前評価を行い、その結果に基づき研修実施計画書を作成し、関係市町教育委員会に提出する。

4 研修体制

- (1) 校長及び副校長、教頭は、研修実施計画書に基づき、研修項目に応じて中堅教諭等の指導及び助言を行う。
- (2) 校長は、中堅教諭等や指導及び助言に当たる者を援助する学校全体の協働的な体制を確立する。

5 研修評価、報告書等

(1) 研修評価

- ①校長は、中堅教諭等の自己評価を踏まえ助言を行う。

(2) 研修報告書等

- ①校長は、計画、報告、評価をし、作成した文書について、必要なものを関係市町教育委員会に提出し、保管する。
- ②関係市町教育委員会は、校長から提出された文書について、必要なものを県教育センターへ提出する。
- ③実施運営委員会は、地区研修年間実施報告書を県教育センターに提出する。

教職経験 15 年経過教員研修

1 内容

研修内容等		対象	概要
センター研修	全体研修＜前期＞ (1 日)	16 年目の教諭等とする。	○県教育センターにおいて、ミドルリーダーとしての組織運営への参画や若手教員育成の意識と実践力の向上を図るための全体研修を受講し、学校経営への参画意識を高める。
	全体研修＜後期＞ (1 日)		○個別研修における実践や課題について、研究協議等を行うことを通して、ミドルリーダーとしての資質の向上を図るとともに、組織のリーダーとしての学校経営への参画意識を高める。
	校内研修 (個別研修通年) (メンター研修通年)		○所属校において、自己や学校の教育課題、または今後充実を図りたいこと等をテーマとして「個別研修」を計画し、同僚性や協働性を生かした OJT に取り組む。

2 研修体制

原則として、所属長の指導及び助言の下、該当者自身で自己や学校の教育課題に応じて計画・実施する。

3 報告書等

受講者は研修修了後、所属長の指導及び助言の下、「個別研修報告書」を完成させ提出する。

令和2年度 経年研修 職種別一覧表

【別表1】

長崎県教育センター

	経年数	1 年目										2 年目										3 年目										4 年目										5 年目										6 年目										7 年目										8 年目										9 年目										10 年目										11 年目										12 年目										13 年目										14 年目										15 年目										16 年目										17 年目										18 年目										19 年目										20 年目										21 年目										22 年目										23 年目										24 年目										25 年目										26 年目										27 年目										28 年目										29 年目										30 年目										31 年目										32 年目										33 年目										34 年目										35 年目										36 年目										37 年目										38 年目										39 年目										40 年目										41 年目										42 年目										43 年目										44 年目										45 年目										46 年目										47 年目										48 年目										49 年目										50 年目										51 年目										52 年目										53 年目										54 年目										55 年目										56 年目										57 年目										58 年目										59 年目										60 年目										61 年目										62 年目										63 年目										64 年目										65 年目										66 年目										67 年目										68 年目										69 年目										70 年目										71 年目										72 年目										73 年目										74 年目										75 年目										76 年目										77 年目										78 年目										79 年目										80 年目										81 年目										82 年目										83 年目										84 年目										85 年目										86 年目										87 年目										88 年目										89 年目										90 年目										91 年目										92 年目										93 年目										94 年目										95 年目										96 年目										97 年目										98 年目										99 年目										100 年目										101 年目										102 年目										103 年目										104 年目										105 年目										106 年目										107 年目										108 年目										109 年目										110 年目										111 年目										112 年目										113 年目										114 年目										115 年目										116 年目										117 年目										118 年目										119 年目										120 年目										121 年目										122 年目										123 年目										124 年目										125 年目										126 年目										127 年目										128 年目										129 年目										130 年目										131 年目										132 年目										133 年目										134 年目										135 年目										136 年目										137 年目										138 年目										139 年目										140 年目										141 年目										142 年目										143 年目										144 年目										145 年目										146 年目										147 年目										148 年目										149 年目										150 年目										151 年目										152 年目										153 年目										154 年目										155 年目										156 年目										157 年目										158 年目										159 年目										160 年目										161 年目										162 年目										163 年目										164 年目										165 年目										166 年目										167 年目										168 年目										169 年目										170 年目										171 年目										172 年目										173 年目										174 年目										175 年目										176 年目										177 年目										178 年目										179 年目										180 年目										181 年目										182 年目										183 年目										184 年目										185 年目										186 年目										187 年目										188 年目										189 年目										190 年目										191 年目										192 年目										193 年目										194 年目										195 年目										196 年目										197 年目										198 年目										199 年目										200 年目										201 年目										202 年目										203 年目										204 年目										205 年目										206 年目										207 年目										208 年目										209 年目										210 年目										211 年目										212 年目										213 年目										214 年目										215 年目										216 年目										217 年目										218 年目										219 年目										220 年目										221 年目										222 年目										223 年目										224 年目										225 年目										226 年目										227 年目										228 年目										229 年目										230 年目										231 年目										232 年目										233 年目										234 年目										235 年目										236 年目										237 年目										238 年目										239 年目										240 年目										241 年目										242 年目										243 年目										244 年目										245 年目										246 年目										247 年目										248 年目										249 年目										250 年目										251 年目										252 年目										253 年目										254 年目										255 年目										256 年目										257 年目										258 年目										259 年目										260 年目										261 年目										262 年目										263 年目										264 年目										265 年目										266 年目										267 年目										268 年目										269 年目										270 年目										271 年目										272 年目										273 年目										274 年目										275 年目										276 年目										277 年目										278 年目										279 年目										280 年目										281 年目										282 年目										283 年目										284 年目										285 年目										286 年目										287 年目										288 年目										289 年目										290 年目										291 年目										292 年目										293 年目										294 年目										295 年目										296 年目										297 年目										298 年目										299 年目										300 年目										301 年目										302 年目										303 年目										304 年目										305 年目										306 年目										307 年目										308 年目										309 年目										310 年目										311 年目										312 年目										313 年目										314 年目										315 年目										316 年目										317 年目										318 年目										319 年目										320 年目										321 年目										322 年目										323 年目										324 年目										325 年目										326 年目										327 年目										328 年目										329 年目										330 年目										331 年目										332 年目										333 年目										334 年目										335 年目										336 年目										337 年目										338 年目										339 年目										340 年目										341 年目										342 年目										343 年目										344 年目										345 年目										346 年目										347 年目										348 年目										349 年目										350 年目										351 年目										352 年目										353 年目										354 年目										355 年目										356 年目										357 年目										358 年目										359 年目										360 年目										361 年目										362 年目										363 年目										364 年目										365 年目										366 年目										367 年目										368 年目										369 年目										370 年目										371 年目										372 年目										373 年目										374 年目										375 年目										376 年目										377 年目										378 年目										379 年目										380 年目										381 年目										382 年目										383 年目										384 年目										385 年目										386 年目										387 年目										388 年目										389 年目										390 年目										391 年目										392 年目										393 年目										394 年目										395 年目										396 年目										397 年目										398 年目										399 年目										400 年目										401 年目										402 年目										403 年目										404 年目										405 年目										406 年目										407 年目										408 年目										409 年目										410 年目										411 年目										412 年目										413 年目										414 年目										415 年目										416 年目										417 年目										418 年目										419 年目										420 年目										421 年目										422 年目										423 年目										424 年目										425 年目										426 年目										427 年目										428 年目										429 年目										430 年目										431 年目										432 年目										433 年目										434 年目										435 年目										436 年目										437 年目										438 年目										439 年目										440 年目										441 年目										442 年目										443 年目										444 年目										445 年目										446 年目										447 年目										448 年目										449 年目										450 年目										451 年目										452 年目										453 年目										454 年目										455 年目										456 年目										457 年目										458 年目										459 年目										460 年目										461 年目										462 年目										463 年目										464 年目										465 年目										466 年目										467 年目										468 年目										469 年目										470 年目										471 年目										472 年目										473 年目										474 年目										475 年目										476 年目										477 年目										478 年目										479 年目										480 年目										481 年目										482 年目										483 年目										484 年目										485 年目										486 年目										487 年目										488 年目										489 年目										490 年目										491 年目										492 年目										493 年目										494 年目										495 年目										496 年目										497 年目										498 年目										499 年目										500 年目										501 年目										502 年目										503 年目										504 年目										505 年目										506 年目										507 年目										508 年目										509 年目										510 年目										511 年目										512 年目										513 年目										514 年目										515 年目										516 年目										517 年目										518 年目										519 年目										520 年目										521 年目										522 年目										523 年目										524 年目										525 年目										526 年目										527 年目										528 年目										529 年目										530 年目										531 年目										532 年目										533 年目										534 年目										535 年目										536 年目										537 年目										538 年目										539 年目										540 年目										541 年目										542 年目										543 年目										544 年目										545 年目										546 年目										547 年目										548 年目										549 年目										550 年目										551 年目										552 年目										553 年目										554 年目										555 年目										556 年目										557 年目										558 年目										559 年目										560 年目										561 年目										562 年目										563 年目										564 年目										565 年目										566 年目										567 年目										568 年目										569 年目										570 年目										571 年目										572 年目										573 年目										574 年目										575 年目										576 年目										577 年目										578 年目										579 年目										580 年目										581 年目										582 年目										583 年目										584 年目										585 年目										586 年目										587 年目										588 年目										589 年目										590 年目										591 年目										592 年目										593 年目										594 年目										595 年目										596 年目										597 年目										598 年目										599 年目										600 年目										601 年目										602 年目										603 年目										604 年目										605 年目										606 年目										607 年目										608 年目										609 年目										610 年目										611 年目										612 年目										613 年目										614 年目										615 年目										616 年目										617 年目										618 年目										619 年目										620 年目										621 年目										622 年目										623 年目										624 年目										625 年目										626 年目										627 年目										628 年目										629 年目										630 年目										631 年目										632 年目										633 年目										634 年目										635 年目										636 年目										637 年目										638 年目										639 年目										640 年目										641 年目										642 年目										643 年目										644 年目										645 年目										646 年目										647 年目										648 年目										649 年目										650 年目										651 年目										652 年目										653 年目										654 年目										655 年目										656 年目										657 年目										658 年目										659 年目										660 年目										661 年目										662 年目										663 年目										664 年目										665 年目										666 年目										667 年目										668 年目										669 年目										670 年目										671 年目										672 年目										673 年目										674 年目										675 年目										676 年目										677 年目										678 年目										679 年目										680 年目										681 年目										682 年目										683 年目										684 年目										685 年目										686 年目										687 年目										688 年目										689 年目										690 年目										691 年目										692 年目										693 年目										694 年目										695 年目										696 年目										697 年目										698 年目										699 年目										700 年目										701 年目										702 年目										703 年目										704 年目										705 年目										706 年目										707 年目										708 年目										709 年目										710 年目										711 年目										712 年目										713 年目										714 年目										715 年目										716 年目										717 年目										718 年目										719 年目										720 年目										721 年目										722 年目										723 年目										724 年目										725 年目										726 年目										727 年目										728 年目										729 年目										730 年目										731 年目										732 年目										733 年目										734 年目										735 年目										736 年目										737 年目										738 年目										739 年目										740 年目										741 年目										742 年目										743 年目										744 年目										745 年目										746 年目										747 年目										748 年目										749 年目										750 年目										751 年目										752 年目										753 年目										754 年目										755 年目										756 年目										757 年目										758 年目										759 年目										760 年目										761 年目										762 年目										763 年目										764 年目										765 年目										766 年目										767 年目										768 年目										769 年目										770 年目										771 年目										772 年目										773 年目										774 年目										775 年目										776 年目										777 年目										778 年目										779 年目										780 年目										781 年目										782 年目										783 年目										784 年目										785 年目										786 年目										787 年目										788 年目										789 年目										790 年目										791 年目										792 年目										793 年目										794 年目										795 年目										796 年目										797 年目										798 年目										799 年目										800 年目										801 年目										802 年目										803 年目										804 年目										805 年目										806 年目										807 年目										808 年目										809 年目										810 年目										811 年目										812 年目										813 年目										814 年目										815 年目										816 年目										817 年目										818 年目										819 年目										820 年目										821 年目										822 年目										823 年目										824 年目										825 年目										826 年目										827 年目										828 年目										829 年目										830 年目										831 年目									
--	-----	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>＜養護教諭＞</p> <p>○下記の研修については、体育保健課の計画により実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新規採用養護教諭研修＜第1期＞：初任研Ⅰ（センター研）で実施 ・新規採用養護教諭研修＜第2～5期＞ <p>＜寄居舎指導員＞</p> <p>○下記の研修については、特別支援養護課の計画により実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援学校寄居舎指導員研修 	<p>＜栄養教諭：小・中学校＞</p> <p>○下記の研修については、養護教育課の計画により実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公立学校学校給食栄養職員研修会 ・公立学校学校給食栄養管理者等資質向上研修 <p>＜栄養教諭：特別支援学校＞</p> <p>○下記の研修については、体育保健課の計画により実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公立学校学校給食栄養職員研修会 ・公立学校学校給食栄養管理者等資質向上研修 	<p>＜学校栄養職員：小・中学校＞</p> <p>○下記の研修については、体育保健課の計画により実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新規採用学校栄養職員（栄養士）研修＜第1期＞ ・新規採用学校栄養職員（栄養士）研修＜第2～7期＞ ・公立学校学校給食栄養管理者等資質向上研修 <p>＜栄養士：特別支援学校＞</p> <p>○下記の研修については、体育保健課の計画により実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新規採用学校栄養職員（栄養士）研修＜第1期＞ ・新規採用学校栄養職員（栄養士）研修＜第2～7期＞ ・公立学校学校給食栄養管理者等資質向上研修 ・公立学校学校給食栄養職員・調理員等研修 	<p>＜教育事務職員等＞</p> <p>○下記の研修については、教職員課の計画により実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育事務職員新規採用研修会＜第1期＞：研令交付式後、センターで実施 ・教育事務職員新規採用研修会＜第2期＞ ・教育事務職員新規採用研修会＜第3期＞ ・教育事務職員2年目（ステップ）研修会
---	--	---	--

長崎県 教諭等としての資質の向上に関する指標				職名	校種		
				教諭等	小中高特		
ステージ (求められる姿)	第0ステージ			第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	第4ステージ
	新規採用時			初任研～若手研 1～5年目	若手研以降～中堅研 6年目～11年目	中堅研以降～15年研 12年目～16年目	15年研以降 17年目～
	新規採用教員として、学習指導等や生徒指導等の基礎的な事項を理解している			組織の一員として教育活動を展開し、学習指導等や生徒指導等の実践力を磨く	フレミドルリーダーとして、組織運営に参画したり、学習指導等や生徒指導等の専門性を高めたりする	ミドルリーダーとして、組織運営を推進したり、学習指導等や生徒指導等の高度な実践を展開したりする	組織のリーダーとして、積極的に学校経営に参画したり、学習指導等や生徒指導等における高度な指導力を教職員に広げたりする
視 点	A 法令遵守 人権尊重の精神		法令遵守の精神を身に付けている 人権意識、人権感覚を身に付けている	法令遵守の精神を踏まえ、自ら範を示すとともに児童生徒に指導することができる 人権尊重に基づいた児童生徒理解をし、指導するとともに、学校の人権教育推進のために行動することができる	法令遵守の精神を教職員に指導することができる 学校の人権教育を企画、推進することができる		
	B 対人関係能力 社会性		他者とコミュニケーションを図りながら、自らの課題解決に努めている	自分や学級の児童生徒の課題を認識し、管理職・同僚に相談しながら解決に向けて行動することができる	学年（学校）で生じている課題を把握し、管理職・同僚に相談しながら解決に向けて行動することができる	学校全体に関わる課題を把握し、教職員の意見等を取りまとめ、実効策を示すことができる	学校内外の課題を把握し、その課題解決に向けて、教職員に指導助言をし、改善に努めることができる
	C 児童生徒への愛情 教職に対する使命感		教育公務員の使命を理解し、児童生徒への教育的愛情をもっている	教育公務員としての自覚のもと、児童生徒への教育的愛情と学び続ける意欲をもち、組織の一員として行動することができる	教育公務員としての自覚のもと、児童生徒への教育的愛情と学び続ける意欲をもち、組織を牽引する働きができる	教育公務員としての深い自覚のもと、児童生徒への教育的愛情と学び続ける意欲をもち、組織の意識と行動力を高めることができる	
	D 長崎県への郷土愛		ふるさとの特色（地理、歴史、文化等）を理解し、愛着をもっている	長崎県の特色を理解し、そのよさを児童生徒たちに伝えるとともに、自分たちが住んでいる地域のよさや課題について取り上げることができる		長崎県や自分が住んでいる地域に誇りをもち、そのよさや課題について学習を仕組むことができる	
(1) 教職に必要な素養	E 組織運営力 同僚性・協働性		学級担任の基本的な役割と職務内容、学校組織や校務分掌等について理解している	学校教育目標を理解するとともに、学級経営及び教科経営の方針を策定し、同僚性や協働性を発揮しながら、実践することができる	学校教育目標を理解するとともに、学級経営、教科経営及び学年経営等の方針を策定し、同僚性や協働性を発揮しながら、積極的に実践することができる	教科経営や組織運営において、同僚性や協働性を醸成するとともに、その実践を評価し、改善につなげることができる	教科経営や組織運営において、同僚性や協働性を醸成するとともに、その実践を評価し、改善につなげたり、教職員に指導助言をし、指導することができる
	F 保護者・地域・関係機関等との連携力		保護者、地域、関係機関等との連携の必要性及び協働の仕方を理解している	保護者、地域、関係機関等と積極的に関わり、地域とともにある学校の一員として、連携・協働した対応をすることができる	保護者、地域、関係機関等と積極的に関わり、地域とともにある学校の核として、連携・協働した対応をすることができる	「地域とともにある学校」の実現に向け、保護者、地域、関係機関等との連携・協働のネットワークの確立ができる	
	G 危機管理能力		学校保健安全法に基づく、危機管理を含む学校安全の目的と具体的な取組を理解している	安全に配慮した教室環境等の整備と、危機を察知した際の迅速な連絡ができる	危機を予測した未然防止の取組と、危機を察知した際の迅速な連絡ができる	危機を予測した未然防止の取組と、危機の早期発見、早期対応の取組を行うことができる	危機の未然防止のための組織的対応、学校環境の抜本的改善及び危機の再発防止の取組を推進することができる
(2) 学校運営 連携・協働	H 教科等に関する知識・教養		担当する教科等に関する基礎的知識を身に付けている	担当する教科等に関する知識を高め、指導に生かすことができる	担当する教科等に関する専門的知識を身に付け、指導に生かすことができる	担当する教科等における専門性を高め続けるとともに、学校の学習指導上の課題について、教職員に指導助言をすることができる	
	I 授業構想力		学習指導要領の内容やカリキュラム・マネジメントの考え方を理解するとともに、授業場面に応じた授業設計の方法を身に付けている	カリキュラム・マネジメントの考え方を理解し、地域の人材等を活用するなどして、学習指導要領及び児童生徒の実態に基づいて指導計画を作成し、授業を組み立てることができる	カリキュラム・マネジメントの考え方を生かし、地域の人材等を活用するなどして、学習指導要領及び児童生徒の実態に基づいた指導計画を作成し、深い学びの実現を図る単元や授業の組み立てを工夫することができる	学習指導要領及び自校の特色に基づき、地域との連携・協働を図って、カリキュラム・マネジメントの考え方を生かして指導計画を立案し、実施することができる	学習指導要領及び自校や地域の特色に応じたカリキュラムを考え、具体化に向けて取り組むことができる
	J 授業展開力		授業展開に必要な基礎的スキルを理解するとともに、情報機器や適切な教材を活用する基礎的な能力を身に付けている	児童生徒の実態を踏まえ、基礎的なスキルを向上させるとともに、情報機器や適切な教材を活用した授業を展開することができる	児童生徒の特性を理解し、教科等の見方・考え方を生かすなどして、主体的・対話的で深い学びを実現する授業を展開することができる	児童生徒の特性を理解し、教科等の見方・考え方を生かすなどして、主体的・対話的で深い学びを実現する授業を展開するとともに、教職員に指導助言をすることができる	学校の課題解決を図るための授業展開を工夫し、授業改善に向けて教職員に指導助言をすることができる
	K 集団づくりの力		理想とする学級像をもち、児童生徒の発達段階に応じた集団の在り方を理解している	学級の児童生徒一人一人の実態や学級の課題を捉え、個々の自立を促し、相互に高め合う集団づくりを目指すことができる	学年全体の児童生徒の実態を把握し、より望ましい集団づくりを組織的に進めることができる	学校全体の児童生徒の実態を把握するとともに、課題に応じた対応策を提案し、実践することができる	
(3) 教育課程 学習指導	L 児童生徒理解力		教育相談の意義や理論、必要な基礎的知識（カウンセリングに関する基礎的事柄を含む）を理解している	教育相談の基礎的なスキルを身に付けるとともに、児童生徒に寄り添い、気持ちや行動の背景を理解しようとする	教育相談や日常の観察を通して、児童生徒の気持ちや行動の背景を理解することができる	教育相談や日常の観察を通して、児童生徒の気持ちや行動の背景を多様な角度から理解することができる	望ましい教育相談の在り方や、日常の観察の視点等について、教職員に指導助言をし、学校全体の児童生徒理解力を高めることができる
	M 個別の児童生徒への対応力		児童生徒の状況を把握するための基礎的な事項や校内外との連携も含めた対応の在り方を理解している	個々の児童生徒の状況を理解し、先輩教員からの助言を受けながら、状況に応じた適切な指導や支援をすることができる	個々の児童生徒の状況を理解し、同僚と協力しながら、状況に応じた適切な指導や支援をすることができる	個々の児童生徒の状況に応じて適切な指導や支援をするとともに、保護者や他機関と連携し、生徒指導体制を構築することができる	指導や支援が必要な児童生徒への対応方針を立て、保護者や他機関と連携を図りながら、生徒指導体制を強化することができる
	N 児童生徒の将来を育む力		キャリア教育の意義や考え方及び指導の在り方を理解し、児童生徒の夢や憧れ、志を育もうとする意欲をもっている	キャリア教育の視点をもって、児童生徒の夢や憧れ、志を育む学習や体験を仕組むことができる	キャリア教育の視点をもって、児童生徒の夢や憧れ、志を育む学習や体験を深化させることができる	学校全体のキャリア教育を推進し、全校の児童生徒の夢や憧れ、志を育む学習や体験を企画、実践することができる	学校全体のキャリア教育を推進し、その意義や方法、評価の在り方等を教職員に浸透させることができる
	O 特別な配慮を必要とする児童生徒への指導力		特別支援教育の意義や発達障害等について基礎的な事項を理解している	発達障害等の障害特性や対応方法について理解し、個々の障害に対する適切な対応を行うことができる	個々の障害に対して適切に対応するとともに、特別支援教育の理念や意義を全体の教育に反映させることができる	保護者や関係機関等と連携し、個別の対応を充実させたり、学校の特別支援教育体制を構築したりすることができる	個別の対応について教職員に指導助言をし、中核となって学校の特別支援教育体制を強化したりすることができる
(4) 学級経営	P 児童生徒理解 生徒指導 等		特別支援教育の意義を理解するとともに、障害種について基礎的な知識を身に付けている	障害特性を理解し、個々の発達課題について適切な把握及び対応を行うことができる	様々な障害に対して理解を深め、発達課題に応じた指導計画の立案、改善及び指導や支援を適切に行うことができる	保護者や関係機関等との相談を適切に行うとともに、教職員に指導助言をすることができる	様々な障害について高度な専門的知識と指導力を持ち、中核となって特別支援教育を推進することができる
(5) 特別支援教育	Q 特別な配慮を必要とする児童生徒への指導力		特別支援教育の意義や発達障害等について基礎的な事項を理解している	発達障害等の障害特性や対応方法について理解し、個々の障害に対する適切な対応を行うことができる	個々の障害に対して適切に対応するとともに、特別支援教育の理念や意義を全体の教育に反映させることができる	保護者や関係機関等と連携し、個別の対応を充実させたり、学校の特別支援教育体制を構築したりすることができる	個別の対応について教職員に指導助言をし、中核となって学校の特別支援教育体制を強化したりすることができる

長崎県 養護教諭としての資質の向上に関する指標					職名	校種
					養護教諭	小中高特
ステージ (求められる姿) 視 点		第0ステージ 新規採用時	第1ステージ 初任研～若手研 1～5年目	第2ステージ 若手研以降～中堅研 6年目～11年目	第3ステージ 中堅研以降～15年研 12年目～16年目	第4ステージ 15年研以降 17年目～
		新規採用教員として、養護教諭の専門領域における職務や生徒指導等の基礎的な事項を理解している	組織の一員として教育活動を展開し、養護教諭の専門領域における職務や生徒指導等の実践力を磨く	プレミドルリーダーとして、組織運営に参画したり、養護教諭の専門領域における職務や生徒指導等の専門性を高めたりする	ミドルリーダーとして、組織運営を推進したり、養護教諭の専門領域における職務や生徒指導等の高度な実践を展開したりする	組織のリーダーとして、積極的に学校経営に参画したり、養護教諭の専門領域における職務や生徒指導等における高度な指導力を教職員に広げたりする
(1) 教職に必要な素養	A 法令遵守 人権尊重の精神	法令遵守の精神を身に付けている 人権意識、人権感覚を身に付けている	法令遵守の精神を踏まえ、自ら範を示すとともに児童生徒に指導することができる 人権尊重に基づいた児童生徒理解をし、指導するとともに、学校の人権教育推進のために行動することができる		法令遵守の精神を教職員に指導することができる 学校の人権教育を企画、推進することができる	
	B 対人関係能力 社会性	他者とコミュニケーションを図りながら、自らの課題解決に努めている	自分や児童生徒の課題を認識し、管理職・同僚に相談しながら解決に向けて行動することができる	学年（学校）で生じている課題を把握し、管理職・同僚に相談しながら解決に向けて行動することができる	学校全体に関わる課題を把握し、教職員の意見等を取りまとめ、実効策を示すことができる	学校内外の課題を把握し、その課題解決に向けて、教職員に指導助言をし、改善に努めることができる
	C 児童生徒への愛情 教職に対する使命感	教育公務員の使命を理解し、児童生徒への教育的愛情をもっている	教育公務員としての自覚のもと、児童生徒への教育的愛情と学び続ける意欲をもち、組織の一員として行動することができる	教育公務員としての自覚のもと、児童生徒への教育的愛情と学び続ける意欲をもち、組織を牽引する働きができる	教育公務員としての深い自覚のもと、児童生徒への教育的愛情と学び続ける意欲をもち、組織の意識と行動力を高めることができる	
	D 長崎県への郷土愛	ふるさとの特色（地理、歴史、文化等）を理解し、愛着をもっている	長崎県の特徴を理解し、そのよさを児童生徒たちに伝えるとともに、自分たちが住んでいる地域のよさや課題について取り上げることができる		長崎県や自分が住んでいる地域に誇りをもち、そのよさや課題について学習を仕組むことができる	
(2) 学校運営 連携・協働	E 組織運営力 同僚性・協働性	養護教諭の基本的な役割と職務内容、学校組織や校務分掌等について理解している	学校教育目標を理解するとともに、学校保健にかかる活動を計画し、同僚性や協働性を発揮しながら、実践することができる	学校教育目標を理解するとともに、学校保健にかかる活動を計画し、同僚性や協働性を発揮しながら、積極的に実践することができる	学校保健にかかる活動において、同僚性や協働性を醸成するとともに、その実践を評価し、改善につなげることができる	学校保健にかかる活動において、同僚性や協働性を醸成するとともに、その実践を評価し、改善につなげたり、教職員に指導助言をしたりすることができる
	F 保護者・地域・関係機関等との連携力	保護者、地域、関係機関等との連携の必要性及び協働の仕方を理解している	保護者、地域、関係機関等と積極的に関わり、地域とともにある学校の一員として、連携・協働した対応をすることができる	保護者、地域、関係機関等と積極的に関わり、地域とともにある学校の核として、連携・協働した対応をすることができる	「地域とともにある学校」の実現に向け、保護者、地域、関係機関等との連携・協働のネットワークの確立ができる	
	G 危機管理能力	学校保健安全法に基づく、危機管理を含む学校安全の目的と具体的な取組を理解している	安全に配慮した教室環境等の整備と、危機を察知した際の迅速な連絡ができる	危機を予測した未然防止の取組と、危機を察知した際の迅速な連絡ができる	危機を予測した未然防止の取組と、危機の早期発見、早期対応の取組を行うことができる	危機の未然防止のための組織的対応、学校環境の抜本的改善及び危機の再発防止の取組を推進することができる
(3) 養護教諭の専門領域 における職務	H 保健管理	学校保健安全法を理解するとともに、児童生徒の実態把握の必要性を認識し、保健管理を実践できる基礎的な知識を身に付けている	児童生徒の健康課題を把握し、課題解決に向けて取り組みながら、適切かつ円滑に保健管理を実践することができる		保健管理について中核的役割を果たすとともに、保健情報を総合的に評価し、把握した健康課題の解決に向けて組織的対応ができる	学校における事件事故・災害に備えた救急体制や心のケアの支援体制を整えるなど、保健管理について学校運営に参画することができる
	I 保健教育	学習指導要領の内容や、保健学習と保健指導の違いを理解している	学習指導要領を踏まえながら、養護教諭の専門性を生かした保健学習や保健指導（集団・個別）ができる	児童生徒の発達段階や健康課題に応じて、教材を工夫し、関係職員等と連携しながら、効果的な保健教育に取り組む事ができる	保健教育について、教育課程の編成・実践・評価をもとに全体計画を作成することができる	
	J 健康相談	学校保健安全法を理解するとともに、児童生徒の実態把握の必要性を認識し、健康相談を実践できる基礎的な知識を身に付けている	健康診断の結果や日常の保健室来室状況を踏まえ、他の教職員と連携しながら児童生徒の発達段階や健康課題に応じた健康相談ができる	児童生徒の心身の健康課題を総合的にとらえ、校内支援体制の充実に向けてコーディネーター的な役割を果たしながら、学校医等の専門職や保護者、地域の専門機関等と連携し、適切に対応できる	児童生徒の心身の健康課題に関して、教職員に対し指導的役割を果たすことができる	
	K 保健室経営	学校保健安全法による保健室の役割や機能を理解している	学校教育目標や学校保健目標などを受け、児童生徒の心身の健康づくりを効果的に進めるための保健室経営計画を立て、取り組むことができる	保健室経営計画を、教職員、保護者等に周知するとともに、毎年評価（自己・他者）を行い、必要に応じて改善しながら、組織的、効果的な保健室経営に向けて、取り組むことができる	家庭・地域と連携しながら、学校経営の観点に立った保健室経営を推進することができる	
	L 保健組織活動	保健組織活動の意義や目的、内容を理解している	学校保健の推進のために、保健主事や関係職員等と連携し、学校保健委員会等組織活動の企画・運営に参画できる	児童生徒の健康の保持増進や課題解決に向けて、保健組織が主体的に活動できるよう、内容の工夫、改善を図ることができる	近隣の学校と連携し、地域レベルでの健康づくりを推進することができる	
(4) 特別支援教育	M 特別な配慮を必要とする児童生徒への指導力	小中高	特別支援教育の意義や発達障害等について基礎的な事項を理解している	発達障害等の障害特性や対応方法について理解し、個々の障害に対する適切な対応を行うことができる	個々の障害に対して適切に対応するとともに、特別支援教育の理念や意義を学校保健にかかる活動に反映させることができる	保護者や関係機関等と連携し、個別の対応を充実させたり、学校の特別支援教育体制の構築に参加したりすることができる
		特	特別支援教育の意義を理解するとともに、障害種について基礎的な知識を身に付けている	障害特性を理解し、個々の状況に応じて適切な把握及び対応を行うことができる	様々な障害に対して理解を深め、個々の状況に応じて適切に対応を行うことができる	教職員、保護者や関係機関等と連携しながら、個々の対応を充実させるとともに、特別支援教育を推進することができる

長崎県 栄養教諭としての資質の向上に関する指標				職名	校種	
				栄養教諭	小中特	
ステージ (求められる姿)		第0ステージ	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	第4ステージ
		新規採用時	初任研～若手研	若手研以降～中堅研	中堅研以降～15年研	15年研以降
		1～5年目	6年目～11年目	12年目～16年目	17年目～	
視 点		新規採用教職員として、学校給食管理や食に関する指導等の基礎的な事項を理解している	組織の一員として教育活動を展開し、学校給食管理や食に関する指導等の実践力を磨く	プレミドルリーダーとして、組織運営に参画したり、学校給食管理や食に関する指導等の専門性を高めたりする	ミドルリーダーとして、組織運営を推進したり、学校給食管理や食に関する指導等の高度な実践を展開したりする	組織のリーダーとして、積極的に学校経営に参画したり、学校給食管理や食に関する指導等における高度な指導力を教職員に広げたりする
(1) 教職に必要な素養	A 法令遵守 人権尊重の精神	法令遵守の重要性を理解している 人権意識、人権感覚を身に付けている	法令遵守の重要性を理解し、自ら範を示すとともに児童生徒に指導することができる 人権尊重に基づいた児童生徒理解をし、指導するとともに、学校の人権教育推進のために行動することができる		法令遵守の精神を教職員に指導することができる 学校の人権教育を企画、推進することができる	
	B 対人関係能力 社会性	他者とコミュニケーションを図りながら、自らの課題解決に努めている	自分や児童生徒の課題を認識し、管理職・同僚に相談しながら解決に向けて行動することができる	学校で生じている課題を把握し、管理職・同僚に相談しながら解決に向けて行動することができる	学校全体に関わる課題を把握し、教職員の意見等をとりまとめ、実効策を示すことができる	学校内外の課題を把握し、その課題解決に向けて、教職員に指導助言をし、改善に努めることができる
	C 児童生徒への愛情 教職に対する使命感	教育公務員の使命を理解し、児童生徒への教育的愛情をもっている	教育公務員としての自覚のもと、児童生徒への教育的愛情と学び続ける意欲をもち、組織の一員として行動することができる	教育公務員としての自覚のもと、児童生徒への教育的愛情と学び続ける意欲をもち、組織を牽引する動きができる	教育公務員としての深い自覚のもと、児童生徒への教育的愛情と学び続ける意欲をもち、組織の意識と行動力を高めることができる	
	D 長崎県への郷土愛	ふるさとの特色（地理、歴史、文化等）を理解し、愛着をもっている	長崎県の特色を理解し、そのよさを児童生徒たちに伝えるとともに、自分たちが住んでいる地域のよさや課題について取り上げることができる		長崎県や自分が住んでいる地域に誇りをもち、そのよさや課題について学習を仕組むことができる	
(2) 学校運営 連携・協働	E 組織運営力 同僚性・協働性	栄養教諭の基本的な役割と職務内容、学校組織や校務分掌等について理解している	学校教育目標を理解するとともに、学校給食管理や食に関する指導等の方針を策定し、実践することができる	学校教育目標を理解するとともに、学校給食管理や食に関する指導等の方針を策定し、積極的に実践することができる	同僚性や協働性を発揮して学校給食管理や食に関する指導を推進するとともに、その実践を評価し、改善につなげることができる	同僚性や協働性を発揮して学校給食管理や食に関する指導を推進するとともに、その実践を評価し、改善につなげたり、教職員に指導助言をしたりすることができる
	F 保護者・地域・関係機関等との連携力	保護者、地域、関係機関等との連携の必要性及び協働の仕方を理解している	保護者、地域、関係機関等と積極的に関わり、地域とともにある学校の一員として、連携・協働した対応をすることができる	保護者、地域、関係機関等と積極的に関わり、地域とともにある学校の核として、連携・協働した対応をすることができる	「地域とともにある学校」の実現に向け、保護者、地域、関係機関等との連携・協働のネットワークの確立ができる	
	G 危機管理能力	学校保健安全法に基づく、危機管理を含む学校安全の目的と具体的な取組を理解している	安全に配慮した教室環境等の整備と、危機を察知した際の迅速な連絡ができる	危機を予測した未然防止の取組と、危機を察知した際の迅速な連絡ができる	危機を予測した未然防止の取組と、危機の早期発見、早期対応の取組を行うことができる	危機の未然防止のための組織的対応、学校環境の抜本的改善及び危機の再発防止の取組を推進することができる
(3) 学校給食管理	H 栄養管理	学校給食の役割及び適切な栄養管理について理解している	学校給食栄養基準に基づき、食品構成を考えた献立を作成することができる	学校給食に地場産品や郷土料理等を取り入れ、生きた教材としての献立を作成することができる	児童生徒の食生活状況を把握し、適切な栄養管理の上で、地域の食材を生かしながら、魅力ある献立の作成を行うことができる	児童生徒の健康課題に対応した適切な栄養管理の上で、地域の食材を使った生きた教材となる献立の作成を行うことができる
	I 衛生管理	衛生管理の重要性及び適切な衛生管理について理解している	学校給食衛生管理基準に基づき、調理従事者の衛生、施設設備の衛生等、衛生管理責任者としての業務を行うことができる	学校給食衛生管理基準を理解し、調理従事者の衛生、施設設備の衛生等、衛生管理責任者としての業務を行うことができる	衛生管理者として、調理従事者への衛生管理指導、施設設備の改善及び食品の衛生管理を積極的に行うことができる	衛生管理において適切でない事態の早期発見・早期対応に向けて工夫・改善しながら、校内の協力体制整備を行うことができる
	J 調理指導その他	学校給食の調理、配食及び物資選定、施設・設備の維持管理等について理解している	学校給食の調理、配食及び施設設備に関し、指導助言をすることができる	地場産業等との関連を考慮して、学校給食物資の選定、購入、検収及び保管について適正に行うことができる	食物アレルギー等児童生徒の実態に応じた調理指導や対応を行う。対応に適した施設・設備の管理を行うことができる	食物アレルギー等児童生徒の実態に応じた調理指導や対応に適した施設・設備の管理において指導的役割を果たすことができる
(4) 食に関する指導	K 教科等指導	各教科等のねらいを知り、食に関する指導の位置付けを明確にした指導を理解している	各教科等のねらいを理解し、食に関する指導と評価の計画を教職員と共有しながら授業ができる		食育全体計画を踏まえ、教科等のねらいを達成するための食に関する指導について、専門的立場から適切な指導助言をすることができる	
	L 連携・協働	児童生徒の実態や学校教育目標に基づいた食育全体計画等の立案を理解している	児童生徒の実態や学校教育目標に基づいた食育全体計画等を立案し、食育を積極的に推進することができる		児童生徒の実態や学校教育目標に基づいた諸計画を立案し、関連校も含め、保護者や地域、関係機関と連携した食育を推進することができる	
	M 個別相談指導	集団や個の食に関する課題を把握し、発達段階に応じた指導について理解している	集団や個の食に関する課題を把握し、発達段階に応じた指導を行うことができる		集団や個の食に関する課題を把握し、発達段階に応じた指導を関係者と連携して行ったり、諸計画の改善を図ったりすることができる	

※資質・能力のうち、(1)～(3)は学校栄養職員採用後の経験年数に基づくステージとし、(4)は栄養教諭任用替え後の経験年数に基づくステージとする。