

平成26年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

水色の帯

は市・町の指定、

緑の帯

は県の指定、

黄色の帯

は文部科学省の指定を表しています。

所在地	研究指定校名	研究領域又は事業名	研究主題	指定年度	研究発表 予定年月日	指定元
長崎市	日見小学校	学習指導法研究 (グループ指定)	自分の考えや思いを進んで表現する子どもの育成 ～「書くことに」における言語活動の充実を通して～	26	発表なし	市
	桜町小学校	学習指導法研究 (グループ指定)	自分の考えを書き、表出できる子どもの育成 ～単元を貫く言語活動の実践を通して～	26	発表なし	市
	飽浦小学校	学習指導法研究 (グループ指定)	表現する喜びを味わうことができる国語科学習 ～相手意識をもって、自分の思いを表現できる子どもの育成～	26	発表なし	市
	西北小学校	学習指導法研究 (グループ指定)	自分の思いを豊かに「あらわす」子どもの育成	26	発表なし	市
	西浦上小学校	学習指導法研究 (グループ指定)	生き生きと表現する児童の育成	26	発表なし	市
	山里小学校	学習指導法研究 (グループ指定)	あじさいスタンダードを活用した「国語」「算数」の学習指導の研究 ～授業における効果的なICTの工夫を通して～	26	発表なし	市
	長浦小学校	学習指導法研究 (グループ指定)	生き生きと表現する(話す・書く)児童の育成 ～単元を貫く言語活動を取り入れた授業作り～	26	発表なし	市
	伊良林小学校	学習指導法研究 (グループ指定)	学ぶ意欲を持ち、進んで考える子どもの育成	26	発表なし	市
	西町小学校	学習指導法研究 (グループ指定)	すべての児童が「わかる、できる」喜びを実感できる授業をめざして ～ユニバーサルデザインの手法を取り入れた算数科の授業を通して～	26	発表なし	市
	横尾小学校	学習指導法研究 (グループ指定)	わかる・できるを喜びとして、自ら思考・表現することを楽しむ児童の育成をめざして	26	発表なし	市
	南長崎小学校	学習指導法研究 (グループ指定)	「わかる・できる」喜びを実感する授業の創造	26	発表なし	市
	南陽小学校	学習指導法研究 (グループ指定)	自分の考えを伝え合い、相手の考えを理解し合える南陽っ子を目指して ～言語活動の充実による思考力・判断力・表現力の育成～	26	発表なし	市
	茂木小学校	学習指導法研究 (グループ指定)	学ぶ意欲を持ち、学ぶ楽しさを味わう児童の育成をめざして ～ICT機器を活用した基礎・基本の確実な定着に向けた授業方法の工夫を通して～	26	発表なし	市
	愛宕小学校	学習指導法研究 (グループ指定)	自分の考えをもち、進んで表現する児童の育成	26	発表なし	市
	高城台小学校	学習指導法研究 (グループ指定)	自分の考えを生き生きと表現する子どもの育成	26	発表なし	市
	西坂小学校	学習指導法研究 (グループ指定)	自ら考え、共に磨き合う子の育成 ～コミュニケーション力を培うことを通して～	26	発表なし	市
	朝日小学校	学習指導法研究 (グループ指定)	外国語に慣れ親しみ、積極的にコミュニケーションを図ろうとする児童の育成	26	発表なし	市
	土井首小学校	学習指導法研究 (グループ指定)	よりよい学級・学校生活を創り、人間関係を築こうとする特別活動の創造 ～支持的風土をつくり、話合いにおける言語活動の充実をめざす～	26	発表なし	市
	三重小学校	学習指導法研究 (グループ指定)	人権教育としての学力保障と学び合い	26	発表なし	市
	城山小学校	学習指導法研究 (グループ指定)	平和的实践力を育む 総合的な学習の時間の創造	26	発表なし	市
	西山台小学校	学習指導法研究 (2か年継続・2年目)	主体的な読みを促す「単元を貫く言語活動」の単元構想	25～26	本発表 H27.1.23	市
	古賀小学校	学習指導法研究 (2か年継続・2年目)	数理のよさを実感する算数科授業の創造	25～26	本発表 H27.1.28	市
	鳴見台小学校	学習指導法研究 (2か年継続・2年目)	「自然を愛し、科学的な見方考え方ができる子ども」の育成	25～26	本発表 H27.2.6	市
	諏訪小学校	学習指導法研究 (2か年継続・1年目)	確かな学力を身に付け、自ら社会にかかわろうとする子供を育む社会科学習	26～27	発表なし	市
	稲佐小学校	学力向上推進研究 (2か年継続・1年目)	学びの質を高める言語活動の充実	26～27	発表なし	市
	小ヶ倉小学校	幼保小連携推進研究 (2か年継続・1年目)	自ら考え、たくましく学び合う子どもの育成	26～27	発表なし	市

平成26年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

水色の帯

は市・町の指定、

緑の帯

は県の指定、

黄色の帯

は文部科学省の指定を表しています。

所在地	研究指定校名	研究領域又は事業名	研究主題	指定年度	研究発表予定年月日	指定元
長崎市	野母崎小学校	小中連携教育研究 (2か年継続・1年目)	自主性・創造性に富み、心身共にたくましく、人間性豊かな実践力のある児童生徒の育成 ～小中一貫で、夢を育み、志を育む～	26～27	発表なし	市
	蚊焼小学校	平和教育研究 (2か年継続・2年目)	ふるさと三和平和を愛する心を育む平和教育 ～平和の大切さを発信できる児童を目指して～	25～26	本発表 H27.1.29	市
	為石小学校	平和教育研究 (2か年継続・2年目)	ふるさと三和平和を愛する心を育む平和教育 ～平和の大切さを発信できる児童を目指して～	25～26	本発表 H27.1.29	市
	晴海台小学校	平和教育研究 (2か年継続・2年目)	ふるさと三和平和を愛する心を育む平和教育 ～平和の大切さを発信できる児童を目指して～	25～26	本発表 H27.1.29	市
	川原小学校	平和教育研究 (2か年継続・2年目)	ふるさと三和平和を愛する心を育む平和教育 ～平和の大切さを発信できる児童を目指して～	25～26	本発表 H27.1.29	市
	戸町小学校	人権教育研究 (2か年継続・2年目)	仲間意識を持って互いを尊重し、よさを認め合う人権教育	25～26	本発表 H27.2.5	市
	虹が丘小学校	学校体育研究 (単年度)	生き生きと運動に取り組み、自己表現できる子どもの育成	26	発表なし	市
	神浦小学校	食育推進研究 (単年度)	たくましく生き生きと活動する子どもの姿をめざして	26	発表なし	市
	坂本小学校	小中連携による 英語教育充実	互いを思いやり、生き生きと伝え合う子どもの育成を目指して	26～27	発表なし	県・市
	三原小学校	生活科・総合的な 学習の時間	自分のよさを知り、よりよい生き方を大切にすることの姿を求めて ～体験を通して、学び方を学ばせる生活科・総合的な学習の時間の授業の創造～	26～27	中間発表 H27.1.27	県・市
	尾戸小学校	ICT活用教育	自ら考え、主体的に取り組むことができる子どもの育成 ～ICT機器を活用した算数科学習指導の工夫～	25～27	逐次、授業公開を 実施	県・市
銭座小学校	人権教育(学校指定) 2年継続	一人一人の人権を大切に、互いに高まり合う児童の育成をめざして	26～27	発表なし	文科省 指定	
佐世保市	相浦西小学校	授業改善	つながり合い、学び合う児童の育成 ～言語活動の充実と学級力を高める手立て～	25～26	本発表 H27.1.22	市
	天神小学校	授業改善	学ぶ意欲を高め、自ら表現する子供の育成 ～豊かな言語力を培い、互いに学び合う授業づくりを通して～	26～27	発表なし	市
	小佐世保小学校	授業改善	ユニバーサルデザインによる国語科授業の創造 ～全員参加の授業づくりをめざして～	26～27	発表なし	市
	俵浦小学校	健康教育 (歯・口腔の健康づくり)	自分の生活習慣を見つめ、進んで健康づくりに取り組む児童の育成 ～学校・家庭・関係機関が連携した、歯・口腔の健康づくりを通して～	25～26	H26.11.7	県
	金比良小学校	小中連携による 英語教育充実	互いの考えを伝え合い、主体的に学ぶ子どもを育てる ～英語の言語活動を通して～	26～27	発表なし	県
	宮小学校	ICT活用教育	学習意欲をもち、生き生きと学習に取り組む児童の育成 ～ICTを活用した指導の工夫～	25～27	逐次、授業公開を 実施	県
島原市	第一小学校	算数科	思考力・表現力を育てる算数科指導法の創造 ～算数的活動の充実を通して～	25～27	発表なし	市
	第四小学校	算数科	自ら考え、学び合い、高め合う子どもの育成 ～話し合い活動を生かした算数科の授業を通して～	26～28	発表なし	市
	湯江小学校	国語科	国語科における読みの力を育てよう	26～28	発表なし	市
	第五小学校	国語科	できる喜びを感じる国語科学習の創造 ～単元を貫く言語活動を位置付けた授業づくりを通して～	24～26	本発表 H26.11.11	県・市
諫早市	みはる台小学校	国語 (教科等研究中心校事業)	対話力を身につけた子どもの育成 ～物語文の読解と言語活動の充実を基盤にして～	24～26	本発表 H27.1.27	市
	西諫早小学校	算数 (教科等研究中心校事業)	獲得した基礎・基本の力を想起しながら課題を読み解き、算数的活動を通して 思考し、表現できる児童の育成 ～有効な学習問題の提示及び算数的活動の工夫～	24～26	本発表 H26.11.7	市
	小長井小学校	教育課程【キャリア教育】 (教科等研究中心校事業)	人とのかかわりを通して、生きることのすばらしさに気づく子どもの育成を目指して	24～26	本発表 H26.11.28	市
	北諫早小学校	道徳 (教科等研究中心校事業)	かかわりを大切に自らの成長を実感できる心豊かな子どもの育成	25～27	発表なし	市

平成26年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

水色の帯

は市・町の指定、

緑の帯

は県の指定、

黄色の帯

は文部科学省の指定を表しています。

所在地	研究指定校名	研究領域又は事業名	研究主題	指定年度	研究発表 予定年月日	指定元
諫早市	真城小学校	算数 (教科等研究中心校事業)	考えを伝え合い、学び合う児童の育成をめざして	25～27	中間発表 H27.1.30	市
	高来西小学校	算数 (教科等研究中心校事業)	「わかった」「できた」「やってみよう」を実感させる算数科授業 ～「教えて考えさせる授業」の充実を目指して～	25～27	発表なし	市
	諫早小学校	国語 (教科等研究中心校事業)	言語活動を通して、指導事項を指導する国語科学習の在り方 ～言語活動の充実を通して～	26～28	授業研究会 H27.2.4	市
	小野小学校	算数 (教科等研究中心校事業)	生き生きと言語活動に取り組み、豊かに表現できる子どもの育成 ～学習規律づくりと算数科を中心にした「開き合い」活動を通して～	26～28	発表なし	市
	小栗小学校	国語 (教科等研究中心校事業)	言語活動を通して、確かな力をはぐむ国語科学習の工夫	26～28	発表なし	市
	伊木力小学校	小中連携による 英語教育充実	生き生きと自分の思いを伝え合うことができる児童の育成 ～コミュニケーション能力を高めるための外国語活動の指導を通して～	26～27	発表なし	県
大村市	竹松小学校	算数科	あ わかったと感じる子どもの育成 ～算数科における全員参加の指導を通して～	25～26	本発表 H26.12.17	市
	福重小学校	国語科	自分の思いや考えを伝え合い、学び合う児童の育成 ～言葉を大切に、表現する学習活動の工夫～	26～27	発表なし	市
	黒木小学校	全教科	粘り強く取り組み、自分の考えを表現できる子どもの育成	26～27	発表なし	市
	萱瀬小学校	国語科	豊かな学力を身に付け、意欲的に自己表現する子どもの育成 ～国語科における基礎・基本の充実を図りながら～	26～28	発表なし	市
	富の原小学校	国語科	言葉の力で自らの学びを豊かにする子どもの育成	26～28	発表なし	市
	三城小学校	外国語活動	ICTを活用した英語活動の在り方	26～28	発表なし	市
	旭が丘小学校	小中連携による 英語教育充実	主体的に学び、わかったことを伝え合おうとする児童の育成 ～早期英語指導の実践を通じて～	26～28	発表なし	県・市
	中央小学校	算数科	分かる喜びを味わい、主体的に学ぶ児童の育成 ～「見通し」を意識した学習指導をとおして～	25～26	中間発表H26. 6.19 本発表 H26.11.27	県・市
平戸市	平戸小学校	平戸市教育委員会 研究指定	言葉の力を高める国語科授業の創造	25～26	本発表 H26.11.14	市
	生月小学校	平戸市教育委員会 研究指定	学ぶ喜びを味わい、高め合う 子供の育成	25～26	本発表 H26.11.7	市
松浦市	今福小学校	言語活動の充実 (国語科)	自分の考えを進んで伝え、ともに学び合う子どもの育成 ～言語活動を効果的に取り入れた国語科学習の授業づくりを通して～	25～26	本発表 H26.10.29	県
	上志佐小学校	小中連携による 英語教育充実	豊かなコミュニケーション能力を育む英語教育 ～カリキュラムや教材づくりを通して～	26～27	発表なし	県
	調川小学校	ICT活用教育	学びの方法を身に付け、意欲的に学ぶ調っ子の育成 ～ICTを活用した言語活動の充実～	25～27	逐次、授業公開を 実施	県
対馬市	大船越小学校	学力向上 (指定研究校)	めあてを持ち、達成感を味わいながら、主体的に学ぶ子どもの育成	24～26	本発表 H26.11.18	市
	美津島北部 小学校	複式教育 (指定研究校)	生き生きと学び合う児童の育成をめざして	26～28	発表なし	市
	豊玉小学校	学力向上 (指定研究校)	筋道を立てて考え、表現する子どもの育成	26～28	発表なし	市
	乙宮小学校	国語科教育 (校内研究推進校)	思いや考えを伝え合う乙宮っ子の育成	26	発表なし	市
	鶏鳴小学校	算数科教育 (校内研究推進校)	確かな学力を身に付け、進んで学ぶ児童の育成	26	発表なし	市
	今里小学校	複式教育 (研究協力校)	自ら考え、進んで学ぶ児童の育成	26	発表なし	市

平成26年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

水色の帯

は市・町の指定、

緑の帯

は県の指定、

黄色の帯

は文部科学省の指定を表しています。

所在地	研究指定校名	研究領域又は事業名	研究主題	指定年度	研究発表予定年月日	指定元
壱岐市	石田小学校	タフな子どもを育むための実践推進事業	目的をもって読み取り、自分の考えを伝え合える児童の育成	25～26	本発表 H26.11.28	市
	志原小学校	タフな子どもを育むための実践推進事業	言語活動を通して、豊かに学ぶ子どもの育成を目指して	25～27	中間発表 H27.1.27	県・市
五島市	福江小学校	学力(国語)	国語科の学力向上をめざして ～書く活動を意図的に位置づけた授業の展開～	25～27	発表なし	市
	緑丘小学校	学力(外国語)	積極的にコミュニケーションを図ろうとする児童の育成 ～体験的・実践的な英語活動を通して～	26～28	発表なし	市
	本山小学校	学力(小中・言語)	基礎・基本を身につけ、豊かに表現する児童生徒の育成 ～望ましい学習習慣の確立と言語活動の充実をめざして～	24～26	本発表 H27.1.23	市
	大浜小学校	学力(小中・言語)	基礎・基本を身につけ、豊かに表現する児童生徒の育成 ～望ましい学習習慣の確立と言語活動の充実をめざして～	24～26	本発表 H27.1.23	市
	玉之浦小学校	学力(複式)	基礎・基本を習得し、主体的に学ぶ子どもの育成 ～国語科における複式授業の工夫を通して～	25～27	中間発表 H26.11.28	市
	岐宿小学校	健康・体力	元気いっぱい 笑顔いっぱい よく学ぶ「きしくっ子」の育成	26～27	発表なし	市
	崎山小学校	小中連携による英語教育充実	「わかる」「できる」喜びを実感できる、確かな学びの姿を求めて ～伝え合う力を育てる小学校英語教育をめざして～	26～28	発表なし	県・市
	三井楽小学校	ICT活用教育	確かな学力を身につけ、学び合う子どもの育成 ～ICT機器を効果的に活用した授業を通して～	25～27	逐次、授業公開を実施	県・市
西海市	西海西小学校	確かな学力(算数科)	自ら考え、表現する子どもの育成	25～26	本発表 H26.11.27	市
	大島東小学校	ICT機器の活用(国語科教育)	確かな学力を身に付けた児童の育成	26～27	発表なし	市
	大串小学校	体育	自らめあてをもち豊かにかかわり合う体育学習	25～26	本発表 H26.11.20	県・市
	西彼中学校区	人権教育	「温もり」のある学校づくりと「確かな学力」を身に付けた生徒の育成	24～26	本発表 H26.10.31	文科省指定
	亀岳小学校					
	白似田小学校					
	大串小学校					
西彼北小学校						
雲仙市	木指小学校	雲仙市研究指定事業	自ら学び、自ら考え、主体的に行動できる人間性豊かなたくましい児童の育成	25～26	本発表 H26.11.20	市
	愛野小学校	雲仙市研究指定事業	生きて働く国語の力を育成する国語科授業の創造	26～27	中間発表 H26.11.28	市
	千々石第二小学校	ICT活用教育	主体的に学び、自分の思いや考えを豊かに表現できる子供の育成 ～複式、単式、特別支援学級でのICTを活用した指導の工夫を通して～	25～27	逐次、授業公開を実施	県
南島原市	小林小学校	生きるための学力と人間力の向上	学ぶ喜びがわかり、進んで学習する子どもの育成	25～26	本発表 H26.11.14	市
	野田小学校	生きるための学力と人間力の向上	主体的に学び、筋道を立てて表現できる児童の育成	26～27	発表なし	市
	長野小学校	ICT活用教育	算数科を通して意欲的に学習に取り組む児童の育成 ～ICTの効果的な活用の研究を通して～	25～27	逐次、授業公開を実施	県
	布津小学校	防災教育	実践的防災教育総合支援事業	26	H27.1月予定	文科省指定
	南島原市内小・中学校					

平成26年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

水色の帯

は市・町の指定、

緑の帯

は県の指定、

黄色の帯

は文部科学省の指定を表しています。

所在地	研究指定校名	研究領域又は事業名	研究主題	指定年度	研究発表 予定年月日	指定元
長与町	長与小学校	教科指導法 (算数科)	一人一人が「できる・分かる」楽しさを味わう算数科授業の創造 ～学習指導の工夫を通して～	24～26	本発表 H26.10.30	町
	高田小学校	国語科 (C読むこと)	自ら考え、豊かに表現する子どもの育成 ～「対話」のある国語科授業を通して～	25～26	本発表 H26.11.7	町
	洗切小学校	教科指導法 (算数科)	挑む力をもった児童を育てる ～算数科における表現する力を高める指導を中心に～	25～27	発表なし	町
	長与北小学校	教科指導法 (算数科)	自分の考えを表現しながら学び合う算数科の学習指導をめざして ～「算数的活動」を生かした学習指導の工夫～	26～27	発表なし	町
	長与南小学校	国語科における思考力・ 判断力・表現力の育成	自分の考えを持ち、豊かに表現する子どもの育成	26～28	発表なし	町
時津町	時津小学校	学力・体力向上 実践推進事業	確かな学力を身に付け、生き生きと学び合う時津っ子の育成	26	発表なし	町
	時津北小学校	学力・体力向上 実践推進事業	豊かな心とたくましい体を持ち自ら学ぶ子どもの育成	26	発表なし	町
	時津東小学校	学力・体力向上 実践推進事業	学ぶ心、学ぶ力を身に付けた児童の育成	26	発表なし	町
	鳴鼓小学校	学力・体力向上 実践推進事業	自ら考え、学び合う力を高め、自信を持ったなづみっ子を育てる授業の創造	26	本発表 H26.10.31	町
東彼杵町	千綿小学校	言語活動の充実 (各教科)	主体的に考え、判断し、行動できる児童の育成 ～各教科等の特質に応じた言語活動の充実を通して～	25～26	本発表 H26.12.4	県
小値賀町	小値賀小学校	健康教育(給食)	心身ともに健やかな子どもの育成 ～学校給食開始に向けた取組を通して～	26～27	H27.11.20	県
佐々町	佐々小学校	小中連携による 教育の推進	自らの希望を実現するために、学び続ける佐々町3校の子どもたちを育てる。 小中の段差をなめらかにする取り組みの研究。	23～26	発表なし	町
	口石小学校	小中連携による 教育の推進	自らの希望を実現するために、学び続ける佐々町3校の子どもたちを育てる。 小中の段差をなめらかにする取り組みの研究。	23～26	発表なし	町
新上五島町	北魚目小学校	複式教育	自ら考え、ともに学び合う子どもの育成 ～複式授業のよさをいかして～	26～27	発表なし	町
	有川小学校	学力向上実践推進事業	かかわり合いの中で伝え合い、学び合う児童の育成 ～自分の思いや考えを伝え合う表現活動とおして～	25～26	本発表 H26.11.13	町