

令和4年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

緑色 は県の指定を表しています。

所在地	指定校名 (指定地域名)	領域または事業名	主題	指定年度 (令和表記)	研究発表・予定年月日	指定元
長崎市	鳴見台小学校	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 (県教育委員会 公募制研究指定校事業)	自分の考えをもち 進んで学びあう 理科学習	3 ~ 4	本発表 R5.1.26	県
	稲佐小学校	学力向上推進研究(特別活動)	たくましく未来を切り拓く子どもの育成	4 ~ 5	中間発表 R5.1.24	市
	銭座小学校	人権教育研究	自分や友だちのもちあじを認め合い、表現し合える豊かな人間関係づくり	3 ~ 4	本発表 R4.11.17	市
	大園小学校	平和教育研究	見つめよう・感じよう 長崎の魂を	4 ~ 4	本発表 2学期予定	市
	福田小学校	平和教育研究	自ら進んで平和の思いを広げ、語り合う児童の育成	4 ~ 4	本発表 2学期予定	市
	上長崎小学校	学校体育研究	「体育科学習を土台とした、自律力・対話力・選択力を高め、体力・学力向上の実現を図る」	4 ~ 4	発表なし	市
	南長崎小学校	防災教育研究	学校・保護者・地域が連携する防災教育の在り方	4 ~ 4	発表なし	市
	日見小学校	GIGAスクールに関する研究	自ら学び、学力を伸ばそうとする意欲的な児童の育成	3 ~ 4	本発表 R4.11.25	市
	諏訪小学校	GIGAスクールに関する研究	主体的・対話的に、そして深く学ぶことができる児童の育成	3 ~ 4	本発表 R5.2.3	市
	小瀬小学校	GIGAスクールに関する研究	未来へつなげる力(対話力・活用力・探究力)を育む授業の創造	3 ~ 4	本発表 R4.11.15	市
	蚊焼小学校	GIGAスクールに関する研究	進んで学び、互いに高め合う児童の育成	3 ~ 4	本発表 R4.11.18	市
佐世保市	中里小学校	ICTを活用した教育 (県教育委員会 公募制研究指定校事業)	自分の思いをもって、粘り強くみんなと共に学ぶ児童の育成 ～ICTを活用した個別最適な学び、協働的な学びを通して～	3 ~ 4	本発表 R4.11.11	県・市
	江上小学校	授業改善 (長崎県「学びの活性化」プロジェクト実践モデル校事業)	子どもの学びの活性化 ～「学びに向かう力」の向上をめざして～	4 ~ 5	発表なし	県・市
島原市	第二小学校	(指定研究校)	「わかった」「できた」を感じ、主体的に学ぶ児童の育成 ～振り返りを重視した子ども主体の授業作りを通して～	4 ~ 6	発表なし	市
	第四小学校	(指定研究校)	自分の思いを生き生きと伝え合う主体的な児童の育成 ～楽しい外国語活動・外国語科を通して～	3 ~ 5	中間発表 調整中 (11月予定)	市
	湯江小学校	(指定研究校)	自ら学び、生き生きと表現する子どもの育成 ～数学的な見方・考え方を働かせる学びのサイクルの確立をめざして～	3 ~ 5	中間発表 R4.11.22	市
諫早市	真津山小学校	国語科	正確に、豊かに読む力を身に付け、主体的に学ぶ子どもの育成	2 ~ 4	本発表 R4.11.30	市
	森山東小学校	算数科	自立して思考・判断・表現できる子どもの育成	2 ~ 4	本発表 R4.11.17	市
	西諫早小学校	算数科	数学的な見方・考え方を働かせ、主体的に思考・判断・表現する児童の育成	3 ~ 5	発表なし	市
	小長井小学校	算数科(国語科)	主体的・対話的で深い学びに向かう児童の育成	3 ~ 5	発表なし	市
	喜々津東小学校	学力向上	確かな学びを実現する算数科教育の研究	4 ~ 6	発表なし	市
	飯盛東小学校	国語科	子どもの学びに向かう力の育成	4 ~ 6	発表なし	市

令和4年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

緑色 は県の指定を表しています。

所在地	指定校名 (指定地域名)	領域または事業名	主題	指定年度 (令和表記)	研究発表・予定年月日	指定元
大村市	三浦小学校	国語科	読み取る力を高め、豊かに表現する子どもの育成 ～「主体的・対話的で深い学び」を生み出す国語科の授業づくりを通して～	2～4	本発表 R4.11.22	市
	大村小学校	国語科	気づき、考え、深め合う子どもの育成 ～深い学びをつくる国語科の読みの授業づくり～	2～4	本発表 R4.11.25	市
	松原小学校	算数科	児童一人一人の確かな学力の向上をめざして ～算数科における指導方法の工夫を通して～	3～5	発表なし	市
	放虎原小学校	国語科	自分の考えをもち、深め合う児童の育成 ～「書く」「話す」活動を取り入れた授業づくりを通して～	3～5	発表なし	市
	鈴田小学校	算数科	「分かる喜びを感じ、豊かな学力を身に付け、主体的に学び合う児童の育成」 ～算数科問題解決学習の確立を目指して～	4～6	発表なし	市
	西大村小学校	国語科	確かな学力を身に付け、豊かな表現ができる子供の育成 ～国語科の読解力向上を図る授業改善を通して～	4～6	発表なし	市
平戸市	志々伎小学校	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善事業	子どもが主体的・対話的で深い学びができる授業の創造 ～ICTを活用した授業改善を通して～	3～4	本発表 R4.11.16	市
	長崎県小学校教育研究会 平戸支部(外国語部会)	大学等と連携した英語指導力向上事業	児童のコミュニケーションへの意欲を引き出す外国語科の研究	4～4	本発表 R4.11月 ～12月予定	県
松浦市	鷹島小学校	市小中学校研究指定校推進事業 (長崎県「学びの活性化」プロジェクト実践モデル校事業)	自ら学びに向かう鷹島っ子の育成 ～長崎県「子どもの学びの活性化」プロジェクトの実践～	4～5	発表なし	県・市
対馬市	乙宮小学校	複式教育 (指定研究校)	自分の考えをもち、いきいきと学び合う子ども	2～4	本発表 R4.10.28	市
	東小学校	学力向上 (指定研究校)	豊かな言葉を大切にして、進んで伝え合う児童の育成	3～5	中間発表 R4.11.22	市
	久田小学校	学力向上 (指定研究校)	学ぶ意欲を高め、自ら考え表現する子どもの育成	4～6	発表なし	市
	豊玉小学校	学力向上 (校内研究推進校)	自分の大切さと仲間の大切さを認める子供の育成	4～4	発表なし	市
	今里小学校	学力向上 (校内研究推進校)	主体的に学び、自分の考えを豊かに表す児童の育成	4～4	発表なし	市
	比田勝小学校	学力向上 (研究協力校)	「できそう」から「できた」の笑顔があふれる授業	4～4	発表なし	市
	美津島北部小学校	体力向上推進モデル校	「わかった」「できた」があふれ、主体的に活動する子どもの育成	4～4	発表なし	県
五島市	崎山小学校	確かな学力(複式教育)	主体的・対話的で深い学びを実現する「さっきやま魂をもつ子ども」の育成	2～4	本発表 R4.10.28	市
	富江小学校	豊かな心(特別支援教育)	互いを認め合い、学び合う子どもの育成	3～5	発表なし	市
	奈留小中学校	確かな学力(英語・外国語教育)	相手意識を持ち、表現を楽しむ児童生徒の育成	2～4	本発表 R4.11.22	市
西海市	雪浦小学校	学力向上	自ら学び取ろうとする雪小っ子の育成	3～4	本発表 R4.11.18	市
	西彼北小学校	GIGAスクール	自ら考え、学びを深め合う児童の育成	3～4	本発表 R4.11.22	市
	大瀬戸小学校	学力向上	一人ひとりが輝く大瀬戸っ子の育成	4～5	発表なし	市
	西海北小学校	学びの土台づくり	算数科における思考力・判断力・表現力を高める学習指導の工夫	4～5	発表なし	市
雲仙市	南串第一小学校	(指定研究校)	「主体的・対話的で深い学び」へ向かう子どもの育成 ～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を通して～	3～4	本発表 R4.11.25	市
	千々石第一小学校	(指定研究校)	「できた」「わかった」の笑顔あふれる授業を求めて ～主体的な学びの実現を目指した算数科の学習を通して～	4～5	発表なし	市
	神代小学校	令和4年度GIGAスクールに係る指定研究事業	主体的・対話的で深い学びの実現	4～4	発表なし	市

令和4年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

緑色 は県の指定を表しています。

所在地	指定校名 (指定地域名)	領域または事業名	主題	指定年度 (令和表記)	研究発表・予定年月日	指定元
南島原市	飯野小学校	生きるための学力と人間力の向上	自分の考えを持ち、豊かに表現できる児童の育成 ～考えを出し合う場づくりの工夫を通して～	3 ～ 4	本発表 R4.11.22	市
	有家小学校	生きるための学力と人間力の向上 (県教育委員会 公募制研究指定校事業)	学びに向かう力を支える読解力の育成 ～国語科を中心とした授業づくりの工夫～	4 ～ 5	中間発表 R5.1.20	県・市
	布津小学校	体力向上推進モデル校	検討中	4 ～ 4	本発表 R5.2.1	県
長与町	洗切小学校	教科研究(協同学習)	互いに認め合い、高め合いながら学習を深める洗切っ子の育成	4 ～ 6	発表なし	町
	長与北小学校	学力向上実践推進事業	数学的な見方・考え方を働かせ、自分の思いや考えを表現する子どもの育成	2 ～ 4	発表なし	町
時津町	時津小学校	算数科	確かな学力を身に付け、主体的に学ぶ時津っ子の育成 ～数学的な見方・考え方を働かせる授業実践を通して～	2 ～ 4	本発表 R4.11.25	町
	時津北小学校	国語科 (県教育委員会 公募制研究指定校事業)	自ら考えを広げ深め、豊かに表現する子供の育成 ～読解力の視点を取り入れた授業改善を通して～	県3町4 ～ 県4町6	本発表(県) R4.10.28	県町
	時津東小学校	国語科	自ら「問い」をもち、「解」への道筋を明らかにできる児童の育成 ～「個」と「協働」の学びを往還する国語科学習を通して～	4 ～ 6	発表なし	町
	鳴鼓小学校	国語科	思いを語り合える子供の育成	3 ～ 5	発表なし	町
川棚町	石木小学校	令和4年度長崎県教育委員会 人権教育研究指定校事業	自他のいのちを見つめて、豊かに表現し合い、共に高め合える児童の育成 ～人権教育の視点に立った「できた」「わかった」の笑顔のあふれる授業づくりを通して～	4 ～ 4	本発表 R4.11.11	県
新上五島町	青方小学校	算数科	自ら学びを深める児童の育成	3 ～ 4	本発表 R4.11.2	町
	魚目小学校	長崎県「学びの活性化」 プロジェクト実践モデル校事業	調整中	4 ～ 5	発表なし	県