

令和3年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

水色の帯

は市・町の指定、

緑の帯

は県の指定、

黄色の帯

は文部科学省の指定を表しています。

所在地	指定校名 (指定地域名)	研究領域 (事業名)	研究主題	指定年度	研究発表 予定年月日	指定元
長崎市	土井首小学校	学力向上推進研究 (算数科)	すすんで学ぶ土の子の育成	2～3	本発表 令和3年11月22日	市
	銭座小学校	人権教育研究	自分のよさや友達のよさを見つめた豊かな人間関係づくり	3～4	中間発表 令和4年1月31日	市
	小島小学校	平和教育研究	主体的・対話的で深い学びに向かい、平和を発信・創造する子どもたちの育成を目指して	3	本発表 令和3年11月10日	市
	福田小学校	平和教育研究	自ら進んで平和の思いを広げ、語り合う児童の育成	3	本発表 令和3年9月3日	市
	上長崎小学校	学校体育研究	「みんなで考え、やってみる！ できる！ できる！」愛顔いっぱい、体育科学習の実現	3	発表なし	市
	西坂小学校	防災教育研究	生きる力を育む防災教育	3	発表なし	市
	日見小学校	GIGAスクールに関する研究	自ら進んで考え意見を交流し合う、意欲的な児童の育成	3～4	年度末に取組を発信	市
	諏訪小学校	GIGAスクールに関する研究	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けたICTの効果的な活用	3～4	年度末に取組を発信	市
	小櫛小学校	GIGAスクールに関する研究	未来へつなげる力(対話力・活用力・探求力)を育む授業の創造	3～4	年度末に取組を発信	市
	蚊焼小学校	GIGAスクールに関する研究	進んで学び、互いに高め合う児童の育成	3～4	年度末に取組を発信	市
	鳴見台小学校	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	自分の考えをもち 進んで学びあう 理科学習	3～4	中間発表 令和4年1月26日	県
佐世保市	大塔小学校	実験学校研究事業	自分らしく 根拠をもって 表現できる子どもの育成 ～「学級の力」を土台とした学び合いのある算数科を通して～	2～3	本発表 令和3年11月12日	市
	中里小学校	実験学校研究事業	自分の思いをもって、粘り強くみんなと共に学ぶ児童の育成 ～ICTを活用した個別最適な学び、協働的な学びを通して～	3～4	中間発表 令和3年11月22日	県
島原市	第一小学校	島原市教育委員会 指定	自分の考えを持ち、認め合い、高め合う子どもの育成 ～主体的・対話的で深い学びの実現を目指した算数科授業を通して～	1～3	本発表 令和3年11月5日	市
	第四小学校	島原市教育委員会 指定	自分の思いを生き生きと伝え合う主体的な児童の育成 ～楽しく学ぶ外国語活動・外国語科を通して～	3～5	発表なし	市
	湯江小学校	島原市教育委員会 指定	自ら学び、生き生きと表現する子どもの育成 ～教科の見方・考え方を働かせる学びのサイクルの確立をめざして～	3～5	発表なし	市
諫早市	諫早小学校	教育課程 算数	学校教育目標実現のための教育課程のあり方	1～3	本発表 令和3年11月26日	市
	伊木力小学校	外国語科 外国語活動	自分の思いを豊かに表現できる児童の育成	1～3	本発表 令和4年2月10日	市
	高来西小学校	算数科	自分の考えを他と関わり合いながら高められる児童の育成	2～3	本発表 令和4年1月21日	市
	真津山小学校	国語科	主体的・対話的な学びを通して読む力を育む授業づくり	2～4	発表なし	市
	森山東小学校	算数科	算数科における思考力・判断力・表現力の育成	2～4	発表なし	市
	西諫早小学校	算数科	数学的な見方・考え方を働かせ、主体的に思考・判断・表現する児童の育成	3～5	発表なし	市
	小長井小学校	算数科(国語科)	主体的・対話的で深い学びに向かう児童の育成	3～5	発表なし	市

令和3年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

水色の帯 は市・町の指定、 緑の帯 は県の指定、 黄色の帯 は文部科学省の指定を表しています。

所在地	指定校名 (指定地域名)	研究領域 (事業名)	研究主題	指定年度	研究発表 予定年月日	指定元
大 村 市	大村小学校	国語科	気付き、考え、深め合う子どもの育成	2～4	発表なし	市
	三城小学校	国語科 算数科	「わかった」から「伝えたい」児童の育成 ～読解力向上が深い学びへ～	1～3	本発表 令和3年10月29日	県
	東大村小学校	算数科	学びに向かう力を身に付けた子どもの育成	1～3	本発表 令和3年11月9日	市
	萱瀬小学校	国語科	共に学び合い、主体的に自己表現する子どもの育成 ～全員参加をうながす国語科の授業づくり～	1～3	本発表 令和3年11月24日	市
	旭が丘小学校	算数科	学ぶ喜びを実感し、生き生きと学ぶ児童の育成 ～基礎・基本を身に付け、「わかった!」「できた!」を実感できる算数科授業の工夫を 通じて～	1～3	本発表 令和3年11月26日	市
	富の原小学校	国語科	確かな言葉の力を身に付け、主体的に学ぶ子どもの育成 ～一人一人の読みの力を育む国語科授業を通して～	1～3	本発表 令和3年11月30日	市
	三浦小学校	国語科	確かな学力を身に付ける子どもの育成 ～「主体的・対話的で深い学び」を生み出す授業づくりを通して～	2～4	発表なし	市
	松原小学校	算数科	児童一人一人の確かな学力の向上をめざして ～算数科における指導方法の工夫を通して～	3～5	発表なし	市
	放虎原小学校	国語科	思考力・表現力を育む学習指導 ～「かく」「話す」活動を取り入れた授業づくりを通して～	3～5	発表なし	市
平 戸 市	志々伎小学校	主体的・対話的で深い 学びの実現に向け た授業改善事業	子どもが主体的・対話的で深い学びができる授業の創造 ～子どもの学びを豊かにするICTの活用を通して～	3～4	未定	市
松 浦 市	御厨小学校	松浦市小中学校研究 指定校推進事業	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくり	2～3	本発表 令和3年11月26日	市
対 馬 市	東小学校	学力向上 (指定研究校)	豊かな言葉を大切に、進んで伝え合う児童の育成	3～5	発表なし	市
	乙宮小学校	複式教育 (指定研究校)	楽しく学ぶ複式教育	2～4	中間発表 令和3年11月12日	市
	比田勝小学校	学力向上 (指定研究校)	「できそう」から「できた」の笑顔があふれる授業	1～3	本発表 令和3年11月2日	市
	厳原北小学校	学力向上 (校内研究推進校)	自ら学ぶ力を高めると共に自分の考えを伝え合うことができる児童の育成	3	発表なし	市
	豊小学校	ICT教育 (校内研究推進校)	「読むこと」を通して、自分の考えを持ち、話し合うことができる児童の育成	3	発表なし	市
	仁田小学校	学力向上 (研究協力校)	共に学び合い、確かな学力を身に付ける算数科学習	3	発表なし	市
壱 岐 市	田河小学校	長崎県教育委員会 公募制研究指定校 事業	自己を見つめ、わかちあいの心をもち、よりよく生きようとする 田河っ子の育成	2～3	本発表 令和3年10月22日	県
五 島 市	緑丘小学校	確かな学力 (算数科)	主体的に学び合う児童の育成 ～ねらいに即した「書く活動」を重視する算数科の学習を通して～	1～3	本発表 令和3年11月26日	市
	崎山小学校	確かな学力 (複式教育)	主体的・対話的で深い学びを実現する「さっきゃま魂」をもつ子どもの育成 ～複式学級における算数科の指導法の工夫～	2～4	中間発表 令和4年1月28日	市
	富江小学校	豊かな心 (特別支援教育)	互いを認め合い、学び合う子どもの育成 ～一人一人に寄り添った指導を通して～	3～5	発表なし	市

令和3年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

水色の帯

は市・町の指定、

緑の帯

は県の指定、

黄色の帯

は文部科学省の指定を表しています。

所在地	指定校名 (指定地域名)	研究領域 (事業名)	研究主題	指定年度	研究発表 予定年月日	指定元
西海市	ときわ台小学校	西海市教育委員会 研究委託事業 (学力向上)	たくましく学び続ける「ときわっ子」の育成	2~3	本発表 令和3年11月18日	市
	西海小学校	西海市教育委員会 研究委託事業 (は・あ・と・ふ・る運動)	自己の生き方を見つめ、自らの夢を実現させる児童の育成	2~3	本発表 令和3年11月25日	市
	西海東小学校	西海市教育委員会 研究委託事業 (学びの土台づくり)	読解力を高める国語科の授業づくり	2~3	本発表 令和3年11月26日	市
	雪浦小学校	西海市教育委員会 研究委託事業 (学力向上)	学ぶ喜びにあふれ、自ら学ぶ雪小っ子の育成	3~4	発表なし	市
	西彼北小学校	西海市教育委員会 研究委託事業 (GIGAスクール)	自ら考え、学びを深め合う児童の育成	3~4	中間発表 令和4年2月2日	市
	大串小学校、ときわ台小学校、西彼北小学校、西彼中学校	長崎県「大学等と連携した英語指導力向上事業」	モデル地区における外国語活動・外国語科の小中連携体制の構築	3	本発表 令和4年1月27日	県
雲仙市	南串第一小学校	雲仙市教育委員会指定研究事業	「主体的・対話的で深い学び」へ向かう子どもの育成 ～ICTを活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」を通して～	3~4	発表なし	市
	北串小学校	令和3年度GIGAスクールに係る指定研究事業	GIGAスクール構想に向けたタブレット端末の効果的な使い方 ～タブレット端末を学校生活の中で活用していくことを通して～	3	授業公開 (日程は未定)	市
	岩戸小学校	雲仙市教育委員会指定研究事業	複式学級における主体的に学ぶ子どもの育成 ～思考力、判断力、表現力を伸ばす算数科学習指導の工夫を通して～	2~3	本発表 令和3年11月26日	市
南島原市	加津佐小学校	生きるための学力と人間力の向上	確かな学力を身につけ、主体的・対話的に学び合うかつさっ子の育成を目指して ～算数科で行う「Classroom Japanese」と「かつさっ子のあったか言葉」～	2~3	本発表 令和3年11月19日	市
	飯野小学校	生きるための学力と人間力の向上	自分の考えをもち、豊かに表現できる児童の育成 ～小規模校(小集団)の特性を生かして～	3~4	発表なし	市
長与町	高田小学校	「特別の教科 道徳」の指導	自己を見つめ、生き方を考える子どもの育成 ～思考ツールを活用した「考え・議論する道徳科の授業づくり」を通して～	30~3	本発表 令和3年11月26日	町
	長与北小学校	学力向上実践推進事業	数学的な見方・考え方を働かせ、自分の思いや考えを表現する子どもの育成	2~4	本年度はなし	町
時津町	時津小学校	算数科	確かな学力を身に付け、生き生きと学び合う時津っ子の育成 ～学習過程の見直しをもち、主体的に交流する姿をめざして～	2~4	発表なし	町
	時津北小学校	国語科	自ら考えを広げ深め、豊かに表現する子供の育成 ～言葉による見方・考え方を働かせる国語科授業改善を通して～	31~3	本発表 令和3年10月22日	県
	時津東小学校	国語科	自分の成長に気付き、粘り強く学びに向かう子どもの育成	31~3	本発表 令和3年11月5日	町
	鳴鼓小学校	国語科	思いを語り合える子供の育成 ～筋の通った単元構成と「言葉による見方・考え方」を働かせる国語科学習を通して～	3~5	発表なし	町
川棚町	石木小学校	人権教育研究推進事業	自他のいのちを見つめて、豊かに表現し合い、共に高める児童の育成	3~4	未定	文科省
波佐見町	中央小学校、南小学校、東小学校、波佐見中学校	「生徒の発信力強化のための英語指導力向上」「大学等と連携した英語指導力向上」事業	各4校により設定	1~4	発表なし	町
新上五島町	青方小学校	学力向上実践	自ら学びを深める児童の育成 ～わかるできるを実感させる授業づくりを中心に～	3~4	発表なし	町