

令和2年度 長崎県内研究指定校一覧【中学校】

水色の帯

は市・町の指定、

緑の帯

は県の指定、

黄色の帯

は文部科学省の指定を表しています。

所在地	指定校名 (指定地域名)	研究領域 (事業名)	研究主題	指定年度	研究発表 予定年月日	指定元
長崎市	江平中学校	人権教育研究	自己有用感を高める集団作り	1～2	本発表 令和2年11月6日	市
	香焼中学校	学力向上推進研究	学ぶ力を育てる学習環境づくり	1～2	本発表 令和2年10月29日	市
	野母崎中学校 (野母崎小学校)	キャリア教育研究	ふるさと長崎を愛し、小中9年間で「夢・憧れ・志」を育むキャリア教育	1～2	本発表 令和2年10月23日	県
	深堀中学校	平和教育研究	被爆体験の継承と平和の発信、そして平和の創造へ	2	発表なし	市
	三川中学校	平和教育研究	平和教育の研究 ～対話型授業の実施を通して～	2	発表なし	市
	日吉中学校	学校体育研究	中学校保健体育科授業の小規模校における「剣道」の指導	2	発表なし	市
	三和中学校	防災教育研究	防災(学校安全)研究	2	発表なし	市
佐世保市	大野中学校	学力向上実践推進事業	21世紀型スキルをもった生徒の育成 ～コミュニケーション能力と読解力を高める工夫を通して～	1～2	本発表 令和2年11月25日	県
	世知原中学校	ふるさとを活性化 するキャリア教育充実 事業	ふるさと活性化を図る起業体験学習をとおした、主体的・自立的に生きる生徒の育成	2～3	令和2年12月8日	県
島原市	第一中学校	学力向上 (島原市教育委員会指 定)	学力向上のための指導方法の在り方 ～新たな価値を見いだす生徒の育成を目指して～	30～2	本発表 令和3年1月28日	市
	第二中学校	学力向上実践推進事業 (島原市教育委員会指 定)	基礎・基本を身につけ、学んだことを活用できる生徒の育成 ～読解力の視点を踏まえた授業改善を通して～	1～3	中間発表 令和2年12月3日	県
	三会中学校	特別の教科 道徳 (島原市教育委員会指 定)	自己を見つめ、よりよく生きようとする心豊かな生徒の育成 ～授業改善と教育活動全体からのアプローチを通して～	2～4	発表なし	市
諫早市	諫早中学校	学校運営全般 (教科等研究中心校事 業)	学ぶ力と豊かな人間性を身につけ、より良い生き方を志向する生徒の育成 ～生徒が主体的に取り組む学習活動を通して～	30～2	本発表 令和2年11月2日	市
	高来中学校	学力向上 (教科等研究中心校事 業)	自信と意欲をもち、主体的に学び合う生徒の育成 ～学び合いの充実や深い学びを育む授業を通して～	30～2	本発表 令和2年11月6日	市
	有喜中学校	全教科 (教科等研究中心校事 業)	主体的に学び、対話ができる生徒の育成 ～深い学びに導く指導の在り方～	1～3	中間発表 令和2年10月22日	市
大村市	玖島中学校	全教科	特別な教育支援が必要な生徒の理解と指導・支援の在り方 ～インクルーシブ教育システムに基づいた教育支援を通して～	30～2	本発表 令和2年9月2日	市
	大村中学校	全教科	「ともに学び、ともに深める学習指導の実践」 ～教科における見方・考え方を働かせる活動を通して～	30～2	本発表 令和2年10月16日	市
	西大村中学校	全教科	各教科等を貫く読解力の育成 ～学校の強みを生かした学びのデザイン～	2～4	発表なし	市
	郡中学校	全教科	主体的に学びに向かう生徒の育成	1～3	発表なし	市
平戸市	中部中学校区 (中部中学校、根獅子 小学校、紐差小 学校)	人権教育研究推進 地域事業	人とのつながりの中で、仲間とともに伸びようとする児童生徒の育成	30～2	本発表予定 令和2年11月6日	県
	中野中学校	主体的・対話的で深 い学びの実現に向 けた授業改善事業	「ふるさと平戸の未来を担う生徒の育成」 ～主体的・対話的で深い学びの実現を目指し、郷土を愛する心、実践・発信する力を 育てる～	2～3	発表なし	市
松浦市	調川中学校	ふるさとを活性化す るキャリア教育充実 事業	自分や郷土のために、輝く未来を自力で拓く生徒の育成 ～ふるさとの活性化を焦点に据えたキャリア教育をとおして～	1～2	令和2年11月26日	県
	志佐中学校	学力向上推進事業	生きる力を育む授業づくり ～主体的・対話的で深い学びの実践～	2～3	発表なし	市
	豆葺中学校	学力向上 (指定研究校)	確かな学力の定着を目指す教育実践	30～2	本発表 令和2年11月27日	市
	大船越中学校	ふるさとを活性化す るキャリア教育充実 事業	愛するふるさとの将来を見据えるキャリア教育の推進	1～2	本発表 令和2年11月10日	県

令和2年度 長崎県内研究指定校一覧【中学校】

水色の帯

は市・町の指定、

緑の帯

は県の指定、

黄色の帯

は文部科学省の指定を表しています。

所在地	指定校名 (指定地域名)	研究領域 (事業名)	研究主題	指定年度	研究発表 予定年月日	指定元
対馬市	久田中学校	学力向上 (研究協力校)	基礎的な知識及び技能を習得した生徒の育成	2	発表なし	市
	雞知中学校	学力向上 (校内研究推進校)	他との関わりの中で、自らの考えを深め、よりよい考えを見いだす生徒の育成	2	発表なし	市
	仁田中学校	道徳教育 (指定研究校)	豊かな心を育み、よりよい生き方を目指す道徳教育の在り方	2～4	発表なし	市
壱岐市	郷ノ浦中学校	タフな子どもを育む ための実践推進事 業	自ら考えを表現する生徒の育成	1～2	令和2年10月26日	市
五島市	福江中学校	ふるさとを活性化す るキャリア教育充実 事業	「豊かな心を持つ さわやかな魁人の育成」 ～「繋がり」を意識した郷土学習を通して～	1～2	本発表 令和2年11月17日	県
	富江中学校	確かな学力 (教育課程全般)	「自ら考え、仲間と協力しながら表現する生徒の育成」 ～資質・能力を明確にした教育活動の改善～	2～4	発表なし	市
	岐宿中学校	キャリア教育	「自立した大人として生きるための資質・能力の育成」	2～4	発表なし	市
	奈留小中学校	確かな学力 (英語・外国語教育)	「共に育む、楽しくわかる学び」 ～英語教育を生かした表現力の向上を目指して～	2～4	発表なし	市
西海市	西彼中学校	西海市教育委員会 研究委託事業 (ふるさと教育)	地域を愛し、地域に貢献し、地域から愛される生徒の育成をめざして ～ふるさと教育を核とした地域に開かれた教育課程の創造～	1～2	研究発表会 令和2年10月30日	市
	大瀬戸中学校	西海市教育委員会 研究委託事業 (学びの土台づくり)	自己を見つめ 協働して学び 未来を拓こうとする生徒の育成 ～対話的な学びの充実と、互いに聴き合い伝え合える集団づくりをとおして～	2～3	中間発表 令和2年11月27日	市
雲仙市	瑞穂中学校	雲仙市教育委員会 指定研究事業	「自他を認め合う生徒の育成」 ～班活動を生かした互いを認め合うチームづくり～	2～3	発表なし	市
	小浜中学校	雲仙市教育委員会指定 研究事業 ふるさとを活性化す るキャリア教育充実事業 (長崎県教育委員会)	キャリア教育の視点に立った生きる力を育成する授業づくり	2～3	未定	県
南島原市	南有馬中学校	生きるための学力と 人間力向上	教科等の学習において、生徒が自らの未来に結びつけることができる視点の持ち方や キャリアマネジメント力の育成	2～3	発表なし	市
長与町	長与中学校	主体的・対話的で深い 学びの実現に向 けた授業改善事業	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善事業 ～学ぶ楽しさを実感できる授業デザインの創造を通して～	1～2	本発表 令和2年10月1日	県
	高田中学校	ふるさとを活性化す るキャリア教育充実 事業	自らの進路を主体的に考え、ふるさとを担おうとする生徒の育成 ～地域の現状や将来について考える企業体験学習を通して～	1～2	本発表 令和2年11月11日	県
	長与第二中学校	授業改善・学力向上	新学習指導要領に向けた授業づくり ～主体的・対話的で深い学びを目指した単元構造～	30～3	次年度に延期	町
時津町	時津中学校	授業改善	豊かに表現し、共に学ぶ生徒の育成 ～学びの質を高める授業の創造～	30～2	本発表 令和2年9月25日	町
	鳴北中学校	授業改善	主体的に学び、未来の社会を創造することができる生徒の育成	2～4	発表なし	町
	時津町	21世紀型学力向上推 進緊急プロジェクト事 業	「読解力を高める指導の在り方」 ～リーディングスキルを活かした授業展開の構想～	1～2	1月中に実施予定	県
東彼杵町	東彼杵中学校	ふるさとを活性化す るキャリア教育充実 事業	ふるさとへの愛着と誇りを持ち、地域社会や産業を支えるキャリア教育の実践とふるさ とを活性化させる実践研究	1～2	本発表 令和2年10月14日	県
新上五島町	若松中学校	教育課程	学び合い、高め合う集団を育む学校教育のあり方	1～2	本発表 令和2年11月25日	町
	有川中学校	学校総合安全事業	自分の命を自分で守るために主体的に行動する力の育成	2	本発表 令和2年12月実施 予定	文部科学省