

令和2年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

水色の帯

は市・町の指定、

緑の帯

は県の指定、

黄色の帯

は文部科学省の指定を表しています。

所在地	指定校名 (指定地域名)	研究領域 (事業名)	研究主題	指定年度	研究発表 予定年月日	指定元
長崎市	南長崎小学校	学力向上推進研究 (国語科)	思考力・判断力・表現力を育む国語科学習指導の工夫	1~2	本発表 令和3年2月12日	市
	西坂小学校	外国語教育研究	「よくわかり」「よく考え」「よく関わり合う」かがやきの子の育成	1~2	本発表 令和2年12月4日	県
	稲佐小学校	道徳教育研究	質の高い多様な指導方法の創造	1~2	本発表 令和2年10月30日	県
	土井首小学校	学力向上推進研究 (算数科)	確かな学力を身に付けた児童の育成 ~自分の考えをもち、主体的に学び合う算数科の授業を通して~	2~3	中間発表 3学期	市
	城山小学校	平和教育研究	平和感覚・平和的実践力を育む城山学習の創造 ~総合的な学習の時間、特別の教科道徳の時間を通して~	2	発表なし	市
	上長崎小学校	学校体育研究	みんなで育て、みんなでできる体育科学習の実現	2	発表なし	市
	高尾小学校	食育推進研究	調整中	2	発表なし	市
	為石小学校	防災教育研究	調整中	2	発表なし	市
	野母崎中学校 (野母崎小学校)	キャリア教育研究	ふるさと長崎を愛し、小中9年間で「夢・憧れ・志」を育むキャリア教育	1~2	本発表 令和2年10月23日	県
佐世保市	大野小学校	学力向上実践推進 事業	新しい時代の中で学び続ける子どもの姿を求めて ~「読解力」(Reading Skill)の向上に向けた指導の工夫を通して~	1~2	本発表 令和2年11月13日	県
	大塔小学校	学力向上実践推進 事業	自分らしく根拠をもって表現できる子どもの育成 ~「学級の力」を土台とした学び合いのある算数科を通して~	2~3	発表なし	市
島原市	第五小学校	島原市教育委員会 指定	主体的に学び合い、思考力・判断力・表現力を身につける子どもの育成 ~数学的活動を通して、自分の考えをもち、対話で深める算数科授業を目指して~	30~2	本発表 令和2年11月6日	市
	第一小学校	島原市教育委員会 指定	自分の考えを持ち、認め合い、高め合う子どもの育成 ~主体的・対話的で深い学びの実現を目指した算数科授業を通して~	1~3	発表なし	市
諫早市	大草小学校	教育課程 (教科等研究センター校 事業)	人とかかわりながら、自分の考えを生き生きと表現する子どもの育成 ~学びの基盤となる言語能力の向上を目指した教育課程の編成~	30~2	本発表 令和3年1月28日	市
	諫早小学校	カリキュラム・マネジメント (教科等研究センター校 事業)	学校教育目標実現のための教育活動のあり方について ~算数科の授業改善を中心として~	1~3	中間発表 令和3年1月29日	市
	真津山小学校	国語 (教科等研究センター校 事業)	主体的・対話的な学びを通して読む力を育む授業づくり	2~4	発表なし	市
	伊木力小学校	外国語 (教科等研究センター校 事業)	生き生きと自らコミュニケーションを図ろうとする児童の育成 ~外国語教育における児童の主体性を高める指導の工夫~	1~3	発表なし	市
	森山東小学校	算数 (教科等研究センター校 事業)	算数科における思考力・判断力・表現力の育成 ~3つのしかけによる授業改善によって~	2~4	発表なし	市
	高来西小学校	学びに向かう力 (教科等研究センター校 事業)	自分の考えを他と関わり合いながら高められる児童の育成 ~学びに向かう力を高める学習過程の工夫を通して~	2~3	発表なし	市
大村市	黒木小学校	国語科	自分の考えを表現できる児童の育成	30~2	本発表 令和2年11月26日	市
	福重小学校	国語科	自分の思いや考えを伝え合い、高め合う児童の育成	30~2	本発表 令和2年11月12日	市
	三城小学校	国語科 算数科	「わかった」から「伝えたい」児童の育成 ~読解力向上が深い学びへ~	1~3	中間発表 令和2年11月24日	県
	三浦小学校	国語科	確かな学力を身に付ける子どもの育成 ~「主体的・対話的で深い学び」を生み出す授業づくりを通して~	2~4	発表なし	市
	大村小学校	国語科 道徳 特別支援教育	気づき、考え、深め合う子どもの育成 ~深い学びにつながる授業づくり~	2~4	発表なし	市
	東大村小学校	算数科	学びに向かう力を身に付けた子どもの育成 ~学力の定着を目指した複式算数科の授業づくりを通して~	1~3	発表なし	市
萱瀬小学校	国語科	共に学び合い、主体的に自己表現する子どもの育成 ~全員参加をうながす国語科の授業づくり~	1~3	発表なし	市	

令和2年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

水色の帯

は市・町の指定、

緑の帯

は県の指定、

黄色の帯

は文部科学省の指定を表しています。

所在地	指定校名 (指定地域名)	研究領域 (事業名)	研究主題	指定年度	研究発表 予定年月日	指定元
	旭が丘小学校	算数科	どの子も「わかった・できた」を実感できる指導の工夫	1～3	発表なし	市
	富の原小学校	国語科	確かな言葉の力を身につけ、主体的に学ぶ子どもの育成	1～3	発表なし	市
平戸市	中部中学校区 (中部中学校、根獅子小学校、紐差小学校)	人権教育研究推進地域事業	人とのつながりの中で、仲間とともに伸びようとする児童生徒の育成	30～2	本発表予定 令和2年11月6日	県
	田平北小学校	学力向上実践推進事業	「できる」楽しさを味わう子供の育成を目指して～北小の「学び合い」の考え方に立った算数科指導を通して～	1～2	本発表 令和2年11月18日	市
松浦市	御厨小学校	学力向上推進事業	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくり～算数科を中心とした読解力の育成を通して～	2～3	発表なし	市
対馬市	仁田小学校	学力向上 (指定研究校)	共に学び合い、確かな学力を身に付ける算数科学習	30～2	本発表 令和2年11月13日	市
	比田勝小学校	学力向上 (指定研究校)	「できそう」から「できた」の笑顔があふれる授業	1～3	中間発表 令和2年11月6日	市
	大船越小学校	道徳教育 (校内研究推進校)	主体的に学び、思いやる心とたくましさ育て高め合う道徳教育	2	発表なし	市
	乙宮小学校	複式教育 (指定研究校)	楽しく学ぶ複式教育	2～4	発表なし	市
	南小学校	ICT教育 (校内研究推進校)	自分の考えを持ち、伝え合いながら学習する児童の育成	2	発表なし	市
	豊小学校	複式教育 (研究協力校)	自ら考え学ぶ児童を育む複式授業の実践	2	発表なし	市
壱岐市	渡良小学校	タフな子どもを育むための実践推進事業	確かな学力を身に付けた渡良っ子の育成	1～2	令和2年11月20日	市
	田河小学校	長崎県教育委員会 公募制研究指定校 事業	自己を見つめ、わかちあいの心を持ち、よりよく生きようとする 田河っ子の育成	2～3	中間発表 令和3年1月22日	県
	霞翠小学校	タフな子どもを育むための実践推進事業	自分の考えを持ち、主体的に学ぶ国語科の授業づくり	2～3	発表なし	市
	八幡小学校	タフな子どもを育むための実践推進事業	主体的に数学的活動に取り組む八幡っ子の育成	2～3	発表なし	市
五島市	奥浦小学校	確かな学力 (算数科)	「自ら学び、確かな学力を身に付けた奥浦っ子の育成」～伸びを実感する算数科学習指導の工夫～	30～2	本発表 令和2年10月23日	市
	三井楽小学校	確かな学力 (国語科)	「文章を正しく読み取り、自分の考えに生かす子どもの育成」～国語科の説明文の学習指導の工夫を通して～	30～2	本発表 令和2年11月27日	市
	緑丘小学校	確かな学力 (算数科)	「主体的に学び合う児童の育成」	1～3	中間発表 令和2年11月20日	市
	崎山小学校	確かな学力 (複式教育)	「自主の心で学び合う『さっきやま魂』をもつ子どもの育成」～複式学習の指導法の工夫～	2～4	発表なし	市
	奈留小中学校	確かな学力 (英語・外国語教育)	「共に育む 楽しくわかる学び」～英語教育を生かした表現力の向上を目指して～	2～4	発表なし	市
西海市	大串小学校	西海市教育委員会 研究委託事業 (外国語教育)	主体的にコミュニケーションを図ろうとする子どもの育成～子どもにとって必然性のある言語活動を位置付けた外国語教育の授業づくりをととして～	1～2	研究発表会 令和3年1月29日	市
	大島西小学校	西海市教育委員会 研究委託事業 (算数科教育)	「自らの考えを持ち、学び合う児童の育成」～数学的活動を重視した指導の工夫をととして～	1～2	研究発表会 令和3年1月22日	市
	ときわ台小学校	西海市教育委員会 研究委託事業 (学力向上)	たくましく学び続ける「ときわっ子」の育成～みんなでつくる算数科の学習指導「ときわ台スタイル」をととして～	2～3	中間発表 令和3年2月3日	市
	西海東小学校	西海市教育委員会 研究委託事業 (学びの土台づくり)	学ぶ土台となる読解力を高める国語科の授業づくり～語彙の獲得と書くことの重点化をととして～	2～3	中間発表 令和2年11月11日	市
	西海小学校	西海市教育委員会 研究委託事業 (は・あ・と・ふ・る運動)	自己の生き方を見つめ、自らの夢を実現させる児童の育成～「は・あ・と・ふ・る運動」の推進をととして～	2～3	中間発表 令和2年10月21日	市
	土黒小学校	雲仙市教育委員会 指定研究事業	エネルギーに！学びをつなぐけやきっ子の育成～思考プロセスを軸としたカリキュラムマネジメントを通して～	1～2	本発表 令和2年11月6日	市

令和2年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

水色の帯

は市・町の指定、

緑の帯

は県の指定、

黄色の帯

は文部科学省の指定を表しています。

所在地	指定校名 (指定地域名)	研究領域 (事業名)	研究主題	指定年度	研究発表 予定年月日	指定元
雲 仙 市	大塚小学校	雲仙市教育委員会指 定研究事業 長崎県教育委員会公 募制研究指定校事業	自己を見つめ、互いに考えを深め合い、よりよい生き方へと学びの先へ踏み出す子ど もの育成	1～2	本発表 令和2年12月4日	県
	岩戸小学校	雲仙市教育委員会 指定研究事業	複式学級における主体的に学ぶ子どもの育成 ～思考力、表現力を伸ばす算数科学習指導の工夫を通して～	2～3	発表なし	市
南 島 原 市	南有馬小学校	生きるための学力と 人間力向上	I like my town! ～地元を自基に～(ふるさと教育)	1～2	市発表 令和2年10月23日	市
	深江小学校	生きるための学力と 人間力向上	共に学び合い、よりよい自分をめざす児童の育成 ～「考え、議論する道徳」の授業作りを通して～	30～2	市発表・県本発表 令和2年11月11日	県
	加津佐小学校	生きるための学力と 人間力向上	確かな学力を身につけ、主体的・対話的に学ぶ合うかつさっ子の育成を目指して ～算数科で行う「Classroom Japanese」と「かつさっ子のあったか言葉」～	2～3	発表なし	市
長 与 町	高田小学校	「特別の教科 道徳」 の指導	「自己を見つめ、生き方を考える子どもの育成」 ～思考ツールを活用した「考え・議論する道徳科の授業づくり」を通して～	30～3	発表なし	町
	洗切小学校	算数科	一人一人の価値を大切に、高め合う児童を育てる	1～3	発表なし	町
	長与北小学校	学力向上実践推進 事業	「主体的に学ぶ子どもの育成」 ～子どもが考えを言いたくなる算数科授業の工夫～	1～3	発表なし	町
	長与南小学校	学力向上	確かな学力を身につけた子どもの育成を目指して	2	発表なし	町
時 津 町	鳴鼓小学校	国語科	思いを語り合える子供の育成 ～筋の通った単元構成と「言葉による見方・考え方」を働かせる国語科学習を通して～	30～2	本発表 令和2年11月5日	県
	時津小学校	算数科	確かな学力を身につけ、生き生きと学ぶ合う時津っ子の育成 ～学習過程の見直しをもち、主体的に交流する姿をめざして～	2～4	発表なし	町
	時津北小学校	国語科	自ら考えを広げ深め、豊かに表現する子どもの育成 ～言葉による見方・考え方を働かせる国語科授業改善を通して～	1～3	発表なし	町
	時津東小学校	国語科	自ら学ぶ子どもの育成(2年次)	1～3	発表なし	町
	時津町	21世紀型学力向上推 進緊急プロジェクト事 業	「読解力を高める指導の在り方」 ～リーディングスキルを活かした授業展開の構想～	1～2	1月中に実施予定	県
新 上 五 島 町	若松東小学校	複式教育	子どもたちが主体的に学び、深い学びを実現していく複式教育	1～2	本発表 令和2年11月6日	町