

令和元年度 長崎県内研究指定校一覧【中学校】

水色の帯

は市・町の指定、

緑の帯

は県の指定、

黄色の帯

は文部科学省の指定を表しています。

所在地	研究指定校名	研究領域 (事業名)	研究主題	指定年度	研究発表 予定年月日	指定元
長崎市	伊王島中学校	道德教育研究	自己の考えを深め、よりよい生き方を探究する生徒の育成 ～ 起承転結を重視した授業展開の工夫を通して～	30～1	本発表 令和2年1月29日	市
	横尾中学校	図書館教育研究	未来を見据え、情報を活用する力と読書への関心を高める図書館教育 ～ 学習・情報センターとしての図書館運営と読書に親しむ習慣づくりを通して～	30～1	本発表 令和2年1月24日	市
	日見小学校 日見中学校	防災教育研究	防災の意識を高め、主体的に考え、行動できる児童の育成	1	発表なし	市
	野母崎中学校 (野母崎小学校)	キャリア教育研究	ふるさと長崎を愛し、小中9年間で「夢・憧れ・志」を育むキャリア教育	1～2	発表なし	県
	桜馬場中学校	平和教育研究	自らの言葉で平和を語り、行動できる生徒の育成 ～ 対話型学習を通して～	1	発表なし	市
	淵中学校	平和教育研究	平和は淵中から ～ 対話と行動～	1	発表なし	市
	江平中学校	人権教育研究	自己有用感を高める集団作り ～ 「知る」から「つながる」へ～	1～2	発表なし	市
	滑石中学校	学校体育研究	生涯にわたり、仲間とともに、主体的に運動やスポーツに親しむ資質や能力を育む、 体育・保健体育学習	1	発表なし	市
	香焼中学校	学力向上推進研究	学ぶ力を育てる学習環境づくり ～ 学力向上プロジェクト in 香焼～	1～2	発表なし	市
佐世保市	愛宕中学校	実験学校研究事業	主体的な活動から学力向上を目指す生徒の育成 ～ 授業改善の取組をととして～	30～1	本発表 令和元年11月15日	市
	大野中学校	実験学校研究事業 21世紀型学力向上推進 緊急プロジェクト事業	21世紀型スキルをもった生徒の育成 ～ コミュニケーション能力と読解力を高める工夫を通して～	1～2	未定	県
島原市	第三中学校	学習指導	互いに認め尊重し合う生徒の育成 ～ 自ら学び、仲間とともに深め合う授業づくり～	29～1	本発表 令和元年11月8日	市
	第一中学校	学力向上	学力向上のための指導方法の在り方 ～ 学習習慣の形成と基礎・基本の定着を目指して～	30～2	発表なし (中間指導)	市
	第二中学校	学力向上実践推進事業	基礎・基本を身に付け、活用することができる生徒の育成 ～ 授業改善と家庭学習の充実を通して～	1～3	発表なし	市
諫早市	小野中学校	学力向上 (教科等研究中心校事業)	「確かな学力」を身につけた生徒の育成 ～ 「きく力」を伸ばす授業の実践を通して～	29～1	本発表 令和元年11月27日	市
	諫早中学校	学校運営全般 (教科等研究中心校事業)	学ぶ力と豊かな人間性を身につけ、より良い生き方を志向する生徒の育成 ～ 生徒が主体的に取り組む学習活動を通して～	30～2	発表なし	市
	有喜中学校	学力向上 (教科等研究中心校事業)	学力向上の基盤をつくる教育活動の在り方(仮)	1～3	発表なし	市
	高来中学校	学力向上 (教科等研究中心校事業)	自信と意欲をもち、主体的に学び合う生徒の育成 ～ 仲間作りや学習環境の改善等を通して～	30～2	発表なし	市
大村市	玖島中学校	全教科・全領域	特別な教育支援が必要な生徒の理解と指導・支援の在り方 ～ インクルーシブ教育システムに基づいた教育支援をととして～	30～2	発表なし	市
	大村中学校	全教科・全領域	生徒一人一人が「分かる・できる」学習指導の研究 ～ 「主体的に対話的な深い学び」の観点からの授業改善～	30～2	発表なし	市
	郡中学校	全教科	確かな学力を育む授業改善 ～ 主体的・対話的で深い学びの実現を通して～	1～3	発表なし	市
平戸市	南部中学校	学力向上	未来を拓く「確かな学力」を育む学習指導のあり方	30～1	本発表 令和元年11月6日	市
	中部中学校区	人権教育研究推進 地域事業	人とのつながりの中で、仲間とともに伸びようとする児童生徒の育成	30～2	発表なし	文科省委託 県指定
松浦市	御厨中学校	学力向上推進事業	学び合い高め合う学習者主体の学習のあり方について ～ 自己有用感を高める生徒指導を基盤として～	30～1	本発表 令和元年度	市
	調川中学校	ふるさとを活性化する キャリア教育充実事業 (指定研究校)	「自分や郷土のために、輝く未来を自力で開く生徒の育成」 ～ ふるさとの活性化を焦点に据えたキャリア教育を通して～	1～2	未定	県
対馬市	久田中学校	学力向上 (指定研究校)	基礎的な知識及び技能を習得した生徒の育成	29～1	本発表 令和元年11月28日	市
	豆酸中学校	学力向上 (指定研究校)	確かな学力の定着を目指す教育実践	30～2	中間発表 令和2年1月28日	市

令和元年度 長崎県内研究指定校一覧【中学校】

水色の帯

は市・町の指定、

緑の帯

は県の指定、

黄色の帯

は文部科学省の指定を表しています。

所在地	研究指定校名	研究領域 (事業名)	研究主題	指定年度	研究発表 予定年月日	指定元
対馬市	大船越中学校	ふるさとを活性化 するキャリア教育充実事業 (指定研究校)	愛するふるさとの将来を見据えるキャリア教育の推進	1~2	発表なし	県
	西部中学校	道徳教育 (校内研究推進校)	多面的・多角的な見方・考え方を育てる特別の教科道徳	1	発表なし	市
杵岐市	郷ノ浦中学校	タフな子どもを育てるための 実践推進事業	確かな学力をもつ心豊かな生徒の育成	1~2	発表なし	市
五島市	奥浦中学校	豊かな心の育成 (道徳教育)	「よりよい人間関係を築き、心豊かでたくましく生きる生徒の育成」 ~生徒一人一人を大切に学ぶ機会づくりと近隣校や地域との交流を通して~	30~1	本発表 令和元年11月12日	市
	崎山中学校	豊かな心の育成 (特別支援教育)	さっきやまに貢献できる心身ともにたくましい青年の育成 ~一人ひとりを輝かせる学びのユニバーサルデザイン化を通して~	30~1	本発表 令和元年10月29日	市
	三井楽中学校	健やかなからだの育成 (食育)	食から育む 豊かな心の育成 ~食の体験活動と教科指導を通して~	29~1	本発表 令和元年11月22日	県指定 (H30、R1)
	福江中学校	ふるさとを活性化 するキャリア教育事業	豊かな心を持つさわやかな魁人の育成 ~ルーブリック表・アプローチ表の活用・検証と教科部会を通した「学びに向かう姿勢」の向上~	1~2	発表なし	県
西海市	西海中学校	学力向上 (西海市教育委員会研究 委託事業)	子どもの主体的な学びを支える学校図書館活用のあり方 ~学校図書館を活用した言語活動の充実と学力の向上を目指して~	30~1	本発表 令和2年1月31日	市
	西彼中学校	ふるさと教育 (西海市教育委員会研究 委託事業)	地域に愛され、地域に貢献しようとする生徒の育成をめざして ~ふるさと教育を核とした地域に開かれた教育課程の創造~	1~2	中間発表 令和元年9月27日	市
	大瀬戸中学校	保健体育 (長崎県教育委員会体 育・保健体育・健康教育 (保健・給食)研究指定)	生涯に渡って豊かなスポーツライフを実現する資質・能力を育成する保健体育学習のあり方 ~道徳教育を意識した授業づくりをおして~	30~1	本発表 令和元年10月31日	県
雲仙市	国見中学校	雲仙市教育委員会 指定研究事業	気づき、考え、行動する生徒 ~根拠を明確にして、自分の考えを表現する力の育成~	30~1	本発表 令和元年10月31日	市
南島原市	口之津中学校	生きるための学力と 人間力向上	主体的に学びに向かう生徒の育成	30~1	本発表 令和元年11月1日	市
長与町	長与中学校	主体的・対話的で深い 学びの実現に向けた 授業改善	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 ~学ぶ楽しさを実感できる授業デザインの創造を通して~	1~2	中間発表 令和元年11月26日	県
	高田中学校	主体的・対話的で深い 学びの実現に向けた 授業改善	自分の考えの根拠を明確にして表現できる生徒の育成 ~教科の壁を超えた授業実践を通して~	29~1	本発表 令和元年10月11日	市
	長与第二中学校	授業改善	新学習指導要領完全実施に向けた授業づくり	30~2	発表なし	市
	高田中学校	キャリア教育 (長崎県教育委員会研究 指定)	ふるさとの現状と将来について考え、自らの進路を主体的に考え、ふるさとを担おうとする 生徒の育成 ~起業体験学習を通して~	1~2	発表なし	県
時津町	鳴北中学校	授業改善	進んで学習に励み、自信を持って活動する生徒の育成 ~学び合い活動の充実を目指して~	29~1	本発表 令和元年11月1日	市
	時津中学校	授業改善	豊かに表現し、共に学ぶ生徒の育成 ~学びの質を高める授業の創造~	30~2	発表なし	市
東彼杵町	東彼杵中学校	ふるさとを活性化 するキャリア教育事業	人と人との心のつながりを大切にきたキャリア教育の実践とふるさとを活性化する実践 研究	1~2	未定	県
波佐見町	波佐見中学校 中央小学校 東小学校 南小学校	生徒の発信力強化 のための英語指導 力向上事業	各校の研究主題 英語の指導力向上 小中連携	1	本発表 令和2年1月下旬~ 2月上旬	文科省委託 県指定
佐々町	佐々中学校	小中連携・学力向上	自らの希望を実現するために、学び続ける佐々町3校の子どもたちを育てる (小中の段差をなめらかにする取組の研究)	1~2	なし	市
新上五島町	若松中学校	学級経営	学び合い、高め合う集団を育む学校教育のあり方 ~よりよい集団作りから学びに向かう力を育成する~	1~2	中間発表 令和2年2月	市