

令和元年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

水色の帯

は市・町の指定、

緑の帯

は県の指定、

黄色の帯

は文部科学省の指定を表しています。

所在地	研究指定校名	研究領域 (事業名)	研究主題	指定年度	研究発表 予定年月日	指定元
長崎市	高尾小学校	学力向上推進研究 (算数科)	主体的に学びに向かう子どもの育成 ～ 数学的な見方・考え方を働かせる算数科学習の在り方～	30～1	本発表 令和元年11月15日	市
	山里小学校	学力向上推進研究 (外国語科)	「自ら進んでコミュニケーションを図ろうとする児童の育成」 ～ 外国語教育における授業づくりと環境づくりを通して～	30～1	本発表 令和元年11月20日	市
	坂本小学校	学力向上推進研究 (外国語科)	生き生きと伝え合う子どもの育成を目指して ～ 新学習指導要領の趣旨を生かした外国語活動の工夫～	30～1	本発表 令和2年2月14日	市
	横尾小学校	道德教育研究	意欲的に学び追求する、心豊かな横尾っ子の育成を目指して ～ 自分事として考える道德科の授業を通して～	30～1	本発表 令和元年11月6日	市
	為石小学校	人権教育研究	自分の考えをもち 進んで学びあう 子どもの育成 ～ ユニバーサルデザイン化された授業づくりを通して～	30～1	本発表 令和元年11月19日	市
	上長崎小学校	体力向上研究	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 ～ 体育科における授業改善と学力向上を目指した取組をとおして～	1	発表なし	県
	西坂小学校	外国語教育研究	「よくわかり」「よく考え」「よく関わり合う」かがやきの子の育成 ～ 楽しい小学校外国語授業を中心として～	1～2	発表なし	県
	仁田佐古小学校	平和教育研究	被爆体験の継承と平和の発信、そして平和の創造へ ～ 他者の意見を尊重しながら自分の言葉で平和を語り、行動できる児童を目指して～	1	発表なし	市
	大浦小学校	平和教育研究	平和の尊さと必要性を感じ、平和への思いを伝え、行動できる児童の育成 ～ 自分の言葉で平和を語り合う対話型授業の実践～	1	発表なし	市
	稲佐小学校	道德教育研究	「質の高い多様な指導方法の創造」 ～ 追求意欲重視型道德学習の展開～	1～2	発表なし	県
	西北小学校	食育推進研究	食への感謝の思いをもち、心と体をみがく子どもの育成 ～ 生きる力を育む食育の推進を通して～	1	発表なし	市
	西浦上小学校	体力向上研究	「わかった」「できた」の喜びが広がる体育科授業の充実 ～ 主体的・対話的で深い学びを通して～	1	発表なし	県
	山里小学校	平和教育研究	自ら進んで平和の思いを広げようとする児童の育成 ～ 他者の意見を取り入れ、自分の言葉で平和を伝えようとする児童を目指して～	1	発表なし	市
	南長崎小学校	学力向上推進研究 (国語科)	思考力・判断力・表現力を育む国語科学習指導の工夫 ～ 主体的・対話的で深い学びを通して～	1～2	発表なし	市
	高城台小学校	体力向上研究	夢中になる体育学習の創造 ～ 児童がともに学び、こつを見とることができる体育学習をめざして～	1	発表なし	県
	高城台小学校	学校体育研究	夢中になる体育学習の創造 ～ 児童がともに学び、こつを見とることができる体育学習をめざして～	1	発表なし	市
	日見小学校 日見中学校	防災教育研究	防災の意識を高め、主体的に考え、行動できる児童の育成	1	発表なし	市
野母崎中学校 (野母崎小学校)	キャリア教育研究	ふるさと長崎を愛し、小中9年間で「夢・憧れ・志」を育むキャリア教育	1～2	発表なし	県	
佐世保市	猪調小学校	実験学校研究事業	つなぐ力・つなげる力の育成 ～ 深い学びのある算数科学習を通して～	30～1	本発表 令和元年11月27日	県
	大野小学校	実験学校研究事業 21世紀型学力向上推進 緊急プロジェクト事業	新しい時代の中で学び続ける子どもの姿を求めて ～ 「読む力」(Reading Skill)の分析と、その向上に向けた指導の工夫を通して～	1～2	未定	県
島原市	三会小学校	特別の教科 道德	豊かななかかわり合いを通して、よりよく生きようとする児童の育成	29～1	本発表 令和元年11月29日	市
	高野小学校	算数科	思考力・判断力・表現力を身に付けた児童の育成	29～1	本発表 令和元年11月15日	市
	第一小学校	島原市教育委員会指定	自分の考えを持ち、認め合い、高め合う子どもの育成 ～ 主体的・対話的で深い学びの実現を目指した算数科授業を通して～	1～3	発表なし	市
	第五小学校	島原市教育委員会指定	主体的に学び合い、思考力・表現力を身につける子どもの育成	30～2	発表なし	市
諫早市	北諫早小学校	算数科 (教科等研究中心校事業)	算数を学ぶことの楽しさやよさを味わい、自らの成長を実感できる子ども ～ 学び合いの中で思考力を高める算数科指導を通して～	29～1	本発表 令和元年11月22日	市
	小長井小学校	算数科 (教科等研究中心校事業)	自信と理解を深める算数科授業の創造 ～ 「わかった」「できた」と互いに共感し合える学び合いの場をめざして～	29～1	本発表 令和元年11月29日	市
	諫早小学校	カリキュラム・マネジメント	学校教育目標実現のための教育活動のあり方について ～ 資質・能力育成のためのカリキュラム・マネジメントを通して～	1～3	発表なし	市

令和元年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

水色の帯

は市・町の指定、

緑の帯

は県の指定、

黄色の帯

は文部科学省の指定を表しています。

所在地	研究指定校名	研究領域 (事業名)	研究主題	指定年度	研究発表 予定年月日	指定元
諫早市	大草小学校	教育課程 (教科等研究中心校事業)	人とかわりながら、自分の考えを表現する子どもの育成 ～学びの基盤となる言語能力の向上を目指した教育課程の編成～	30～2	発表なし	市
	伊木力小学校	外国語 (教科等研究中心校事業)	生き生きと自らコミュニケーションを図ろうとする児童の育成 ～外国語教育における児童の主体性を高める指導の工夫～	1～3	発表なし	市
大村市	中央小学校	算数科	分かる喜びを味わい、高め合いながら学習する児童の育成 ～算数科における学び合いを取り入れた授業改善を通して～	29～1	本発表 令和元年11月29日	市
	竹松小学校	国語科	読み取る力を高め、自分の考えを適切に表す児童の育成 ～説明文における「かく」言語活動を通して～	29～1	本発表 令和元年12月4日	市
	黒木小学校	国語科	自分の考えを表現できる児童の育成	30～2	発表なし	市
	福重小学校	国語科	自分の思いや考えを伝え合い 高め合う児童の育成	30～2	発表なし	市
	三城小学校	国語・算数・道徳	「わかった」から「伝えたい」児童の育成 ～明日使える指導法の工夫をとおして～	1～3	発表なし	市
	大村小学校	算数	学びに向かう力を身に付けた子どもの育成	1～3	発表なし	市
	萱瀬小学校	国語	共に学び合い、意欲的に自己表現する子どもの育成 ～全員参加をうながす国語科の授業づくり～	1～3	発表なし	市
	旭が丘小学校	算数	どの子ども「わかった・できた」を実感できる指導の工夫	1～3	発表なし	市
	富の原小学校	算数	「言葉の力で自らの学びを豊かにする子どもの育成」	1～3	発表なし	市
	平戸市	田平北小学校	学力向上	「できる」楽しさを味わう子供の育成を目指して	1～2	発表なし
中部中学校区		人権教育研究推進地域事業	人とのつながりの中で、仲間とともに伸びようとする児童生徒の育成	30～2	発表なし	文科省委託 県指定
松浦市	星鹿小学校	学力向上推進事業	自分の考えをもち、友達と学び合う子どもの育成を目指して ～言語活動を効果的に位置づけた授業づくりと学力向上への取組を通して～	30～1	本発表 令和元年度	市
対馬市	仁田小学校	学力向上 (指定研究校)	共に学び合い、確かな学力を身に付ける算数科学習	30～2	中間発表 令和元年11月15日	市
	豊小学校	複式教育 (指定研究校)	自ら考え学ぶ児童を育む複式授業の実践	29～1	本発表 令和元年11月26日	市
	金田小学校	算数科教育 (校内研究推進校)	自ら学び、確かな学力を身につける子どもの育成	1	発表なし	市
	東小学校	学力向上 (校内研究推進校)	進んで課題を見つけ、主体的に学ぶ態度を育む、算数科授業の創造	1	発表なし	市
	佐須奈小学校	学力向上 (研究協力校)	自ら考え、学び合う児童生徒の育成	1	発表なし	市
	比田勝小学校	学力向上 (指定研究校)	「できそう」から「できた」の笑顔があふれる授業	1～3	発表なし	市
志岐市	箱崎小学校	タフな子どもを育むための 実践推進事業	確かな読む力を身に付けた児童の育成	30～1	本発表 令和元年10月18日	市
	那賀小学校	タフな子どもを育むための 実践推進事業	進んで自分の考えを伝え合う児童の育成を目指して	30～1	本発表 令和元年11月22日	市
	渡良小学校	タフな子どもを育むための 実践推進事業	確かな学力を身に付けた渡良っ子の育成	1～2	発表なし	市
五島市	福江小学校	豊かな心の育成 (道徳教育)	「真心をもって行動できる子どもの育成」 ～考え、議論する道徳科の授業実践と地域・家庭と連携した道徳教育を通して～	29～1	本発表 令和元年11月29日	市
	緑丘小学校	学力の育成 (算数科)	「主体的に学び合う児童の育成」 ～ねらいに即した「書く活動」を重視する算数科の学習を通して～	1～3	自主発表 令和元年11月19日	市
	奥浦小学校	学力の育成 (算数科)	「自ら学び、確かな学力を身に付けた奥浦っ子の育成」 ～伸びを実感できる算数科学習指導の工夫～	30～2	中間発表 令和2年1月24日	市
	本山小学校	学力の育成 (英語・外国語)	心がつながる英語教育 ～考えや思いを伝え合う喜びを感じられる児童の育成～	29～1	本発表 令和元年11月15日	市

令和元年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

水色の帯

は市・町の指定、

緑の帯

は県の指定、

黄色の帯

は文部科学省の指定を表しています。

所在地	研究指定校名	研究領域 (事業名)	研究主題	指定年度	研究発表 予定年月日	指定元
五島市	三井楽小学校	学力の育成 (国語科)	文章を正しく読み取り、自分の考えに生かす子どもの育成 ～国語科の説明文の学習指導の工夫を通して～	30～2	中間発表 令和2年1月29日	市
	岐宿小学校	豊かな心の育成 (コミュニティ・スクール)	生きる力を身に付けた笑顔あふれる岐宿っ子の育成 ～家庭・地域との連携・協働を通して～	29～1	本発表 令和元年11月27日	市
西海市	大串小学校	外国語教育 (西海市教育委員会研究 委託事業)	主体的にコミュニケーションを図る子どもの育成 ～学習過程を工夫した外国語科・外国語活動の授業づくりをととして～	1～2	中間発表 令和元年11月27日	市
	西海北小学校	学校安全推進体制の構築 (学校安全総合支援事業)	自分の命は自分で守る危機対応力の育成	1	学校安全総合支援事業 成果発表会 2月予定	文科省委託 県指定
	大島西小学校	算数科教育 (西海市教育委員会研究 委託事業)	「分かる・できる」を保証する算数科学習指導 ～複式授業の改善・指導法の工夫をととして～	1～2	中間発表 令和2年2月4日	市
	大島東小学校	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 (長崎県教育委員会公募 制研究指定校事業) 学力向上 (西海市教育委員会研究 委託事業)	自己の成長に気付きながら、楽しく学ぶ児童の育成を目指して ～単元の見通しをもたせ方の工夫・思考ツールの活用をととして～	30～1	本発表 令和元年11月28日	県
	崎戸小学校	学力向上 (西海市教育委員会研究 委託事業)	学ぶ楽しさを味わい、主体的に学習に取り組む子どもの育成 ～複式学級における算数科の授業形態やICT活用授業の工夫をととして～	30～1	本発表 令和元年10月3日	市
	大瀬戸小学校	コミュニティ・スクール (長崎県教育委員会公募 制研究指定校事業)	地域とともにある、子どもの願い・あこがれをかなえる学校づくりをめざして ～学校・家庭・地域が連携した授業づくりを通して～	30～1	本発表 令和元年11月14日	県
雲仙市	大塚小学校	雲仙市教育委員会指定 研究事業 長崎県教育委員会公募 制研究指定校事業	自己を見つめ、互いに考えを深め合い、よりよい生き方へと学びの先へ踏み出す子どもの育成	1～2	中間発表 令和元年12月4日	県
	小浜小学校	雲仙市教育委員会 指定研究事業	考えることや表現することを楽しみ、確かな学力を身に付けた児童の育成	30～1	本発表 令和元年11月8日	市
	土黒小学校	雲仙市教育委員会 指定研究事業	エネルギーに！学びをつなぐけやきっ子の育成 ～思考プロセスを軸としたカリキュラムマネジメントを通して～	1～2	発表なし	市
南島原市	深江小学校	生きるための学力と 人間力向上	共に学び合い、よりよい自分をめざす児童の育成 ～「考え、議論する道徳」の授業作りを通して～	30～2	市本発表、県中間発表 令和元年10月25日	文科省委託 県指定
	南有馬小学校	生きるための学力と 人間力向上	I like my town ! ～地元を自基に～(ふるさと教育)	1～2	発表なし	市
長与町	長与小学校	学力向上推進事業	対話を通して仲間と協働し、課題を解決していく子どもの育成 ～子供たちが夢中になる算数科の授業を目指して～	29～1	本発表 令和元年11月8日	市
	高田小学校	特別の教科道徳の指導	自己を見つめ、生き方を考える子どもの育成	30～2	発表なし	市
	洗切小学校	学校における表現力・思考力を高める指導	高め合う児童を育てる ～協同で解決する活動を通して、表現力・思考力を高める指導を中心に～	30～2	発表なし	市
	長与北小学校	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善事業	自分の考えを豊かに表現する子どもの育成	1～3	発表なし	市
	長与南小学校	国語科の授業改善	論理的に考え豊かに想像し、表現できる子どもの育成	1～3	発表なし	市
時津町	時津小学校	算数科	確かな学力を身につけ、生き生きと学ぶ時津っ子の育成 ～学習過程の見直しをもち、主体的に交流する姿をめざして～	29～1	本発表 令和2年1月31日	市
	鳴鼓小学校	国語科	思いを語り合える子供育成 ～筋の通った単元構成と「言葉による見方・考え方を働かせる国語科授業を通して～	30～2	中間発表 令和元年11月6日	県
	時津北小学校	国語科	自ら考えを広げ深め、豊かに表現する子どもの育成 ～言葉による見方・考え方を働かせる国語科授業改善を通して～	1～3	発表なし	市
	時津東小学校	国語科	自ら学ぶ子どもの育成	1～3	発表なし	市
東彼杵町	波佐見中学校 中央小学校 東小学校 南小学校	生徒の発信力強化のための英語指導力向上事業	各校の研究主題 英語の指導力向上 小中連携	1	本発表 令和2年1月下旬～ 2月上旬	文科省委託 県指定
佐々町	佐々小学校	小中連携・学力向上	自らの希望を実現するために、学び続ける佐々町3校の子どもたちを育てる (小中の段差をなめらかにする取組の研究)	1～2	なし	市

令和元年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

水色の帯

は市・町の指定、

緑の帯

は県の指定、

黄色の帯

は文部科学省の指定を表しています。

所在地	研究指定校名	研究領域 (事業名)	研究主題	指定年度	研究発表 予定年月日	指定元
佐々町	口石小学校	小中連携・学力向上	自らの希望を実現するために、学び続ける佐々町3校の子どもたちを育てる (小中の段差をなめらかにする取組の研究)	1～2	なし	市
新上五島町	東浦小学校	特別の教科 道徳	豊かな心を持ち、よりよく生きようとする子どもの育成 ～「自ら考え、対話する活動」を通して、生き方を豊かにする「特別の教科 道徳」の研究～	30～1	本発表 令和元年11月29日	市
	若松東小学校	算数科	子どもたちが中心となって授業を進めていく算数科学習指導 ～少人数学習及びガイド学習における学び合い活動を通して～	1～2	未定	市