

平成29年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

水色の帯

は市・町の指定、

緑の帯

は県の指定、

黄色の帯

は文部科学省の指定を表しています。

所在地	研究指定校名	研究領域 (事業名)	研究主題	指定年度	研究発表 予定年月日	指定元
長崎 市	桜町小学校	学習指導法研究 (国語科)	自ら考え、楽しく学び合う国語科学習の創造	29	発表なし	市
	小櫛小学校	学習指導法研究 (国語科)	未来へつなげる力(思考力・判断力・表現力)を育む国語科授業の創造	29	発表なし	市
	南陽小学校	学習指導法研究 (国語科)	国語科における授業改善を通して、学力向上を図る	29	発表なし	市
	晴海台小学校	学習指導法研究 (国語科)	自分の考えを持ち、友達と学び合う子どもの育成を目指して	29	発表なし	市
	愛宕小学校	学習指導法研究 (算数科)	生き生きと学習し、学び合う児童の育成を目指して	29	発表なし	市
	伊良林小学校	学習指導法研究 (算数科)	学ぶ意欲をもち、進んで考える子どもの育成	29	発表なし	市
	高尾小学校	学習指導法研究 (算数科)	自分の考えを豊かに表現できる子どもの育成	29	発表なし	市
	三重小学校	学習指導法研究 (算数科)	進んで考え、共に学び合う子どもの育成	29	発表なし	市
	西山台小学校	学習指導法研究 (算数科)	自分の考えを進んで伝え、ともに学びあう子どもの育成	29	発表なし	市
	尾戸小学校	学習指導法研究 (算数科)	自ら考え、主体的に課題に取り組むことができる子どもの育成	29	発表なし	市
	鳴見台小学校	学習指導法研究 (理科)	「自然を愛し、科学的な見方や考え方ができる子ども」の育成	29	発表なし	市
	戸町小学校	学習指導法研究 (特別活動)	子どもの心を育てるこれからの特別活動	29	発表なし	市
	土井首小学校	学習指導法研究 (特別活動)	学級経営の中心に学級活動(1)を据えた土井小スタイルの確立	29	発表なし	市
	南長崎小学校	学習指導法研究 (特別活動)	やる気のある、いごちのよい学級づくりの工夫	29	発表なし	市
	銭座小学校	学習指導法研究 (人権教育)	お互いのよさを認め、人を思いやり支え合う子どもの育成	29	発表なし	市
	朝日小学校	学習指導法研究 (英語教育)	英語に慣れ親しみ、積極的にコミュニケーションを図ろうする児童の育成	29	発表なし	市
	坂本小学校	学習指導法研究 (外国語活動)	生き生きと自己を表現しあう子どもの育成を目指して	29	発表なし	市
	上長崎小学校	学習指導法研究 (国語科)	思考力・判断力・表現力を高める国語科学習	29～30	発表なし	市
	茂木小学校	学習指導法研究 (算数科)	学ぶ意欲をもち、学ぶ楽しさを味わう児童の育成をめざして	28～29	本発表 (日程調整中)	市
	虹が丘小学校	学習指導法研究 (生活科・社会科)	自らの学びに自信をもち、表現できる子どもの育成	28～29	本発表 (日程調整中)	市
	高城台小学校	学習指導法研究 (英語教育)	豊かな心を育み、たくましく「生きる力」を身につけた子供	28～29	本発表 (日程調整中)	市
	福田小学校	小中連携教育研究	策定中	29～30	発表なし	市
	日見地区 (日見小・日見中)	小中連携教育研究	基礎・基本の学力を身に付け、豊かに表現する児童生徒の育成	28～29	本発表 (日程調整中)	市
	式見小学校	道徳教育研究	自分の生活につながる道徳性の育成	28～29	本発表 (日程調整中)	市
	片淵地区 (上長崎小・片淵中)	平和教育研究	小中連携した平和教育プログラムの再編成	28～29	発表なし	市
	蚊焼小学校	平和教育研究	平和の大切さを自ら考え、自らの言葉で発信できる子どもの育成	28～29	発表なし	市
	城山小学校	平和教育研究	平和的実践力を育む城山学習の創造	29～30	発表なし	市
	山里小学校	平和教育研究	被爆体験を継承し、平和を願う児童の育成を目指して	29～30	発表なし	市
	川平小学校	人権教育研究	自他のよさを認め、協力し合いながら高め合う川平っ子の育成	29～30	発表なし	市
	銭座小学校	人権教育研究	お互いのよさや違いを認め、人を思いやり支え合う子どもの育成	29～30	発表なし	市

平成29年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

水色の帯

は市・町の指定、

緑の帯

は県の指定、

黄色の帯

は文部科学省の指定を表しています。

所在地	研究指定校名	研究領域 (事業名)	研究主題	指定年度	研究発表 予定年月日	指定元
長崎市	為石小学校	人権教育研究	策定中	29～30	発表なし	市
	香焼小学校	学校体育研究	『“わかる、できる、またやりたい”が実感できる発達段階に応じた体育授業』	29	本発表 平成29年12月1日	県
	西城山小学校	食育推進研究	策定中	29	発表なし	市
	矢上小学校	防災教育研究	策定中	29	発表なし	市
	稲佐小学校	県指定研究 (アクティブ・ラーニング)	自ら学び磨き合い、自己を見つめる力を育む「いなさの学び」	28～29	本発表 平成29年10月27日	県
	野母崎地区 (野母崎小・野母崎中)	県指定研究 (小中一貫教育)	自主性・創造性に富み、心身共にたくましく、人間性豊かな実践力のある児童生徒の育成	28～29	本発表 平成29年11月2日	県
	香焼小学校	体育	「“わかる”“できる”“またやりたい”が実感できる発達段階に応じた体育授業」 ～基礎体力を身につけさせ、生涯にわたって運動に親しむ態度を育てるための指導の在り方～	28～29	本発表 平成29年12月1日	県
	西坂小学校	体育	「よく考え」「よく関わり合い」「よくわかりできる」かがやきの子の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」から「思考力・判断力・表現力」の向上を目指して～	29～30	中間発表 平成30年2月9日	文科
	西浦上小学校	発達障害児等能力開発・教育支援推進事業	生き生きと学び生活できる児童の育成～個の特性に応じた指導・支援を通して～	28～29	発表なし	県
佐世保市	花高小学校	授業改善 (実験学校研究事業)	やさしさあふれる社会を創る子どもの育成	28～29	本発表 平成29年11月22日	市
	小佐々小学校 楠栖小学校 小佐々中学校	学校運営にかかる研究 (実験学校研究事業)	地域と共にある小中一貫型小・中学校を核に据えたコミュニティ・スクールの推進	28～29	本発表 平成29年10月13日	市
	山手小学校	授業改善 (実験学校研究事業)	確かな学力を身につける子どもの育成を目指して	29～30	発表なし	市
	第二小学校	国語科	文章を正しく読み取り、自分の思いを分かりやすく伝える子どもの育成	27～29	本発表 平成29年11月1日	市
島原市	第三小学校	学力向上 実践推進事業	児童が「分かる・できる」喜びを実感できる国語科の授業をめざして	28～30	発表なし	市
	三会小学校	道徳の時間の 工夫・改善	豊かななかかわり合いを通して、よりよく生きようとする児童の育成	29～31	発表なし	市
	大三東小学校	国語科	確かな読み取りをもとに考え、生き生きと伝え合う子どもの育成 ～国語科における言語活動の工夫を通して～	28～30	発表なし	市
	高野小学校	市教育委員会指定 小学校研究指定校	基礎・基本を身に付け主体的に学ぶ子どもの育成 ～算数科における数学的活動の充実を通して～	29～31	発表なし	市
	御館山小学校	国語 (教科等研究中心校事業)	「自分の考えをもち、いきいきと伝え合う子どもの育成」 ～単元を通じた言語活動を中心とした指導の工夫と充実を通して～	27～29	本発表 平成29年11月2日	市
諫早市	西諫早小学校	算数 (教科等研究中心校事業)	基礎的・基本的な力を活用して、主体的に思考力・表現力を 身に付けようとする児童の育成	27～29	本発表 平成29年11月17日	市
	みはる台小学校	算数 (教科等研究中心校事業)	協働を通して考えを深めていく子ども ～「書く活動」「話す活動」を生かした算数科の指導を通して～	28～30	中間発表 平成29年11月10日	市
	伊木力小学校	外国語活動 (教科等研究中心校事業)	表現豊かに進んでコミュニケーションを図ろうとする児童の育成 ～次期学習指導要領を見据えた指導と評価の在り方～	28～30	中間発表 平成30年1月19日	市
	北諫早小学校	算数 (教科等研究中心校事業)	「算数を学ぶことの楽しさやよさを味わい、自らの成長を実感できる子どもの育成」 ～学び合いの中で思考力を高める算数科指導(の実践)を通して～	29～31	研究発表(1年次) 平成29年11月24日	市
	小長井小学校	算数 (教科等研究中心校事業)	「自信と理解を深める算数科指導の創造」 ～説明する場の効果的な位置付けを通して～	29～31	発表なし	市
	真城中学校 真城小学校 真崎小学校	人権教育 (人権教育総合推進地域事業) (県からの委託)	「学校・家庭・地域の協働による人権教育の推進」 ～認めあう・ふれあう・高めあう生徒の育成～	27～29	本発表 平成29年9月22日	県
	諫早小学校	カリキュラムマネジメント (国語) (長崎県公募制研究指定校事業)	豊かな学びを創造するカリキュラムマネジメント ～国語科からの視点を通して～	29～30	中間発表 平成29年12月1日	県
	大村市	三浦小学校	算数科	確かな学力を身につけ、自ら考え自ら学ぶ子どもの育成	27～29	本発表 平成29年11月20日
大村小学校		算数科	「わかる」算数から「できる」算数をめざして —「あつ、なるほど!」「できたばい!」を児童一人一人が実感できる算数科指導—	27～29	本発表 平成29年12月12日	市
大村小学校		発達障害児等能力開発・教育支援推進事業	一人一人の子どもを「見つめる・見守る・つながる」システムづくりに関する研究	28～29	発表なし	県
東大村小学校		遠隔地間における協働学習の普及推進に関する実証研究事業	「なるほど! そうか!」「できる!」から 「広げる!」子どもの育成	27～29	公開授業 平成29年11月29日	文科・県
黒木小学校		遠隔地間における協働学習の普及推進に関する実証研究事業	「自分の考えを表現できる児童の育成」 ～ICT機器の活用を通して～	27～29	公開授業 平成29年11月29日	文科・県

平成29年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

水色の帯

は市・町の指定、

緑の帯

は県の指定、

黄色の帯

は文部科学省の指定を表しています。

所在地	研究指定校名	研究領域 (事業名)	研究主題	指定年度	研究発表 予定年月日	指定元
大村市	西大村小学校	全教科	確かな学力を身に付け、豊かに表現することができる子どもの育成	28～30	本発表 平成29年12月4日	市
	松原小学校	国語科	豊かなことばの力を育てる国語科教育 ～書く活動を重視した授業改善～	28～30	発表なし	市
	放虎原小学校	算数科	思考力・表現力を育む算数科学習指導の工夫 ～「かく」「話す」活動を取り入れた授業づくりを通して～	28～30	発表なし	市
	鈴田小学校	健康教育	「心身共に健やかで、生き生きと学ぶ児童の育成」 ～家庭・地域・学校が連携した健康づくりの取組を通して～	29～30	中間発表 平成29年11月30日	県
	中央小学校	算数科	分かる喜びを味わい、意欲的に学ぶ児童の育成 ～個に応じた学習指導を通して～	29～31	発表なし	市
	竹松小学校	国語科	主体的に文章に関わろうとする子どもの育成	29～31	発表なし	市
平戸市	大島小学校	道徳教育	「進んで学び、考えを伝え合う 大島っ子の育成」	29～30	発表なし	市
松浦市	志佐小学校	学力向上に資する研究	仲間を意識し、仲間とともに課題解決する授業づくり ～算数科における学び合い活動をととして～	29	本発表 平成30年1月30日	市
対馬市	西小学校	学力向上 (指定研究校)	気づきや感動を豊かに伝える児童の育成	27～29	本発表 平成29年11月17日	市
	豊小学校	複式教育 (指定研究校)	21世紀型の資質・能力を育む複式授業の実践	29～31	発表なし	市
	佐須奈小学校	学力向上 (指定研究校)	確かな学力を育む小中連携の在り方	29～30	発表なし	市
	小綱小学校	複式教育 (校内研究推進校)	わかる喜び・できた喜びを味わい自ら学ぼうとする子どもの育成	29	発表なし	市
	仁田小学校	学力向上【算数科】 (校内研究推進校)	共に学び合い、確かな学力を身に付ける算数科の学習指導	29	発表なし	市
	美津島北部小学校	複式教育 (研究協力校)	生き生きと学び合う児童の育成を目指して	29	発表なし	市
	豊玉小学校	学力向上 (研究協力校)	筋道を立てて考え表現する子どもの育成	29	発表なし	市
杵岐市	勝本小学校	タフな子どもを育むための 実践推進事業	確かな力を育む主体的な学びのあり方	28～29	本発表 平成29年11月22日	市
	芦辺小学校	タフな子どもを育むための 実践推進事業	筋道を立てて考え、主体的に学び合う児童の育成	28～29	本発表 平成29年11月28日	市
	盈科小学校	タフな子どもを育むための 実践推進事業	確かな学力を身に付けた児童の育成	29～30	発表なし	市
五島市	福江小学校	豊かな心 (道徳教育)	「真心をもって行動できる子どもの育成」(道徳教育) 地域・家庭を巻き込んだ道徳教育の推進と、考え議論する道徳科の授業づくりを通して	29～31	発表なし	市
	緑丘小学校	豊かな心 (教育課程全般)	やり抜く力を身に付け、いきいきと活動する緑っ子の育成	29～31	発表なし	市
	本山小学校	確かな学力 (英語・外国語)	心がつながる英語教育を目指して ～進んでコミュニケーションを図ろうとする児童の育成～	29～31	発表なし	市
	久賀小中学校	活力ある学校 教育推進事業	活力ある学校教育推進事業 「しま留学」(文科省事業)	28～30	発表なし	文科
	富江小学校	確かな学力 (算数科)	基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、学んだことを活用できる子どもの育成 ～算数科指導方法の工夫・改善を通して～	27～29	本発表 平成29年11月22日	市
	盈進小学校	確かな学力 (算数科)	一人一人が活躍でき、みんなで高め合える子どもの育成を目指して ～効果的な「足場」を設定した算数指導の工夫～	28～30	発表なし	市
	浜窄小学校	学力向上 (国語科)	生きて働く国語の力を育てる学習指導法の工夫 ～言語活動の充実を通して～	28～30	中間発表 平成29年11月8日	市
岐宿小学校	教育課程 (コミュニティスクール)	生きる力を身につけた笑顔あふれる岐宿っ子の育成 ～地域と学校の連携を大切に体験活動を通して～	29～31	中間発表 平成30年2月15日	県	
西海市	西路北小学校	西海市教育委員会 研究委託事業 (外国語教育)	「主体的にコミュニケーションを図ろうとする子どもの育成」 ～低学年から系統的に取り入れた外国語活動を通して～	28～29	本発表 平成30年1月26日	市
	大瀬戸小学校	西海市教育委員会 研究委託事業 (算数科教育)	自ら考え、表現し、互いに学び合う子どもの育成 ～算数科における言語活動の充実を通して～	28～29	本発表 平成30年2月2日	市
	西海小学校	西海市教育委員会 研究委託事業 (算数科教育)	自ら考え 表現する子どもの育成 ～算数科における効果的なかわりを通して～	29～30	発表なし	市
雲仙市	川床小学校	雲仙市教育委員会 指定研究事業	豊かなかわりを通して自己を見つめ、よりよく生きようとする児童の育成	28～29	本発表 平成29年11月10日	県

平成29年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

水色の帯

は市・町の指定、

緑の帯

は県の指定、

黄色の帯

は文部科学省の指定を表しています。

所在地	研究指定校名	研究領域 (事業名)	研究主題	指定年 度	研究発表 予定年月日	指定元
雲 仙 市	西郷小学校	雲仙市教育委員会 指定研究事業	主体的に学び、確かな学力を育む国語科学習	29～30	発表なし	市
南 島 原 市	大野木場小学校	生きるための学力と 人間力向上	自分の考えをよりよく表現できる子どもの育成	28～29	本発表 平成29年11月10日	市
	西有家小学校	生きるための学力と 人間力向上	確かな言語力(読む・書く・話す力)を身に付けた子どもの育成	29～30	発表なし	市
長 与 町	長与小学校	未定	未定	29～31	発表なし	町
	高田小学校	国語科 「読むこと」	読みの力を高める国語科学習を目指して	27～29	本発表 平成29年11月24日	町
	洗切小学校	学校における表現力・ 思考力を高める指導	挑む児童を育てる ～学び合いを通して、表現力・思考力を高める指導を中心に～	28～29	本発表 平成29年11月10日	町
	長与北小学校	算数科研究	「自分の考えを豊かに表現する子どもの育成」 ～「学び合い」活動を意識した授業づくりを通して～	28～30	発表なし	町
	長与南小学校	国語科	自分の考えを表現し、学びを確実にする子どもの育成 ～協働的な活動や対話を通じて、学びを広げ深め合う国語科学習の創造～	29～30	発表なし	町
時 津 町	時津小学校	算数科	確かな学力を身につけ、生き生きと学び合う時津っ子の育成 ～45分で力をつける算数科学習～	29～31	発表なし	町
	時津北小学校	国語科	豊かな国語の力を持つ子どもの育成 ～主体的・対話的で深い学びの視点をふまえた国語科授業改善を通して～	28～30	発表なし	文科
	時津東小学校	算数科	学びを生かし、自分の思いや考えを豊かに表現する東っ子の育成	28～30	発表なし	町
	鳴鼓小学校	国語科	読む力を育てる国語科授業 ～身に付けさせたい力を明確にした単元構想～	27～29	本発表 平成29年11月10日	町
東 彼 杵 町	東彼杵町	首長部局との協働による 新たな学校モデル構築事業	人と人との心のつながりを大切にした新たな学校づくりの実践研究	29	発表なし	文科
	千綿小学校 彼杵小学校 千綿中学校 彼杵中学校	コミュニティ・スクール	人と人との心のつながりを大切にした新たな学校づくりの実践研究	29～30	中間発表 平成29年11月27日	県
新 上 五 島 町	上郷小学校	授業改善研究 (国語科)	「読んで書く力」を育てる国語科の授業改善	28～29	本発表 平成30年1月26日	町
	浜ノ浦小学校	複式教育研究	自ら課題をもち、主体的に学び続ける子どもの育成	29～30	中間発表 平成29年10月4日	町