

平成28年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

水色の帯

は市・町の指定、

緑の帯

は県の指定、

黄色の帯

は文部科学省の指定を表しています。

| 所在地 | 研究指定校名 | 研究領域 (事業名) | 研究主題 | 指定年度 | 研究発表 予定年月日 | 指定元 |
|---------|--------|----------------------|--|-------|--------------------|-----|
| 長崎 市 | 上長崎小学校 | 学習指導法研究 (国語科) | 身に付けた力を生かす国語科授業の創造 | 28 | 発表なし | 市 |
| | 小櫛小学校 | 学習指導法研究 (国語科) | 未来へつなげる力(思考力・判断力・表現力)を育む 国語科授業の創造 | 28 | 発表なし | 市 |
| | 西北小学校 | 学習指導法研究 (国語科) | 自分の思いを豊かに「あらわす」子どもの育成 | 28 | 発表なし | 市 |
| | 南陽小学校 | 学習指導法研究 (国語科) | 国語科における授業改善を通して、学力向上を図る | 28 | 発表なし | 市 |
| | 為石小学校 | 学習指導法研究 (国語科) | 自分の考えをもち 伝えることのできる 子どもの育成 | 28 | 発表なし | 市 |
| | 晴海台小学校 | 学習指導法研究 (国語科) | 自分の考えを持ち、友達と学び合う子どもの育成を目指して | 28 | 発表なし | 市 |
| | 長浦小学校 | 学習指導法研究 (国語科) | 生き生きと表現する児童の育成 | 28 | 発表なし | 市 |
| | 伊良林小学校 | 学習指導法研究 (算数科) | 学ぶ意欲をもち、進んで考える子どもの育成 | 28 | 発表なし | 市 |
| | 愛宕小学校 | 学習指導法研究 (算数科) | 生き生きと学習し、学びあう児童の育成を目指して | 28 | 発表なし | 市 |
| | 高尾小学校 | 学習指導法研究 (算数科) | 確かな学力を身につけた子どもの育成を目指して | 28 | 発表なし | 市 |
| | 横尾小学校 | 学習指導法研究 (算数科) | 数学的思考力・表現力を育てる算数科学習指導のあり方 | 28 | 発表なし | 市 |
| | 西山台小学校 | 学習指導法研究 (算数科) | 自分の考えを進んで伝え、ともに学び合う子どもの育成 | 28 | 発表なし | 市 |
| | 戸町小学校 | 学習指導法研究 (特別活動) | 子どもの心を育てるこれからの学級活動 | 28 | 発表なし | 市 |
| | 土井首小学校 | 学習指導法研究 (特別活動) | 社会参画の意識や合意形成のための 思考力・判断力・表現力等を育む特別活動の創造 | 28 | 発表なし | 市 |
| | 南長崎小学校 | 学習指導法研究 (学級経営) | やる気のある、いごちのよい学級づくりの工夫 | 28 | 発表なし | 市 |
| | 川平小学校 | 学習指導法研究 (道徳) | 自他の良さを認め、協力し合いながら高め合う川平っ子の育成 | 28 | 発表なし | 市 |
| | 銭座小学校 | 学習指導法研究 (人権教育) | お互いのよさや違いを認め、人を思いやり支え合う子どもの育成 | 28 | 発表なし | 市 |
| | 朝日小学校 | 学習指導法研究 (英語教育) | 英語に慣れ親しみ、 積極的にコミュニケーションを図ろうとする児童の育成 | 28 | 発表なし | 市 |
| | 坂本小学校 | 学習指導法研究 (国際理解教育) | 他者を理解し、国際感覚の基盤を身につけた子どもの育成 | 28 | 発表なし | 市 |
| | 桜町小学校 | 学習指導法研究 (国語科) | 学びの楽しさを感じ、自ら考え、学びあう国語科学習指導法 | 27～28 | 本発表 平成28年10月28日 | 市 |
| | 鳴見台小学校 | 学習指導法研究 (生活科・理科) | 「自然を愛し、科学的な見方や考え方ができる子ども」の育成 | 27～28 | 本発表 平成29年1月27日 | 市 |
| | 茂木小学校 | 学習指導法研究 (算数科) | 学ぶ意欲をもち、学ぶ楽しさを味わう児童の育成をめざして | 28～29 | 発表なし | 市 |
| | 虹が丘小学校 | 学習指導法研究 (生活科・社会科) | 自らの学びに自信をもち、表現できる子どもの育成 | 28～29 | 発表なし | 市 |
| | 高城台小学校 | 学習指導法研究 (英語教育) | 豊かな心を育み、たくましく「生きる力」を身につけた子ども | 28～29 | 発表なし | 市 |
| | 福田小学校 | 学力向上推進研究 | 夢の実現に向け、生き生きと学ぶ子どもの育成 | 27～28 | 本発表 平成28年10月25日 | 市 |
| | 琴海地区 | 小中連携教育研究 | 児童生徒が将来の夢を実現するための 基盤づくりを目指した小中連携 | 27～28 | 本発表 平成29年2月8日 | 市 |
| | 日見地区 | 小中連携教育研究 | 基礎・基本の学力を身に付け、豊かに表現する児童生徒の育成 | 28～29 | 発表なし | 市 |
| | 式見小学校 | 道徳教育研究 | 自らの人生や生活に生きてはたらく道徳性の育成 | 28～29 | 発表なし | 市 |
| | 山里小学校 | 平和教育研究 | 被爆体験を継承し、平和を願う児童の育成をめざして | 27～28 | 本発表 平成28年11月16日 | 市 |
| | 片淵地区 | 平和教育研究 | 策定中 | 28～29 | 発表なし | 市 |

平成28年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

水色の帯

は市・町の指定、

緑の帯

は県の指定、

黄色の帯

は文部科学省の指定を表しています。

| 所在地 | 研究指定校名 | 研究領域 (事業名) | 研究主題 | 指定年度 | 研究発表 予定年月日 | 指定元 |
|------|-----------------------------|---|---|-------|---------------------|------|
| | 蚊焼小学校 | 平和教育研究 | 小規模校における「平和教育」推進の在り方 | 28～29 | 発表なし | 市 |
| | 矢上小学校 | 人権教育研究 | かかわり合いふり返りながら、 自分と同じように他者を大切に する児童の育成 | 27～28 | 本発表 平成29年2月7日 | 市 |
| | 香焼小学校 | 学校体育研究 | “わかる” “できる” “またやりたい” が実感できる 発達段階に応じた体育授業 | 28 | 発表なし | 市 |
| | 西城山小学校 | 食育推進研究 | 食の大切さを知り、よりよい 食生活を求める児童の育成 | 28 | 発表なし | 市 |
| | 稲佐小学校 | 県指定研究 (アクティブ・ラーニング) | 自ら学び磨き合い、自己を見つめる 力を育む「いなさの学び」 | 28～29 | 中間発表 平成29年1月26日 | 県 |
| | 西浦上小学校 | 県指定研究 (特別支援教育) | 策定中 | 28～29 | 発表なし | 県 |
| | 野母崎地区 | 県指定研究 (小中一貫教育) | 自主性・創造性に富み、心身共に たくましく、 人間性豊かな実践力のある 児童生徒の育成 | 28～29 | 中間発表 平成29年1月31日 | 県 |
| 佐世保市 | 大久保小学校 | 授業改善 (実験学校研究事業) | コミュニケーション能力の向上を 生かし学力の伸びを感じとる 子どもの育成 ～国語科・算数科・理科にお ける学力向上のための手立 ての研究～ | 27～28 | 本発表 平成28年11月11日 | 市 |
| | 清水小学校 | 授業改善 (実験学校研究事業) | 地域に根差し世界に生きる心 豊かな児童生徒の育成 ～保護者・地域との連携、体 験活動の重視、道徳の時間 の充実をとおして～ | 27～28 | 本発表 平成28年11月22日 | 文科・県 |
| | 花高小学校 | 授業改善 (実験学校研究事業) | やさしさあふれる社会を創る 子どもの育成 ～授業と日常指導の連携を とおして～ | 28～29 | 発表なし | 市 |
| | 小佐々小学校 | 授業改善 (実験学校研究事業) | 地域教育力を活用した特色 ある教育活動の推進 ～コミュニティ・スクールを めざして～ | 28～29 | 発表なし | 市 |
| | 楠栖小学校 | 授業改善 (実験学校研究事業) | 地域教育力を活用した特色 ある教育活動の推進 ～コミュニティ・スクールを めざして～ | 28～29 | 発表なし | 市 |
| 島原市 | 第二小学校 | 国語科 | 文章を正しく読み取り、 自分の思いを分かりやすく 伝える子どもの育成 | 27～29 | 発表なし | 市 |
| | 第三小学校 | 国語科 | すべての児童が「分かる・ できる」喜びを実感できる 国語科の授業をめざして ～国語科における読む力の 充実を図ることを中心に～ | 28～30 | 発表なし | 市 |
| | 第四小学校 | 算数科 | 自ら考え、学び合い、高め 合う子どもの育成 ～算数科における言語活動 の充実を通して～ | 26～28 | 本発表 平成28年11月2日 | 市 |
| | 湯江小学校 | 市町教育委員会 研究指定 | 自ら学び、できる喜びを持 てる子どもの育成 | 26～28 | 本発表 平成28年11月25日 | 市 |
| | 大三東小学校 | 国語科 | 確かな読み取りをもとに考 え生き生きと伝え合う子 どもの育成 | 28～30 | 発表なし | 市 |
| 諫早市 | 諫早小学校 | 国語科 (教科等研究中心校事業) | 言語活動を通して指導事項 を指導する、国語科学習 の在り方 ～言語活動の適切な選択 と評価～ | 26～28 | 本発表 平成28年12月2日 | 市 |
| | 小野小学校 | 算数科 (教科等研究中心校事業) | 生き生きと言語活動に取 り組み、豊かに表現でき る子どもの育成 ～かかわりながら思考・表 現させる算数科の「開き 合い」活動を通して～ | 26～28 | 本発表 平成28年11月29日 | 市 |
| | 小栗小学校 | 国語科 (教科等研究中心校事業) | 言語活動を通して、確かな 学力を育む国語科学習の 工夫 | 26～28 | 本発表 平成28年11月25日 | 市 |
| | 御館山小学校 | 国語科 (教科等研究中心校事業) | 自分の考えをもち、いきい きと伝え合う子どもの育 成 | 27～29 | 中間発表 平成28年10月27日 | 市 |
| | 西諫早小学校 | 算数科 (教科等研究中心校事業) | 基礎的・基本的な力を活用 し、主体的に思考力・表現 力を身に付けようとする 児童の育成 ～算数的活動の充実を通 して～ | 27～29 | 発表なし | 市 |
| | みはる台小学校 | 算数科 (教科等研究中心校事業) | 協働を通して考えを深め ていく子ども ～「書く活動」「話す活 動」を生かした算数科の 指導を通して～ | 28～30 | 発表なし | 市 |
| | 伊木力小学校 | 外国語活動 (教科等研究中心校事業) | 豊かなコミュニケーション 能力を身に付けていく 児童の育成 ～外国語活動と国語科の 特性を活かした「学び 合い」による指導を通 して～ | 28～30 | 発表なし | 市 |
| | 真城中学校 (真城小学校) (真崎小学校) | 人権教育 (人権教育総合推進地域 事業) (文科・県からの委託) | 「学校・家庭・地域の協 働による人権教育の推 進」 ～認めあう・ふれあう・ 高めあう生徒の育成～ | 27～29 | 発表なし | 市 |
| 大村 | 旭が丘小学校 | 外国語活動 | コミュニケーションを育む ための授業づくり ～6年間で慣れ親しむ英 語活動～ | 26～28 | 本発表 平成28年11月18日 | 市 |
| | 萱瀬小学校 | 国語科 | 共に学び合い、意欲的に 自己表現する子どもの 育成 ～全員参加をうながす 国語科の授業づくり～ | 26～28 | 本発表 平成28年12月13日 | 市 |
| | 富の原小学校 | 国語科 | 言葉の力で自らの学びを 豊かにする子どもの育 成 ～自らの考えを持ち、 共に学ぶ国語科の授業 研究を通して～ | 26～28 | 本発表 平成28年11月25日 | 市 |
| | 三城小学校 | 外国語活動 | 「積極的にコミュニケーション を図ろうとする児童の 育成」 | 26～28 | 本発表 平成28年12月2日 | 市 |
| | 東大村小学校 | ICT機器 | 「なるほど！そうか！」「 できる！」子どもの育 成 | 26～28 | 本発表 平成28年11月29日 | 市 |

平成28年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

水色の帯

は市・町の指定、

緑の帯

は県の指定、

黄色の帯

は文部科学省の指定を表しています。

| 所在地 | 研究指定校名 | 研究領域 (事業名) | 研究主題 | 指定年度 | 研究発表 予定年月日 | 指定元 |
|-----|------------------|----------------------------|---|-------|---------------------|------|
| 平戸市 | 三浦小学校 | 算数科 | 確かな学力を身につけ、自ら考え自ら学ぶ子どもの育成 ～「数量関係」を中心とした、「学び合い」のある算数科の指導を通して～ | 27～29 | 発表なし | 市 |
| | 大村小学校 | 算数科 | 「わかる」算数から「できる」算数をめざして | 27～29 | 発表なし | 市 |
| | 西大村小学校 | 全教科 | 確かな学力を身につけ、豊かに表現することができる子どもの育成 ～「書く」「話す」活動を通して～ | 28～30 | 発表なし | 市 |
| | 松原小学校 | 国語科 | 豊かなことばの力を育てる国語科教育 | 28～30 | 発表なし | 市 |
| | 放虎原小学校 | 算数科 | 思考力・表現力を育む算数科学習指導の工夫 | 28～30 | 発表なし | 市 |
| 平戸市 | 田助小学校 | 言語活動：国語科 (平戸市教育委員会指定研究) | 「学びの基盤となる読解力を育む国語科の授業づくり」 ～説明文における指導方法の工夫～ | 27～28 | 本発表 平成28年11月25日 | 市 |
| | 根獅子小学校 | 学力向上：算数科 (平戸市教育委員会指定研究) | 「少人数のよさを生かした、確かな学力を身につける算数科授業の創造」 ～ICTを活用した授業改善を通して～ | 27～28 | 本発表 平成28年11月9日 | 市 |
| 松浦市 | 調川小学校 | 松浦市立小中学校 研究指定校事業 | 「考えの響き合いを楽しみ、思考を深める調っ子の育成を図る」 ～算数科における言語活動の活性化を通して～ | 28 | 本発表(未定) | 市 |
| | 志佐小学校 (研修協力校) | 大学等と連携した 英語指導力向上事業 | 県内大学と連携した英語指導に係る研究を行い、 教員の英語指導力向上に資する。 | 28 | 授業公開(未定) | 県・文科 |
| 対馬市 | 美津島北部 小学校 | 複式教育 (指定研究校) | 生き生きと学び合う児童の育成をめざして | 26～28 | 本発表 平成28年11月25日 | 市 |
| | 豊玉小学校 | 学力向上 (指定研究校) | 筋道を立てて考え、表現する子どもの育成 | 26～28 | 本発表 平成28年11月11日 | 市 |
| | 西小学校 | 学力向上 (指定研究校) | 気づきや感動を豊かに伝える児童の育成 | 27～29 | 中間発表 平成28年11月18日 | 市 |
| | 敵原小学校 | 学力向上[国語科] (校内研究推進校) | 主体的に関わりながら、豊かに表現しようとする児童の育成 | 28 | 発表なし | 市 |
| | 豊小学校 | 複式教育 (校内研究推進校) | 21世紀型の資質・能力を育む授業の実践 | 28 | 発表なし | 市 |
| 壱岐市 | 鯨伏小学校 | タフな子どもを育むた めの実践推進事業 | 自分の考えをもち、伝え合う子供の育成 | 27～28 | 本発表 平成28年10月14日 | 市 |
| | 勝本小学校 | タフな子どもを育むた めの実践推進事業 | 確かな力を育む主体的な学びのあり方 | 28～29 | 発表なし | 市 |
| | 芦辺小学校 | タフな子どもを育むた めの実践推進事業 | 筋道を立てて考え、わかりやすく伝える児童の育成 | 28～29 | 発表なし | 市 |
| 五島市 | 緑丘小学校 | 学力向上 (外国語、英語科) | いきいきと他者と関わる緑っ子の育成 ～英語に親しむ教師、英語を楽しむ児童の育成を目指して～ | 26～28 | 本発表 平成28年10月25日 | 市 |
| | 崎山小学校 | 学力向上 (外国語、英語科) | 伝え合う力を育てる小学校英語教育を目指して ～自信を持ち、楽しみながらコミュニケーションを図る児童の育成～ | 26～28 | 本発表 平成28年11月15日 | 市 |
| | 富江小学校 | 学力向上 (算数科) | 基礎基本を身につけ、学んだことを活用できる子どもの育成 ～算数科指導方法の工夫・改善を通して～ | 27～29 | 本発表 平成28年11月18日 | 県 |
| | 盈進小学校 | 学力向上 (算数科) | 算数科における基礎基本の確かな定着を目指して | 28～30 | 発表なし | 市 |
| | 浜窄小学校 | 学力向上 (国語科) | 生きて働く国語の力を育てる学習指導法の工夫 ～言語活動の充実を通して～ | 28～30 | 発表なし | 市 |
| | 岐宿小学校 | 体力向上 (体育科) | 「元気いっぱい 笑顔いっぱい 学びいっぱい」なきしくつ子の育成 | 26～28 | 本発表 平成28年9月23日 | 市 |
| | 山内小学校 | 学力向上 (算数科) | 算数大好き！ ～わかる喜び できる楽しさを実感させる学習指導の工夫～ | 27～28 | 本発表 平成28年10月18日 | 市 |
| | 奥浦小学校 | 防災教育 | 防災教育を中心とした 実践的安全教育総合支援事業への取組(県モデル校) | 28 | | 県 |
| | 久賀小中学校 | 活力ある学校 教育推進事業 | しま留学(文科省事業) | 28～ | | 市 |
| 西海市 | 大串小学校 | 体育科 | 運動の楽しさや喜びを実感する体育学習 | 27～28 | 本発表 平成28年10月28日 | 市 |
| | 西海東小学校 | 学力向上推進 (国語) | 児童の学力向上を目指す授業作り ～「書く活動」を位置づけた国語科の授業を中心として～ | 27～28 | 本発表 平成28年11月11日 | 市 |
| | 亀岳小学校 | 道徳教育 | 自己肯定感をもって、未来を拓く子ども ～道徳教育における対話力の向上を通して～ | 27～28 | 本発表 平成28年11月18日 | 市 |
| | 西路北小学校 | 外国語活動 | 主体的にコミュニケーションを図ろうとする子どもの育成 | 28～29 | 発表なし | 市 |

平成28年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

水色の帯

は市・町の指定、

緑の帯

は県の指定、

黄色の帯

は文部科学省の指定を表しています。

| 所在地 | 研究指定校名 | 研究領域 (事業名) | 研究主題 | 指定年度 | 研究発表 予定年月日 | 指定元 |
|-------|-------------------------|------------------------------|---|-------|--------------------|-----|
| | 大瀬戸小学校 | 算数科 | 自ら考え、表現し、互いに学び合う子どもの育成 ～算数科における言語活動の充実を通して～ | 28～29 | 発表なし | 市 |
| 雲仙市 | 神代小学校 | 雲仙市教育委員会指定研究事業 | 学び合う児童の育成 | 27～28 | 本発表 平成28年11月25日 | 市 |
| | 川床小学校 | 雲仙市教育委員会指定研究事業 | 豊かなかかわりを通して自己を見つめ、 よりよく生きようとする児童の育成 | 28～29 | 中間発表 平成29年1月31日 | 県 |
| | 千々石第二小学校 | 雲仙市教育委員会指定研究事業 | 主体的に学び、自分の思いや考えを 豊かに表現できる子どもの育成 | 28 | 発表なし | 市 |
| 南島原市 | 堂崎小学校 | 生きるための学力 と人間力向上 | ことばのよさを感じながら人とかかわりの中で 心豊かに学ぼうとする子どもをめざして | 27～28 | 本発表 平成28年10月28日 | 市 |
| | 大野木場小学校 | 生きるための学力 と人間力向上 | 自分の考えをよりよく表現できる子どもの育成 | 28～29 | 発表なし | 市 |
| 長与町 | 長与小学校 | 教科指導法 (算数科) | 豊かな表現力を育む算数科授業の創造 ～思考力・判断力・表現力を伸ばす、表現活動の工夫～ | 27～28 | 本発表 平成28年11月18日 | 町 |
| | 高田小学校 | 教科指導法 (国語科 〇読むこと) | 読みの力を育てる国語科学習を目指して | 27～29 | 発表なし | 町 |
| | 洗切小学校 | 学校における表現力・ 思考力を高める指導 | 挑む姿が見られる児童を育てる ～協同学習を通して、表現力・思考力を高める指導を中心に～ | 28～29 | 発表なし | 町 |
| | 長与北小学校 | 教科指導法 (算数科) | 算数的活動を通して表現力を高める算数科学習をめざして | 28～30 | 発表なし | 町 |
| | 長与南小学校 | 教科指導法 (国語科) | 自分の考えをもち、豊かに表現する子どもの育成 | 26～28 | 本発表 日程調整中 | 町 |
| 時津町 | 時津小学校 | 算数科 | 確かな学力を身につけ、生き生きと学び合う時津っ子の育成 ～45分で力をつける算数科学習～ | 26～28 | 本発表 平成28年11月25日 | 県 |
| | 時津北小学校 | 国語科 | 豊かな読みの力を持つ子どもの育成 ～国語科における言語活動を活用した授業改善を通して～ | 28～30 | 発表なし | 町 |
| | 時津東小学校 | 算数科 | 学びを生かし、自分の思いや考えを豊かに表現する東っ子の育成 | 28～30 | 発表なし | 町 |
| | 鳴鼓小学校 | 国語科 | 読む力を育てる国語科授業 ～身に付けさせたい力を明確にした単元構想～ | 27～29 | 発表なし | 町 |
| 東彼杵町 | 東彼杵町 | 首長部局等との協働による 新たな学校モデル構築事業 | 人と人との心のつながりを大切にした新たな学校づくりの実践研究 | 28～29 | 発表なし | 文科 |
| 佐々町 | 佐々小学校 口石小学校 佐々中学校 | 小中連携による 教育の推進 | 自らの希望を実現するために、学び続ける佐々町3校の子どもたちを育てる。 ～小中の段差をなめらかにする取り組みの研究～ | 27～28 | 発表なし | 町 |
| 新上五島町 | 魚目小学校 | 国語科 | 豊かな表現力をはぐくむ国語科学習 ～学び合い活動を重視した授業づくりを通して～ | 27～28 | 本発表 平成28年10月28日 | 県 |
| | 上郷小学校 | 授業改善 (国語科) | 「読んで書く力」を育てる国語科の授業改善 ～ゴールを意識した学習指導の在り方～ | 28～29 | 発表なし | 町 |