

令和6年度 県教育庁・県庁関係部局関係課 研修講座等一覧表

(5) 教育DX推進室

No	研修講座名	講座型					対象	方法	時期	場所	指標（主な該当）			
		集合のみ	集合・オンライン		オンラインのみ						視点	ステージ		
		A 集合型	B ハイフレックス型	C ハイブリッド型	D リアルタイム型	E オンデマンド型								
1	ICT教育推進教員研修会					●	高 該	講義 協議	5月上旬		教	A E F G P Q	1 2 3 4	
2	共通教科情報科「情報I」研修会 ＜プログラミング＞	●					高 希	講義 実習	6月24日	県教育センター	教	H I J P	1 2 3 4	
3	オンライン教育スキルアップ研修会 （初級編）	●					高 希	講義 実習	7月9日	県教育センター	教	C F H I J M N O P	1 2 3 4	
4	ICT活用推進に係るオンデマンド 研修					●	高 該	講義 演習	7月下旬～12月下旬		教	A G H I J P Q	1 2 3 4	
5	共通教科情報科「情報I」研修会 ＜データの活用＞	●					高 希	講義 実習	10月7日	県教育センター	教	H I J P	1 2 3 4	
6	情報モラル教育研修会	●					小中高 特	希	講義 演習	10月25日	県教育センター	教	G H I J P Q	1 2 3 4
7	オンライン教育スキルアップ研修会 （中・上級編）	●					高 希	講義 実習	11月25日	県教育センター	教	C F H I J M N O P	1 2 3 4	

番 号	教DX1	希望・該当	該当者	研修の種類	職務研修
研修(講座)名	ICT教育推進教員研修会				
期 日	令和6年5月上旬				
会 場	オンライン				
対象・定員	県立高等学校教職員（ICT教育推進教員）140名程度				
目 的	ICT教育推進教員を対象とした研修動画等の視聴を通して、校務や授業におけるICT活用を促すための研修や情報提供、端末トラブル時の対応方法など、推進教員の業務に関する理解の深化を図る。				
内容 (予定)	以下の内容に関する研修動画等を視聴し、授業や校務において実践を行い、県教委への報告を行う。 ・ICT教育推進教員の業務について ・各校におけるICT活用実践事例	主な 指標	視点		ｽﾚｯｼﾞ
			教 A E F G P Q		1 2 3 4
連携機関等	—				
講座担当	教育DX推進室				

番 号	教DX2	希望・該当	希望者	研修の種類	課題研修
研修(講座)名	共通教科情報科「情報Ⅰ」研修会 <プログラミング>				
期 日	令和6年6月24日(月)				
会 場	長崎県教育センター				
対象・定員	高等学校情報科教員・20名程度				
目 的	共通教科情報の担当教員に対する研修で、「情報Ⅰ」で扱う内容のうち、アルゴリズムやプログラミング等について基礎的な学習内容とその指導方法を取り扱う講義・実習を通して、新学習指導要領に対応した教科指導力の育成を図る。				
内容 (予定)	[講義・実習]アルゴリズムの基礎 [講義・実習]Pythonを用いたプログラミング	主な 指標	視点		ｽﾚｯｼﾞ
			教 H I J P		1 2 3 4
連携機関等	—				
講座担当	教育DX推進室				

番 号	教DX3	希望・該当	希望者	研修の種類	課題研修
研修(講座)名	オンライン教育スキルアップ研修会（初級編）				
期 日	令和6年7月9日(火)				
会 場	長崎県教育センター				
対象・定員	高等学校教職員・10名程度				
目 的	遠隔授業配信専用の機材等を用いた実習や、WEB会議システムを活用したオンライン教育の有効性に関する講義等を通して、学校現場におけるオンライン教育の推進を図る。				
内容 (予定)	[講義・実習] Microsoft Teamsを用いたオンライン教育の実践方法等について取り扱う。 ・外部講師や卒業生等の招聘によるオンライン授業や課外活動の実施方法 ・対面授業を、やむを得ない理由で登校できない生徒に配信する方法 など	主な 指標	視点		ｽﾚｯｼﾞ
			教 C F H I J M N O P		1 2 3 4
連携機関等	—				
講座担当	教育DX推進室				

番 号	教DX4	希望・該当	該当者	研修の種類	課題研修
研修(講座)名	ICT活用推進に係るオンデマンド研修				
期 日	令和6年7月下旬～12月下旬				
会 場	オンライン				
対象・定員	県立高等学校教職員				
目 的	ICT活用推進に係る動画やテキスト教材の内容を授業や校務等において活用することを通して、教職員のICT活用指導力や情報リテラシーの向上を図る。				
内容 (予定)	ICT活用に関する研修教材を用いて授業や校務での実践を行った後、県教委への報告を行う。 ・クラウドサービスの効果的な活用方法 ・Officeアプリの効果的な活用方法 ・1人1台端末の効果的な活用方法 ・情報セキュリティ、情報モラル など	主な 指標	視点	ｽﾚｯｼﾞ	
			教 A G H I J P Q	1 2 3 4	
連携機関等	—				
講座担当	教育DX推進室				

番 号	教DX5	希望・該当	希望者	研修の種類	課題研修
研修(講座)名	共通教科情報科「情報Ⅰ」研修会 <データの活用>				
期 日	令和6年10月7日(月)				
会 場	長崎県教育センター				
対象・定員	高等学校情報科教員・20名程度				
目 的	共通教科情報の担当教員に対する研修で、「情報Ⅰ」で扱う内容のうち、データの活用について基礎的な学習内容とその指導方法を取り扱う講義・実習を通して、新学習指導要領に対応した教科指導力の育成を図る。				
内容 (予定)	[講義・実習]データ分析の基礎 (※主に数学Ⅰの教科書の内容) [講義・実習]データの可視化と活用	主な 指標	視点	ｽﾚｯｼﾞ	
			教 H I J P	1 2 3 4	
連携機関等	—				
講座担当	教育DX推進室				

番 号	教DX6	希望・該当	希望者	研修の種類	課題研修
研修(講座)名	情報モラル教育研修会				
期 日	令和6年10月25日(金)				
会 場	長崎県教育センター				
対象・定員	小・中・高・特別支援学校 教職員・20名程度				
目 的	情報モラル教育に関する研修で、有識者による講演や1人1台端末等の利用に伴う情報モラルの事例を基にした講義・演習を通して、基本的な知識や対応方法を身に付け、指導力の向上を図る。				
内容 (予定)	[講演]情報モラル教育に関する最新の動向 [講義・演習]学校における著作権 [講義]クラウドサービス利用時の情報セキュリティ	主な 指標	視点	ｽﾚｯｼﾞ	
			教 G H I J P Q	1 2 3 4	
連携機関等	—				
講座担当	教育DX推進室				

番 号	教DX7	希望・該当	希望者	研修の種類	課題研修
研修(講座)名	オンライン教育スキルアップ研修会(中・上級編)				
期 日	令和6年11月25日(月)				
会 場	長崎県教育センター				
対象・定員	高等学校 教職員・10名程度				
目 的	遠隔授業配信の専用機材等を用いた実習や、WEB会議システムを活用したオンライン教育の有効性に関する講義等を通して、ハイブリッド型授業や他校との連携による各種教育活動など、学校現場におけるオンライン教育の推進を図る。				
内容 (予定)	[講義・実習] Microsoft Teamsを用いたオンライン教育における特徴や留意点等について取り扱う。 ・配信音声の質とマイクの種類の関係性 ・配信映像の質とカメラの種類の関係性 ・Microsoft TeamsのWEB会議時に起こる不具合とその解決方法 など	主な 指標	視点		ステージ
			教	CFHIJMN OP	1 2 3 4
連携機関等	—				
講座担当	教育DX推進室				