## 体育保健課

				講座型	!																								
		集合のみ	集:		オンラの							指標(主な該当)																	
No	研修講座名	A 集 合 型	B ハイフレックス型	て ハイブリッド型	D リアルタイム型	E オンデマンド型	対象		対象		対象		対象		対象		対象		対象		対象		対象		方法	時期	場所	視点	ステージ
1	公立学校中堅教諭資質向上研修(養 護教諭)						小中 義特	該	講義 演習等	4月~11月	県内各地	春 ABCDEFG HIJKLM	2																
2	公立学校学校給食栄養管理者中堅 教諭等資質向上研修						小中 義特	該	講義 演習等	4月~11月	県内各地	栄 ABCDEFG HIJKLM	2																
3	小·中·高·特別支援学校保健主事研 修会 新任は受講必須						小中 義高 特	該	講義講演	4月	オンライン	教 EFHIJKLM NO 養 EFHIJKLM	3																
4	公立学校新規採用養護教諭研修 第 1期~第4期						小中 義高 特	該	講義 演習等	4月~1月	長崎県庁 県内各地	春 ABCDEFG HIJKLM	1																
5	公立学校新規採用学校栄養職員(栄養士)研修 第1期~第4期						小中 義高 特	該	講義 演習等	4月~12月	長崎県庁 県内各地	栄 ABCDEFG 栄 HIJKLM	1																
6	学校における健康教育スキルアップ 講座( ~ )						小中 義高 特	該希	講演	5月~1月	オンライン	教 E、F、H~O 養 E、F、H~M 栄 E、F、H~M 校 B、C、E~M	1 2 3 4																
7	学校給食(食に関する指導・衛生管理)研修会						小中 義高 特	希	講義 協議	6月16日	オンライン	教 GMO 養 GJM 栄 IKL 校 EHI	1 2 3 4																
8	県立学校給食栄養管理者·調理員等 研修会						高特	該希	講義 演習等	8月18日	長崎県庁 大会議室	栄 GHI	1 2 3 4																
9	体育・保健体育 指導力向上セミナー						小義特	希	講義実技	8月22日	大村市開催予定	教 HIJ	1 2 3 4																
10	柔道指導者研修会						中義高特	希	講義実技	10月19日	県立総合体育館 (長崎市)	教 HIJ	1 2 3 4																
11	体育・保健体育 指導力向上セミナー						中義高特	希	講義実技	10月25日	諫早市開催予定	教 HIJ	1 2 3 4																
12	剣道指導者研修会						中義高特	希	講義実技	11月14日	県立武道館 (佐世保市)	教 HIJ	1 2 3 4																
13	表現・ダンス指導者研修会						小中 義高 特	希	講義実技	12月6日	小野体育館 (諫早市)	教 HIJ	1 2 3 4																

指標の欄は、本県が策定した4指標(教諭等、養護教諭、栄養教諭、校長等)に係る研修について記載。

番号	体保1	修の種	類	経年・職務研修		
研修(講座)名	公立学校中堅教諭資質向上研修(養護教諭	)				
期日	令和5年4月~11月					
会場	県内各地					
対象・定員	職員(在職11年目の養護教諭及び過年度対象者で	で受講で	できた	いかった者)		
目的	養護教諭として在職期間が11年目の者に対する研修で、個々の能力、適性に応じた研修を通して、ミドルリーダーに求められる資質の向上を図る。					
				視点	ステーシ゛	
内容 (予定)	講 義 「教職員の服務と心構え」 「メンタルヘルス」 研修会等 「学校カウンセリング研修講座」	主な 指標	養	A B C D E F G H I J K L M	2	
連携機関等		-	-			
講座担当	体育保健課 健康教育班					

番号	体保 2   <mark>希望・該当  </mark> 該当者 研	修の種	<mark>種類</mark> 経年・職務研修				
研修(講座)名	公立学校学校給食栄養管理者中堅教諭等資質	質向_	上研修				
期日	令和5年4月~11月	令和 5 年 4 月 ~ 1 1 月					
会場	県内各地						
対象・定員	職員(在職11年目の学校給食栄養管理者及び過年	度対象	<b>象者で受講できなかった者)</b>				
目的	学校給食栄養管理者として在職期間が11年目の者に対する研修で、個々の能力、 適性に応じた研修を通して、ミドルリーダーに求められる資質の向上を図る。						
			視点 ステージ				
内容 (予定)	講 義 「教職員の服務と心構え」 「メンタルヘルス」 研修会等 「学校給食(食に関する指導・	主な 指標	栄 A B C D E F G 2				
	衛生管理)研修会」		HIJKEW				
連携機関等	衛生管理)研修会」  体育保健課 健康教育班		HIJKLW				

番号	体保 3   <mark>希望・該当  </mark> 該当者   研	修の種	<b>類</b> 職務研修					
研修(講座)名	小・中・高・特別支援学校保健主事研修会							
期日	令和5年4月							
会場	オンライン							
対象・定員	保健主事(小・中・義・高・特) 新任保健主事は受講必須とする。							
目 的	小・中・高・特別支援学校の保健主事に対する研修で、保健主事の職務内容等につ いての講義等を通して、資質の向上を図る。							
			視点 Zā	テーシ゛				
内容 (予定)	講 義 「保健主事の役割について」	主な指標	善 E F H I J K L	1 2 3 4				
連携機関等			•					
講座担当	体育保健課 健康教育班							

番号	体保 4   <mark>希望・該当</mark> 該当者   研修の	の種類 経年・職務研修
研修(講座)名	公立学校新規採用養護教諭研修 第1期~第	4期
期日	令和5年4月~令和6年1月	
会 場	長崎県庁、県内各地	
対象・定員	教諭 ( 公立学校新規採用養護教諭 )	
目的	養護教諭の本質やその在り方を理解するとともに、「る基礎的及び専門的な研修を通して、使命感や実践的に1知見の習得を図る。	
	講義「アレルギー疾患対応」	視点 ステージ
内容 (予定)		ABCDEFG 養 HIJKLM 1
	「がん教育」「人権教育」     「カウンセリング」等    指 学校訪問 小・中・高・特別支援学校	接

番号	体保 5   希望・該当     該当者   日本	开修の種	<mark>重類</mark> 経年・職務研修	
研修(講座)名	公立学校新規採用学校栄養職員(栄養士)	研修	第1期~第4期	
期日	令和5年4月~令和5年12月			
会 場	長崎県庁、県内各地			
対象・定員	職員(公立学校新規採用学校栄養職員、栄養士)			
目的	新規採用学校栄養職員に対する研修で、学校給 な事項を理解することを通して、実践力の向上を		や食に関する指導等の基	礎的
	講 義 「アレルギー疾患対応」		視点	ステーシ゛
内容 (予定)	「人権教育」 「作業工程表、作業動線図」 「衛生管理」 「献立作成」 「学校給食栄養報告書の作成」 施設訪問 単独調理場、学校給食センター	主な指標		1
連携機関等	関係教育委員会、学校給食センター			
(生)乃(及(大) 寸	体育保健課 健康教育班			

番号	体保 6   <mark>希望・該当  </mark> 該当者・希望者   研修の種類   職務研修
研修(講座)名	学校における健康教育スキルアップ講座(~~)
期日	令和5年5月~令和6年1月(4回)
会 場	オンライン
対象・定員	管理職、教職員等(小・中・義・高・特)
目的	各学校の管理職・教職員等に対する研修で、現代的な健康課題(特にアレルギー疾患対応、性に関する教育、がん教育等)に関する知見を深めるとともに、組織的に対応するための効果的な体制づくりに関する理解を深めることを通して、学校保健の充実を図る。
	講演「性に関する教育」 視点 ステージ
内容 (予定)	講演「性に関する教育」 「アレルギー疾患対応」 「がん教育」 「目の健康」 「薬物乱用防止」 「歯科保健」     主な 指標
連携機関等	県医師会、県歯科医師会、県薬剤師会
講座担当	体育保健課 健康教育班

番号	体保7 希望・該当 希望者 研	修の種	類	職務研修		
研修(講座)名	学校給食(食に関する指導・衛生管理)研	修会				
期日	令和5年6月16日(金)					
会 場	オンライン					
対象・定員	教職員(公立小・中・義・高・特別支援・国立・利齢、養護教諭、栄養教諭、学校栄養職員、栄養士等   係者					
目的		県内各調理場及び学校の衛生管理体制の強化を図るための意識向上と食中毒防止対策について周知徹底を図るとともに、「食に関する指導」の充実のために、学校給食				
				視点	ステーシ゛	
内容 (予定)	講 義 「学校給食の充実」 「学校における食育」 「学校における危機管理」 研究協議	主な指標	教養栄校	G M O G J M I K L E H I	1 2 3 4	
連携機関等			•			
講座担当	体育保健課 健康教育班			_		

番号	体保 8 <mark>希望・該当 </mark> 該当者・希望者 <del>研</del>	修の種	類	战務研修			
研修(講座)名	県立学校給食栄養管理者・調理員等研修会						
期日	令和5年8月18日(金)						
会 場	長崎県庁 大会議室						
対象・定員	県立学校栄養教諭、栄養士、調理員、学校給食関係	県立学校栄養教諭、栄養士、調理員、学校給食関係者(高・特)					
目的	学校給食関係者に対する研修で、学校給食の円滑な運営と食事内容の充実を図る研修を通して、栄養教諭、栄養士及び調理従事員、学校給食関係者の資質の向上を図る。						
				視点	ステーシ゛		
内容 (予定)	講 義 「学校給食調理従事員の果たす役割」 「学校給食における衛生管理の要点」	主な指標	栄	G H I	1 2 3 4		
連携機関等					•		
講座担当	体育保健課 健康教育班						

番号	体保 9	希望・該当	希望者	研修の	種類	経年・職務研修	
研修(講座)名	体育・保	健体育指導力	向上セミナー				
期 日	令和5年8	月22日(火)					
会 場	大村市						
対象・定員	教員(小・	義・特)					
目 的	作りについ	ての講義及び実	対する研修で、学習 技の研修を通して、 とより一層の学校(	指導に必	が要な知	職や技能を身に何	
						視点	ステーシ゛
内容 (予定)	講義・実 「学習指 くり」		た小学校の体育授業	業づ 主な 指材	ま数	НІЈ	1 2 3 4
	「学習指	導要領に対応し	た小学校の体育授業	美づ 主が 指札	_	ΗΙJ	2

番号	体保10 希望・該当 希望者	研修の種	<mark>種類</mark> 経年・職務研修					
研修(講座)名	柔道指導者研修会							
期 日	令和5年10月19日(木)							
会 場	県立総合体育館(長崎市)	` ,						
対象・定員	教員(中・義・高・特)							
目 的	中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の保健体育担当教員に対する研修 で、柔道の実技講習を通して、学校での指導の充実を図る。							
			視点	ステーシ゛				
内容 (予定)	講義「学習指導要領に基づく柔道 の在り方」 演習「学習指導要領に基づく柔道 の実際」	主な	教 HIJ	1 2 3 4				
連携機関等								
講座担当	体育保健課 学校体育班							

番号	体保11 希望・該当 希望者	研修の種	類終	経年・職務研修		
研修(講座)名	体育・保健体育指導力向上セミナー					
期 日	令和5年10月25日(水)					
会場	諫早市					
対象・定員	教員 (中・義・高・特)					
目 的	保健体育科を指導する教員に対する研修で、学習指導要領の趣旨に沿った保健体育 科の授業作りと発達段階に応じた指導方法について講義及び実技を通して理解を深 め、指導者としての資質向上とより一層の学校体育の充実を図る。					
				視点	ステーシ゛	
内容 (予定)	講義・実技 「中高の系統性を活かした授業づくり	主な指標	教	ΗΙJ	1 2 3 4	
連携機関等						
講座担当	体育保健課 学校体育班					

番号	体保12 希望・該当 希望者	研修の種	類経	年・職務研修				
研修(講座)名	剣道指導者研修会							
期日	令和5年11月14日(火)							
会 場	県立武道館 ( 佐世保市 )							
対象・定員	教員(中・義・高・特)							
目的	中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の保健体育担当教員に対する研修 で、剣道の実技講習を通して、学校での指導の充実を図る。							
内容 (予定)				視点	ステーシ゛			
	講義「学習指導要領に基づく剣道の学習指導 の在り方」 演習「学習指導要領に基づく剣道の実技指導 の実際」	主な指標	教	НІЈ	1 2 3 4			
連携機関等		•			•			
講座担当	体育保健課 学校体育班							

番号	体保13 <mark>希望・該当</mark> 希望者 研	修の種	類	圣年・職務研修					
研修(講座)名	表現・ダンス指導者研修会								
期日	令和5年12月6日(水)								
会場	小野体育館(諫早市)								
対象・定員	教員 (小・中・義・高・特)								
目的	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の体育・保健体育担当教員に対する研修で、表現・ダンスの実技講習を通して、学校での表現・ダンス指導の 充実を図る。								
内容 (予定)		主な 指標		視点	ステーシ゛				
	講義「学習指導要領に基づく表現・ダンスの 学習指導の在り方」 演習「学習指導要領に基づく表現・ダンスの 実技指導の実際」		教	ΗΙJ	1 2 3 4				
連携機関等					•				
講座担当	体育保健課 学校体育班								