高校教育課

No	研修講座名	講座型					対象		方法	時期	場所	指標（主な該当）	
		集合のみ	集合・オンライン		オンラインのみ								
		A 集合型	B ハイフレックス型	C ハイブリッド型	D リアルタイム型	E オンデマンド型						視点	ステージ
1	高等学校教務主任研修会（第1回）	●					高	該	講話 協議等	5月15日～16日	教育センター	教　EFG	2 3 4
2	臨時的任用教員研修会	●					高特	該	講義 協議	5月22日	教育センター	教　ABC 養　ABC	0
3	高等学校進路指導主事研修会				●		高	該	説明 協議等	6月13日	オンライン	教　EFN	1 2 3 4
4	高等学校初任者研修（教科研修①）	●					高	該	講義 協議等	6月中旬～7月中旬	各県立高等学校	教　HIJ	1
5	高等学校初任者研修（教科研修②）	●					高	該	講義 協議等	10月中旬～11月中旬	各県立高等学校	教　HIJ	1
6	高等学校教務主任研修会（第2回）	●					高	該	講話 協議等	10月30日	教育センター	教　EFG	2 3 4
7	高等学校及び特別支援学校（高等部）人権教育研修会	●					高特	希	講義 演習等	1月11日	教育センター	教　ABO	1 2 3 4
8	研究指定校等に係る研究報告会	●					高	希	発表 協議等	2月15日	教育センター	教　DEF	1 2 3 4

※指標の欄は、本県が策定した４指標（教諭等、養護教諭、栄養教諭、校長等）に係る研修について記載。

1ページ

番　　号	高教１	希望・該当	該当者	研修の種類	職務研修
研修(講座)名	高等学校教務主任研修会（第１回）				
期　　日	令和５年５月１５日（月）～１６日（火）				
会　　場	長崎県教育センター				
対象・定員	公・私立高等学校の教務主任　９０名程度				
目　　的	教務主任に対する研修で、学校経営の実務面での諸問題について研究協議等を通して、教務主任としての見識を高め、効果的、効率的な職務遂行力の向上を図る。				
内容 （予定）	説　　明　「入学者選抜について」 「進路状況について」 「綱紀の保持について」 講　　話　「人権教育について」 研究協議 質疑応答	主な指標	視点 教　　ＥＦＧ	ｽﾃｰｼﾞ ２ ３ ４	
連携機関等	長崎県高等学校教務主任会				
講座担当	高校教育課　高校教育班				

番　　号	高教２	希望・該当	該当者	研修の種類	課題研修
研修(講座)名	臨時的任用教員研修会				
期　　日	令和５年５月２２日（月）				
会　　場	長崎県教育センター				
対象・定員	令和５年度に新規に任用された欠員補充等教員（高・特）　７０名程度				
目　　的	臨時的任用教員に対する研修で、教師としての心構えや学習指導・生徒指導の基本的な展開等について研修することを通して、教員としての自覚を深めるとともに、資質の向上を図る。				
内容 （予定）	講　　義　「教職員の服務について」 「児童生徒理解について」 「学習指導・生徒指導について」 班別協議　「当面する課題と対応について」	主な指標	視点 教　　ＡＢＣ 養　　ＡＢＣ	ｽﾃｰｼﾞ ０	
連携機関等	高校教育課　高校教育班				
講座担当	高校教育課　県立学校人事班				

番　　号	高教３	希望・該当	該当者	研修の種類	職務研修
研修(講座)名	高等学校進路指導主事研修会				
期　　日	令和５年６月１３日（火）				
会　　場	オンライン				
対象・定員	公・私立高等学校の進路指導主事　９０名程度				
目　　的	進路指導主事に対する研修で、高等学校における進路指導上の諸問題についての研究協議等を通して、進路指導主事としての資質の向上及び進路指導の一層の充実を図る。				
内容 （予定）	説　　明　（高校教育課及び関係機関） 分 科 会　（研究協議）	主な指標	視点 教　　ＥＦＮ	ｽﾃｰｼﾞ １ ２ ３ ４	
連携機関等	―				
講座担当	高校教育課　高校教育班				

番　　号	高教４	希望・該当　該当者	研修の種類	経年研修
研修(講座)名	高等学校初任者研修（教科研修①）			
期　　日	令和５年６月中旬～７月下旬			
会　　場	各県立高等学校			
対象・定員	教育公務員特例法第２３条の規定に基づく初任者研修の対象教員等			
目　　的	教科指導に関する研修を通して、実践的指導力の充実と、教員としての資質の向上を図る。			
内容 （予定）	各教科別に研修協力校を定め、以下について研修を行う。 ①講話（学校教育等について） ②講義（学習指導要領、教育課程等について） ③研究授業・授業研究 ④研究協議（指導計画、教材研究、学習指導案、指導法、評価等）	主な指標	視点 教　　ＨＩＪ	ｽﾃｰｼﾞ １
連携機関等	―			
講座担当	高校教育課　高校教育班			

番　　号	高教５	希望・該当　該当者	研修の種類	経年研修
研修(講座)名	高等学校初任者研修（教科研修②）			
期　　日	令和５年１０月中旬～１１月中旬			
会　　場	各県立高等学校			
対象・定員	教育公務員特例法第２３条の規定に基づく初任者研修の対象教員等			
目　　的	教科指導に関する研修を通して、実践的指導力の充実と、教員としての資質の向上を図る。			
内容 （予定）	各教科別に研修協力校を定め、以下について研修を行う。 ①講話（学校教育等について） ②講義（学習指導要領、教育課程等について） ③研究授業・授業研究 ④研究協議（指導計画、教材研究、学習指導案、指導法、評価等）	主な指標	視点 教　　ＨＩＪ	ｽﾃｰｼﾞ １
連携機関等	―			
講座担当	高校教育課　高校教育班			

番　　号	高教６	希望・該当　該当者	研修の種類	職務研修
研修(講座)名	高等学校教務主任研修会（第２回）			
期　　日	令和５年１０月３０日（月）			
会　　場	長崎県教育センター			
対象・定員	公・私立高等学校の教務主任　９０名程度			
目　　的	教務主任に対する研修で、学校経営の実務面での諸問題についての研究協議等を通して、教務主任としての見識を高め、効果的、効率的な職務遂行力の向上を図る。			
内容 （予定）	説　　明　「教育課程編成について」 「入学者選抜について」 実践発表　（研究協議を含む） 講　　話 質疑応答	主な指標	視点 教　　ＥＦＧ	ｽﾃｰｼﾞ ２ ３ ４
連携機関等	長崎県高等学校教務主任会			
講座担当	高校教育課　高校教育班			

番　　号	高教７	希望・該当	希望者	研修の種類	課題研修
研修(講座)名	高等学校及び特別支援学校（高等部）人権教育研修会				
期　　日	令和６年１月１１日（木）				
会　　場	長崎県教育センター				
対象・定員	教員（高・特の高等部）　９０名程度				
目　　的	高等学校及び特別支援学校（高等部）の教員に対する研修で、人権教育についての講義等を通して、実践的指導力の充実を図る。				
内容 （予定）	講義 ワークショップ	主な指標	視点		ｽﾃｰｼﾞ
			教　　ＡＢＯ		1 2 3 4
連携機関等	長崎県人権教育研究協議会				
講座担当	高校教育課　高校教育班				

番　　号	高教８	希望・該当	希望者	研修の種類	課題研修
研修(講座)名	研究指定校等に係る研究報告会				
期　　日	令和６年２月１５日（木）				
会　　場	長崎県教育センター				
対象・定員	公・私立高等学校の教員　９０名程度				
目　　的	研究指定校等における取組状況を報告することにより、研究成果の普及を広く県内高等学校に図る。				
内容 （予定）	発表 グループ協議　等	主な指標	視点		ｽﾃｰｼﾞ
			教　　ＤＥＦ		1 2 3 4
連携機関等	―				
講座担当	高校教育課　高校教育班				