



令和6年度
研修講座
小学校

学校支援 教員応援

該当者が受講する研修講座

番号	講座タイトル	講座形態	期日(期間)
初任者研修			
15	公立小学校初任者研修 1	ハイブリッド	5/29(水)-5/30(木)
37	公立小学校初任者研修 2	ハイブリッド	7/23(火)-7/24(水)
84	公立小学校初任者研修 3	ハイブリッド	1/27(月)-1/28(火)
若手教職員研修			
41	公立学校教職員2・5年目研修〈小学校教諭等〉【Aグループ】	ハイブリッド	8/1(木)-8/2(金)
42	公立学校教職員2・5年目研修〈小学校教諭等〉【Bグループ】	ハイブリッド	8/6(火)-8/7(水)
59	公立学校教職員3年目研修〈小学校教諭等〉	集合	10/15(火)-10/16(水)
61	公立学校教職員3年目研修〈特別支援学校教諭等、養護教諭、栄養教諭、特別支援学校実習助手、寄宿舎指導員〉	集合	10/17(木)-10/18(金)
76	公立学校教職員5年目研修〈高等学校実習助手、養護教諭、栄養教諭、文化財保護主事、学芸員〉	ハイブリッド	11/18(月)
中堅教諭等資質向上研修			
5	公立小・中学校中堅教諭等資質向上研修(11年目)(全体研修)	リアルタイム	4/26(金)
7	中堅養護教諭資質向上研修(11年目)(全体研修)	リアルタイム	4/26(金)
46	公立小・中学校中堅教諭等資質向上研修(11年目)(校種別研修)	ハイブリッド	9/11(水)-9/12(木)
15年経過教員研修			
13	公立学校教職経験15年経過教員研修(16年目)〈継続-前期〉	リアルタイム	5/24(金)
78	公立学校教職経験15年経過教員研修(16年目)〈継続-後期〉	集合	11/27(水)
事務職員研修			
9	教育事務職員研修(初任者研修)	ハイブリッド	5/15(水)-5/16(木)
21	教育事務職員研修(3年目研修)	集合	6/14(金)
56	教育事務職員研修(5年目研修)	集合	10/4(金)
57	教育事務職員研修(10年経過研修)	集合	10/4(金)
ミドルリーダー等研修			
29	公立小・中学校「次代を担うミドルリーダー」研修講座〈継続-1年目前期〉	ハイブリッド	7/2(火)-7/3(水)
52	公立小・中学校「次代を担うミドルリーダー」研修講座〈継続-2年目前期〉	リアルタイム	9/27(金)
87	公立小・中学校「次代を担うミドルリーダー」研修講座〈継続-1・2年目後期〉	集合	2/5(水)-2/6(木)
管理職員研修			
3	公立小・中学校新任教頭研修 1	集合	4/22(月)
26	公立小・中学校新任校長研修 1	集合	6/25(火)-6/26(水)
48	公立小・中学校新任教頭研修 2	集合	9/18(水)-9/19(木)
66	公立小・中学校新任校長研修 2	集合	11/5(火)
オンデマンド型研修			
201	特別支援学級担任基礎研修講座(5~8月)	オンデマンド	5/7(火)-8/30(金)
202	公立小・中学校通級による指導担当者基礎研修講座(5~8月)	オンデマンド	5/7(火)-8/30(金)
208	特別支援学級担任基礎研修講座(11~1月)	オンデマンド	11/1(金)-1/31(金)
209	公立小・中学校通級による指導担当者基礎研修講座(11~1月)	オンデマンド	11/1(金)-1/31(金)

※講座番号201・202・208・209の研修講座は、希望者も受講することができます。

希望者が受講する研修講座


番号	講座タイトル	サブタイトル	講座形態	期日(期間)	申込締切日
教科指導・授業づくり					
18	小学校理科「問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を育む授業づくり」研修講座	子供が見方・考え方を働かせる理科の学びとは!?	ハイブリッド	6/6(木)	4/11(木)
19	複式教育研修講座	複式授業づくりの基礎・基本	ハイブリッド	6/7(金)	4/11(木)
47	全校種対象「キャリア教育実践」研修講座	実践から学ぶキャリア教育	リアルタイム	9/17(火)	7/19(金)
53	中学校音楽科・高校芸術科(音楽)授業力アップ研修講座	歌唱(合唱)指導法と音楽づくりの魅力	集合	9/27(金)	7/19(金)
55	長崎の今を見つめる環境教育研修講座	「ホンモノ」を見て、聞いて、触って学ぶ長崎の自然と環境	集合	10/4(金)	8/19(月)
64	小学校国語科「言葉による見方・考え方を働かせる授業づくり」研修講座	質の高い言語活動を通して資質・能力を育てよう	ハイブリッド	10/24(木)	8/19(月)
71	小学校図画工作科「造形的な見方・考え方を働かせる授業づくり」研修講座	深い学びにつなげる授業とは?	ハイブリッド	11/7(木)-11/8(金)	9/18(水)
74	小学校算数科「数学的に考える資質・能力を育む授業づくり」研修講座	深い学びにつなげる授業とは?	ハイブリッド	11/13(水)	9/18(水)
75	「コミュニケーション能力」を育む小学校外国語教育研修講座	やってみよう!言語活動の充実を図る「外国語科」の授業づくり	ハイブリッド	11/14(木)	9/18(水)
特別支援教育					
50	特別支援学級担任及び通級による指導担当者スキルアップ研修講座	支援の充実に向けた校内連携について	リアルタイム	9/20(金)	7/19(金)
生徒指導・道徳教育・人権教育					
20	子供とつながる子供がつながる人権教育研修講座	子供が安心して過ごし、学ぶことができるために!	集合	6/13(木)-6/14(金)	4/11(木)
25	今求められる「学級経営」研修講座	子供が主体となる学級集団づくり	ハイブリッド	6/25(火)-6/26(水)	4/11(木)
34	実践につなげる不登校の予防と対応研修講座	不登校の未然防止と不登校児童生徒への早期支援の在り方	ハイブリッド	7/11(木)	5/15(水)
45	いじめの予防と対応研修講座	ネットトラブル事例に学ぶいじめの予防と対応	リアルタイム	9/11(水)	7/19(金)
オンデマンド型研修					
201	特別支援学級担任基礎研修講座(5~8月)	初めての方への基礎・基本	オンデマンド	5/7(火)-8/30(金)	4/11(木)
202	公立小・中学校通級による指導担当者基礎研修講座(5~8月)	初めての方への基礎・基本	オンデマンド	5/7(火)-8/30(金)	4/11(木)
203	特別支援学級及び通級による指導基礎研修講座(公立小・中学校管理職・教務主任等)(5~8月)	公立小・中学校の管理職・教務主任等への基礎・基本	オンデマンド	5/7(火)-8/30(金)	4/11(木)
204	今日的課題に対応する人権教育研修講座(7~10月)	SDGs「質の高い教育をみんなに」と「ジェンダー平等を実現しよう」について考えよう	オンデマンド	7/1(月)-10/31(木)	5/15(水)
206	今日的課題に対応する人権教育研修講座(11~1月)	SDGs「質の高い教育をみんなに」と「ジェンダー平等を実現しよう」について考えよう	オンデマンド	11/1(金)-1/31(金)	9/18(水)
208	特別支援学級担任基礎研修講座(11~1月)	初めての方への基礎・基本	オンデマンド	11/1(金)-1/31(金)	9/18(水)
209	公立小・中学校通級による指導担当者基礎研修講座(11~1月)	初めての方への基礎・基本	オンデマンド	11/1(金)-1/31(金)	9/18(水)
210	特別支援学級及び通級による指導基礎研修講座(公立小・中学校管理職・教務主任等)(11~1月)	公立小・中学校の管理職・教務主任等への基礎・基本	オンデマンド	11/1(金)-1/31(金)	9/18(水)

※講座番号201・202・208・209の研修講座は、該当者も受講します。

長崎県教育センター
〒856-0834
大村市玖島1丁目24-2
TEL 0957(53)1131
FAX 0957(54)0578

研修講座の受講にあたって


1 受講する研修講座については、事前に期日の確認をお願いします。研修講座によって準備内容や資料の入手方法(「玖島の杜」、Google Classroom™、Microsoft Teams等)が異なります。**研修講座実施要項**等をよく読んで準備してください。

研修講座実施要項のダウンロードはこちらから→ 

2 受講を希望する方は、所属長に申し出てください。
3 旅費は県教育センターで負担しますので、旅費システムにより処理してください。
※国立及び私立の幼等・小・中・高・特別支援学校は、すべて学校負担となります。
※市町立幼稚園等は、市町負担となります。

「玖島の杜」オンデマンド自主研修の御案内

- 様々な研修内容の動画を掲載した Web サイトです。
- 受講申込み不要で、いつでも視聴いただけます。



視聴はこちらから。
ログインIDは「kushima」
パスワードは「jisyuken」

講座形態について

集合型：県教育センターにおいて、研修期日に受講する研修
ハイブリッド型：集合型とオンデマンド型を組み合わせた研修
リアルタイム型：所属校等において、研修期日に県教育センターとオンラインでつなぎ、リアルタイムで受講する研修
オンデマンド型：所属校等において、期間内に県教育センターが配信する動画を視聴するなどして受講する研修