

## 出前講座 メニュー表 [小学校]

番号	分野	関連する 指標	講義	研究 協議	演習	内容	ICT活用	対面実施	研究援助 との組合せ
			時間の目安						
小-1	特別支援 教育	教 MO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	個別の教育支援計画の作成と活用 ～具体的な作成の方法と効果的な活用の仕方を中心に～			○
			90分～120分						
小-2	特別支援 教育	教 IKO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	特別支援学級及び通級指導教室における指導の在り方 ～教科等の指導や学級・教室経営（交流及び共同学習）を中心に～			○
			90分～120分						
小-3	特別支援 教育	教 IMO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	自立活動の指導の在り方 ～具体的な指導目標設定に至るまでの過程を中心に～			○
			90分～120分						
小-4	特別支援 教育	教養 LMO IJM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	発達障害等特別な教育的支援を必要とする児童生徒への具体的支援 ～事例研究を通してこれまでの指導・支援を見直そう～		○	○
			90分～120分						
小-5	特別支援 教育	教養 EFO EFM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	特別な支援を必要とする子供を支える保護者との連携・協働の在り方 ～「見守りシート」の活用の実際と校内支援体制づくり～			○
			90分～120分						
小-6	特別支援 教育	教養 FLO FJM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	地域における障害のある幼児児童生徒の支援体制の構築 ～センター的機能や特別支援教育コーディネーター連絡協議会の充実を目指して～			○
			90分～120分						
小-7	教育相談	教養 CLM CJ CM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	支持的風土に包まれた望ましい人間関係づくり（児童生徒・保護者） ～教育相談技法の理解と指導を通して～		○	○
			90分						
小-8	道徳科	教 HJK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	「特別の教科 道徳」の授業づくり ～授業研究を通して、子どもが考え、伝え合う授業をめざす～		○	○
			90分						
小-9	人権教育	教 ACKL	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	子供とつながる・子供がつながる人権教育 ～人権感覚を高める体験的な学習を通して～			○
			90分～120分						
小-10	人権教育	教 A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	多様性を尊重する人権教育 ～学校における男女共同参画について考えよう～			○
			90分～120分						
小-11	アクティブ・ ラーニング	教 IJ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	見方・考え方を働かせ教科の本質に迫る授業づくり ～授業づくりにおける教師の働き掛けを考える～			○
			90分～120分						
小-12	カリキュラ ム・マネジ メント	教 EFI 校長等EK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	カリキュラム・マネジメントの確立に向けて ～三つの側面から「つなぐ」教育活動～			○
			90分～120分						
小-13	複式教育	教 HIJKP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	複式授業づくりの基礎・基本 ～子供が主体的に学ぶ複式授業の在り方とは？～	○		○
			90分～120分						
小-14	国語	教 HIJ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	言葉による見方・考え方を働かせる小学校国語科の授業づくり ～質の高い言語活動を通して資質・能力を育てよう～			○
			90分～120分						
小-15	社会	教 HIJP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	公民としての資質・能力を育む社会科の授業づくり ～社会的な見方・考え方を働かせる授業とは！？～	○		○
			90分～120分						
小-16	算数	教 HIJ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	数学的に考える資質・能力を育む小学校算数科授業づくり ～深い学びにつなげる単元構想と授業展開～			○
			90分～120分						

## 出前講座 メニュー表 [小学校]

番号	分野	関連する 指標	講義	研究 協議	演習	内容	ICT活用	対面実施	研究援助 との組合せ
			時間の目安						
小-17	理科	教 HIJ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を育む小学校理科の授業づくり ～子供が見方・考え方を働かせる理科の学びとは！？～			○
			90分～120分						
小-18	図画工作	教 HIJ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	造形的な見方・考え方を働かせる図画工作科の授業づくり ～深い学びへつなげる授業とは！？～			○
			90分～180分						
小-19	外国語 教育	教 HIJ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	小学校外国語教育の授業づくり ～言語活動を充実させるための単元構想と授業展開～			○
			90分～120分						
小-20	音楽	教 HJP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	主体的・創造的な活動を目指す音楽科・芸術科（音楽）の授業の在り方 ～育成する資質・能力を明確にした授業の実践～	○		○
			90分～150分						
小-21	家庭	教 HIJPQ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	生活をよりよくしようと工夫する資質・能力を育む小学校家庭科の授業づくり ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた指導力向上を目指して～	○		○
			90分～120分						
小-22	キャリア 教育	教 N	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	キャリア教育 ～「キャリア教育をどう進めればいいのか？」という声に応えます～			
			90分～120分						