

出前講座 メニュー表 [高等学校]

番号	分野	関連する 指標	講義	研究 協議	演習	内容	ICT活用	対面実施	研究援助 との組合せ
			時間の目安						
高-1	特別支援 教育	教 MO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	個別的教育支援計画の作成と活用 ～具体的な作成の方法と効果的な活用の仕方を中心に～			<input type="checkbox"/>
高-2	特別支援 教育	教 IKO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	特別支援学級及び通級指導教室における指導の在り方 ～教科等の指導や学級・教室経営（交流及び共同学習）を中心に～			<input type="checkbox"/>
高-3	特別支援 教育	教 IMO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	自立活動の指導の在り方 ～具体的な指導目標設定に至るまでの過程を中心に～			<input type="checkbox"/>
高-4	特別支援 教育	教養 LMO IJM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	発達障害等特別な教育的支援を必要とする児童生徒への具体的支援 ～事例研究を通してこれまでの指導・支援を見直そう～		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
高-5	特別支援 教育	教養 EFO EFM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	特別な支援を必要とする子供を支える保護者との連携・協働の在り方 ～「見守りシート」の活用の実際と校内支援体制づくり～			<input type="checkbox"/>
高-6	特別支援 教育	教養 FLO FJM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地域における障害のある幼児児童生徒の支援体制の構築 ～センター的機能や特別支援教育コーディネーター連絡協議会の充実を目指して～			<input type="checkbox"/>
高-7	教育相談	教養 CLM CJ CM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	支持的風土に包まれた望ましい人間関係づくり（児童生徒・保護者） ～教育相談技法の理解と指導を通して～		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
高-8	美術	教 HIJ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	造形的な見方・考え方を働かせる美術科の授業づくり ～深い学びにつなげる授業とは！？～			<input type="checkbox"/>
高-9	学習評価	教 H	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	高等学校における学習評価 ～観点別学習評価の基本～			
高-10	カリキュラム・マネジメント	教 I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	カリキュラム・マネジメントの確立に向けて ～「つながり」を意識した教育活動～			
高-11	授業改善 (教科別 実施)	教 HJP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	これから求められる授業の在り方 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けて～	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
高-12	音楽	教 HJP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	主体的・創造的な活動を目指す音楽科・芸術科（音楽）の授業の在り方 ～育成する資質・能力を明確にした授業の実践～	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
高-13	キャリア 教育	教 N	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	キャリア教育 ～「キャリア教育をどう進めればいいのか？」という声に応えます～			