

出前講座 メニュー表 [中学校]

番号	分野	関連する指標	講義	研究協議	演習	内容	ICT活用	対面実施	研究援助との組合せ
			時間の目安						
中-1	特別支援教育	教 MO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	個別の教育支援計画の作成と活用 ～具体的な作成の方法と効果的な活用の仕方を中心に～			<input type="radio"/>
中-2	特別支援教育	教 IKO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	特別支援学級及び通級指導教室における指導の在り方 ～教科等の指導や学級・教室経営（交流及び共同学習）を中心に～			<input type="radio"/>
中-3	特別支援教育	教 IMO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	自立活動の指導の在り方 ～具体的な指導目標設定に至るまでの過程を中心に～			<input type="radio"/>
中-4	特別支援教育	教養 LMO IJM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	発達障害等特別な教育的支援を必要とする児童生徒への具体的支援 ～事例研究を通してこれまでの指導・支援を見直そう～		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
中-5	特別支援教育	教養 EFO EFM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	特別な支援を必要とする子供を支える保護者との連携・協働の在り方 ～「見守りシート」の活用の実際と校内支援体制づくり～			<input type="radio"/>
中-6	特別支援教育	教養 FLO FJM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	地域における障害のある幼児児童生徒の支援体制の構築 ～センターの機能や特別支援教育コーディネーター連絡協議会の充実を目指して～			<input type="radio"/>
中-7	教育相談	教養 CLM CJ CM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	支持的風土に包まれた望ましい人間関係づくり ～教育相談技法の理解と指導を通して～		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
中-8	道徳科	教 HJK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	「特別の教科 道徳」の授業づくり ～授業研究を通して、子どもが考え、伝え合う授業をめざす～		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
中-9	技術・家庭(技術分野)	教 HIJPQ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	多様な学びに対応した技術・家庭科（技術分野）の授業づくり ～1人1台端末の効果的な活用を通して～	<input type="radio"/>		
中-10	人権教育	教 ACKL	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	子供とつながる・子供がつながる人権教育 ～人権感覚を高める体験的な学習を通して～			<input type="radio"/>
中-11	人権教育	教 A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	多様性を尊重する人権教育 ～学校における男女共同参画について考えよう～			<input type="radio"/>
中-12	アクティブ・ラーニング	教 IJ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	見方・考え方を働かせ教科の本質に迫る授業づくり ～授業づくりにおける教師の働き掛けを考える～			<input type="radio"/>
中-13	カリキュラム・マネジメント	教校 EFI EK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	カリキュラム・マネジメントの確立に向けて ～三つの側面から「つなぐ」教育活動～			<input type="radio"/>
中-14	国語	教 HIJ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	言葉による見方・考え方を働かせる中学校国語科の授業づくり ～質の高い言語活動を通して資質・能力を育てよう～			<input type="radio"/>
中-15	社会	教 HIJP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	公民としての資質・能力を育む社会科の授業づくり ～社会的な見方・考え方を働かせる授業とは！？～	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
中-16	数学	教 HIJ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	数学的に考える資質・能力を育む授業づくり ～数学的な見方・考え方を働かせる授業とは？～			<input type="radio"/>
中-17	理科	教 HIJP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	科学的に探究するために必要な資質・能力を育む中学校理科の授業づくり ～子供が見方・考え方を働かせる理科の学びとは！？～	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
中-18	美術	教 HIJ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	造形的な見方・考え方を働かせる美術科の授業づくり ～深い学びにつなげる授業とは！？～			<input type="radio"/>
中-19	音楽	教 HJP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	主体的・創造的な活動を目指す音楽科・芸術科（音楽）の授業の在り方 ～育成する資質・能力を明確にした授業の実践～	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
中-20	技術・家庭(家庭分野)	教 HIJPQ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	生活を工夫し創造する資質・能力を育む中学校技術・家庭科（家庭分野）の授業づくり ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた指導力向上を目指して～	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
中-21	外国語	教 HIJPQ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	「コミュニケーションを図る資質・能力」を育成する授業づくり ～子供の「やりたい！」を引き出すしかけ～	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
中-22	キャリア教育	教 N	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	キャリア教育 ～「キャリア教育をどう進めればいいのか？」という声に応えます～			