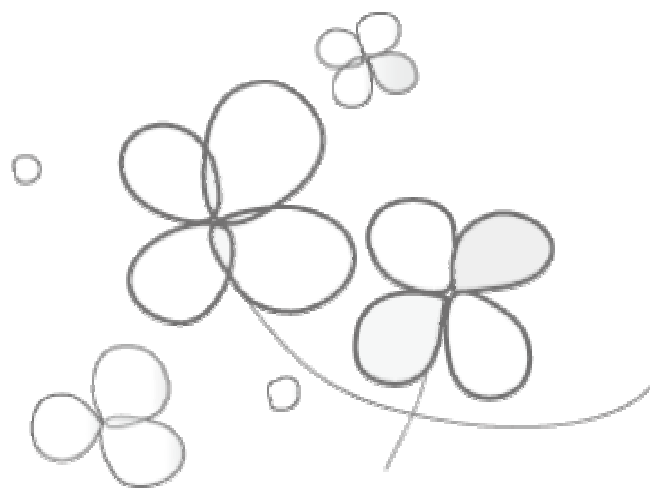


障害のある子どもたちの教育活動で配慮すること



長 崎 県 教 育 セ ン タ ー

目 次

障害の状態の理解と指導上の配慮事項

視覚障害	1
聴覚障害	10
知的障害	20
肢体不自由	48
病弱・身体虚弱	57
言語障害	65
自閉症・情緒障害	68
LD・ADHD	74

重度・重複障害のある子どもの教育活動	79
--------------------	----

付録	102
----	-----

この資料は、

- ・ 特別支援学校学習指導要領解説総則等編（幼稚部・小学部・中学部）
- ・ 特別支援学校学習指導要領解説自立活動編
- ・ 特別支援教育の基礎・基本 一人一人のニーズに応じた教育の推進
（独立行政法人国立特別支援教育総合研究所著作）
- ・ 特別支援学級のGood Practice
（独立行政法人国立特別支援教育総合研究所著作）

より、指導上の特色や基本的な配慮事項等について、障害種別にまとめたものです。障害のある子どもたちへの指導・支援を進めていくに当たって、最初の資料として御活用ください。