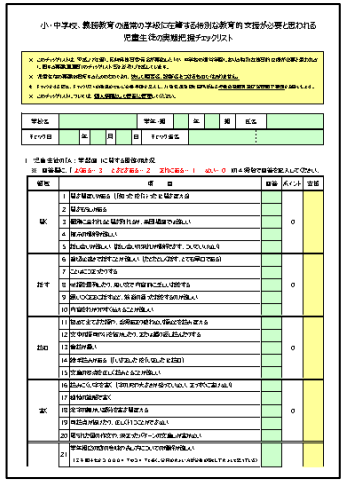
学び続ける教職員のための

特別支援教育関連資料

長崎県教育センター
教育支援研修課
特別支援教育研修班

小学校・中学校・義務教育学校

○特別な教育的支援が必要と思われる児童の実態把握チェックリスト

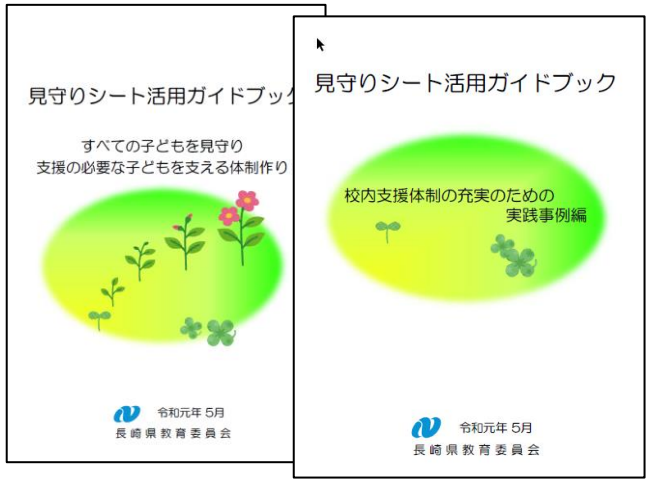


玖島の杜

特別支援教育
関 係 資 料

小・中・義務教育学校に在籍する特別な教育的支援が必要と思われる児童生徒を把握するために、長崎県教育委員会が作成したチェックリストです。

○見守りシート活用ガイドブック ～活用ガイド編～・～校内支援体制充実のための実践事例編～



活用ガイド編

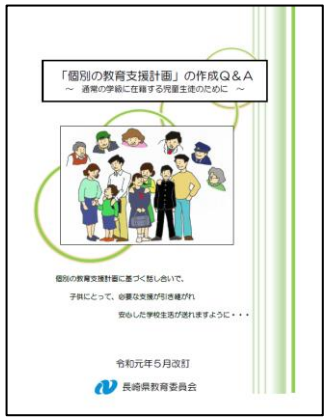
教育セHP

実践事例編

すべての子どもを見守り、支援が必要な子どもに気付き、気付いたらすぐ支援を始めるためのガイドです。長崎県内の実践事例をまとめています。

小学校・中学校・義務教育学校

○「個別の教育支援計画」の作成Q＆A～通常の学級に在籍する児童生徒のために～



教育セHP

通常の学級に在籍する児童生徒の個別の教育支援計画作成について記載例とともにまとめられています。

○特別支援教育支援員サポートブック

教育セHP

管理職、学級担任、特別支援教育支援員のそれぞれの立場で心がけておくべき基本的な事項についてまとめられています。

小学校・中学校・義務教育学校

○通級による指導及び特別支援学級の教育課程編成の手引（小学校・中学校用）

教育セHP

子どもの障害の状態に応じた特別な教育課程をどのように編成すればよいのか、関係法令とともにまとめられています。

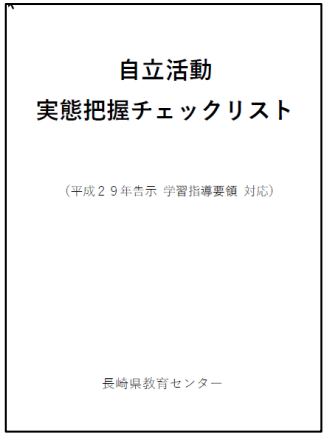
○特別支援学級・通級による指導を担任・担当される先生方へ

玖島の杜
特別支援教育
関 係 資 料

特別支援学級での指導や通級による指導をすすめる上で、必要な事項の理解を深め、資質の向上のためのテキストです。

小学校・中学校・義務教育学校

○自立活動実態把握チェックリスト


自立活動
実態把握チェックリスト

（平成２９年告示 学習指導要領 対応）

長崎県教育センター

玖島の杜

特別支援教育
関 係 資 料

自立活動の視点で実態を把握するために役立つチェックリストです。特に、通級による指導を担当している先生、特別支援学級の担任の先生におすすめです。

○自立活動の個別の指導計画作成のための情報整理シート

玖島の杜

特別支援教育
関 係 資 料

自立活動の個別の指導計画を実態把握から指導目標・内容の設定の手順に沿って作成できるようにしたものです。

小学校・中学校・義務教育学校

○「個別の教育支援計画」・「個別の指導計画」作成Q＆A ～特別支援学級に在籍する児童生徒のために～

教育セHP

特別支援学級に在籍する児童生徒の個別の教育支援計画・個別の指導計画の作成について記載例とともにまとめられています。

○いじめ・不登校・発達障害等相談

教育セHP

いじめ・不登校・発達障害等のある児童生徒の相談窓口を一本化しています。
まずは、
０９５７－５３－１１３０
へお電話ください。

小学校・中学校・義務教育学校

○特別支援教育コーディネーターハンドブック

教育セHP

特別支援教育コーディネーターとしての機能を発揮するために必要な内容がまとめられています。

○きこえにくい子にかかわる先生のためのサポートブック

玖島の杜

特別支援教育
関 係 資 料

初めてきこえにくい子にかかわる先生方に向けてきこえにくい子の特性や指導・支援についての基礎・基本がまとめられています。

高等学校

○特別な教育的支援が必要と思われる生徒の実態把握チェックリスト

玖島の杜

特別支援教育
関 係 資 料

高等学校に在籍する特別な教育的支援が必要と思われる生徒を把握するために、長崎県教育委員会が作成したチェックリストです。

○高等学校における特別支援教育ガイドブック　基礎編・実践編・実践研究編

教育セHP

基礎編　実践編　実践研究編

高等学校に在籍する特別な教育的支援が必要と思われる生徒が在籍する授業の実践事例や学校組織としての取組事例をまとめています。

高等学校

○「個別の教育支援計画」の作成Q＆A～通常の学級に在籍する児童生徒のために～

教育セHP

通常の学級に在籍する児童生徒の個別の教育支援計画作成について記載例とともにまとめられています。

○高等学校における特別支援教育の充実に向けた組織的な取組

教育セHP

高等学校における特別支援教育の充実に向けた組織的な取組を長崎県内の協力校（高等学校）の事例をまとめています。

高等学校

○県立高等学校における通級による指導の手引き～基礎編～　～実践事例 QA編～

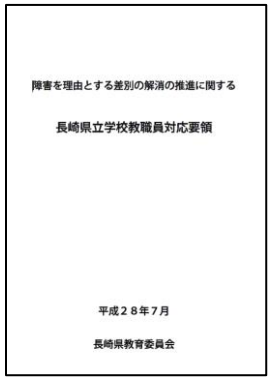
基礎編

教育セHP

実践事例 QA編

高等学校の通級による指導について、正しく理解するために「基礎編」と「実践事例 QA編」としてまとめています。

○障害を理由とする差別の解消の推進に関する長崎県立学校教職員対応要領



県教育委員会HP

障害を理由とする差別の解消に関する法律について正しく理解するための内容と職員の対応についてまとめられています。

高等学校

○いじめ・不登校・発達障害等相談

教育セHP

いじめ・不登校・発達障害等のある児童生徒の相談窓口を一本化しています。
まずは、
０９５７－５３－１１３０
へお電話ください。

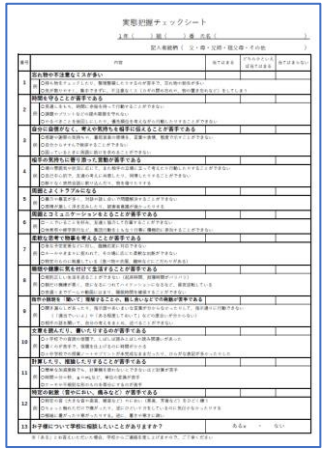
○特別支援教育コーディネーターハンドブック

教育セHP

特別支援教育コーディネーターとしての機能を発揮するために必要な内容がまとめられています。

高等学校

○実態把握チェックシート

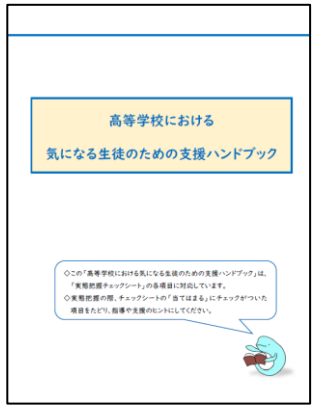


玖島の杜

特別支援教育
関 係 資 料

高等学校における気になる生徒を早期に発見し、適切な指導・支援につなげるためのチェックシートです。「高等学校における気になる生徒のための支援ハンドブック」と対応させて使うことができます。

○高等学校における気になる生徒のための支援ハンドブック



玖島の杜

特別支援教育
関 係 資 料

実態把握チェックシートの各チェック項目に対応した支援例等が記載された支援ハンドブックです。

特別支援学校

○特別支援学校の教育の手引き　第１集～第６集（令和５年３月一部改訂）

特別支援学校の教職員として理解しておくべき基礎・基本の内容や実践事例等をまとめています。

第１集
　長崎県の教育について
　特別支援教育について
　特別支援学校の教育について
第2集
　「子どもの見方」を変える
　実態把握
　子どもの状態像と背景要因
第３集
　教育課程の編成と実施
　重複障害者等に関する教育課程の取り扱い
　教科用図書

第４集
　個別の教育支援計画と個別の指導計画
　自立活動の指導について
第５集
　各教科の指導について
　各教科等の指導の実際
　主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
第６集
　キャリア教育
　職業教育・作業学習
　進路指導
　交流及び共同学習　など

教育セHP

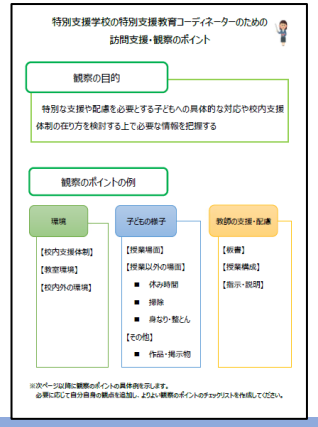
特別支援学校

○特別支援教育コーディネーターハンドブック

教育セHP

特別支援教育コーディネーターとしての機能を発揮するために必要な内容がまとめられています。

○特別支援学校の特別支援教育コーディネーターのための訪問支援・観察のポイント

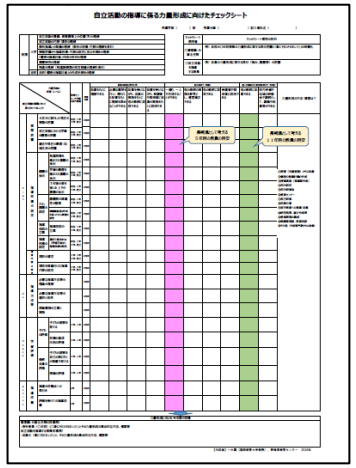


玖島の杜
特別支援教育
関 係 資 料

特別支援学校の特別支援教育コーディネーターが訪問支援において実態把握を行う際の観察のポイントについて項目別にまとめています。

特別支援学校

○自立活動の指導に係る力量形成チェックシート



玖島の杜
特別支援教育
関 係 資 料

自立活動の指導について、学校全体又は教師自身の自立活動の力量形成を可視化するためのチェックシートです。

○iPadのアクセシビリティティー機能の設定について

玖島の杜
特別支援教育
関 係 資 料

子どもたちがiPadをさらに使いやすくするための参考になる機能についてまとめています。

特別支援学校

○特別支援学校における「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善 ～「単元構想シート」作成・活用編～

玖島の杜
特別支援教育
関 係 資 料

特別支援学校における主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に向けて、参考となる資料や実践事例をまとめています。

○特別支援学校における「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善 ～「単元構想シート」Q＆A編～

玖島の杜
特別支援教育
関 係 資 料

「単元構想シート」を活用した授業改善の有効性や活用についての疑問や不安、悩み、効果等について、実践研究校（諫早東特別支援学校、長崎大学教育学部附属特別支援学校）での検証をもとに、Q＆A形式で紹介しています。

特別支援学校

○いじめ・不登校・発達障害等相談

教育セHP

いじめ・不登校・発達障害等のある児童生徒の相談窓口を一本化しています。
医療との連携等、より専門的な支援が必要な事例は、ご相談ください。

○きこえにくい子にかかわる先生のためのサポートブック

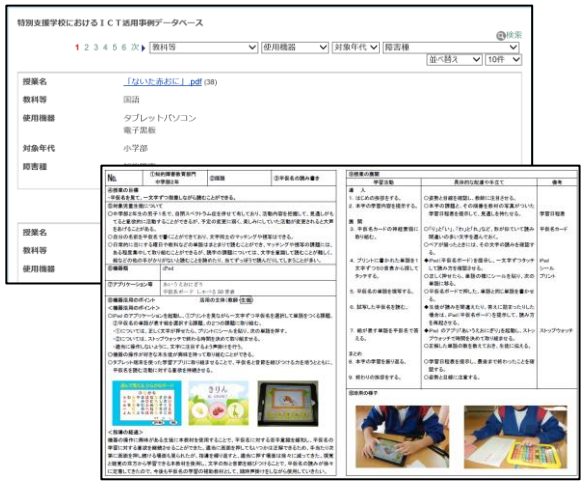
玖島の杜

特別支援教育
関 係 資 料

初めてきこえにくい子にかかわる先生方に向けてきこえにくい子の特性や指導・支援についての基礎・基本がまとめられています。

特別支援学校

○特別支援学校におけるＩＣＴ活用事例データベース



玖島の杜

特別支援教育
関 係 資 料

特別支援学校におけるＩＣＴ活用事例を教科名、使用機器、学年、障害種の項目で検索可能なデータベースとして整理しました。