

秘

個別の指導計画

氏名			主な記載者 (本人との関係)			年	月	日	作成
支援の方向性	<長期目標>								
	<必要な配慮・支援>								
	一学期		二学期		三学期				
	について		について		について				
実態									
目標									
指導・支援	いつ		いつ		いつ				
	誰が		誰が		誰が				
評価									
	について		について		について				
実態									
目標									
指導・支援	いつ		いつ		いつ				
	誰が		誰が		誰が				
評価									
	について		について		について				
実態									
目標									
指導・支援	いつ		いつ		いつ				
	誰が		誰が		誰が				
評価									

保護者面談・校内支援委員会の記録

日時	参加者	協議（・）・合意内容（○）
H 年 月 日 : ~ :		
H 年 月 日 : ~ :		
H 年 月 日 : ~ :		
H 年 月 日 : ~ :		
H 年 月 日 : ~ :		
H 年 月 日 : ~ :		
H 年 月 日 : ~ :		
H 年 月 日 : ~ :		
H 年 月 日 : ~ :		
H 年 月 日 : ~ :		



個別の指導計画（一学期）

【担任名】(

)【記載者】

学校(園)名		学年		氏名	
--------	--	----	--	----	--

支援の方向性	長期目標	
	配慮・必要な支援	

について ○得意なところ、好ましいところ ●苦手なところ、改善したいところ

短期目標				
いつ	誰が	支援内容・方法	評価	気付き等

について ○得意なところ、好ましいところ ●苦手なところ、改善したいところ

短期目標				
いつ	誰が	支援内容・方法	評価	気付き等

について ○得意なところ、好ましいところ ●苦手なところ、改善したいところ				
短期目標				
いつ	誰が	支援内容・方法	評価	気付き等

保護者面談・校内支援委員会の記録		
日時	参加者	協議（・）・合意内容（○）
H 年 月 日 : ~ :		
H 年 月 日 : ~ :		
H 年 月 日 : ~ :		
H 年 月 日 : ~ :		
H 年 月 日 : ~ :		



個別の指導計画 (二学期)

【担任名】(

)【記載者】

学校(園)名		学年		氏名	
--------	--	----	--	----	--

支援の方向性	長期目標	
	配慮・必要な支援	

について ○得意なところ、好ましいところ ●苦手なところ、改善したいところ

短期目標

いつ	誰が	支援内容・方法	評価	気付き等

について ○得意なところ、好ましいところ ●苦手なところ、改善したいところ

短期目標

いつ	誰が	支援内容・方法	評価	気付き等

について ○得意なところ、好ましいところ ●苦手なところ、改善したいところ				
短期目標	 			
いつ	誰が	支援内容・方法	評価	気付き等

保護者面談・校内支援委員会の記録		
日時	参加者	協議（・）・合意内容（○）
H 年 月 日 : ~ :		
H 年 月 日 : ~ :		
H 年 月 日 : ~ :		
H 年 月 日 : ~ :		
H 年 月 日 : ~ :		



個別の指導計画 (三学期)

【担任名】(

)【記載者】

学校(園)名		学年		氏名	
--------	--	----	--	----	--

支援の方向性	長期目標	
	配慮・必要な支援	

	について	○得意なところ、好ましいところ	●苦手なところ、改善したいところ

短期目標				
いつ	誰が	支援内容・方法	評価	気付き等

	について	○得意なところ、好ましいところ	●苦手なところ、改善したいところ

短期目標				
いつ	誰が	支援内容・方法	評価	気付き等

について ○得意なところ、好ましいところ ●苦手なところ、改善したいところ				
短期目標	 			
いつ	誰が	支援内容・方法	評価	気づき等

保護者面談・校内支援委員会の記録		
日時	参加者	協議（・）・合意内容（○）
H 年 月 日 : ~ :		
H 年 月 日 : ~ :		
H 年 月 日 : ~ :		
H 年 月 日 : ~ :		
H 年 月 日 : ~ :		



個別の指導計画 (引継ぎ書)

【担任名】(

)【記載者】

校(園)名		学年		氏名	
-------	--	----	--	----	--

支援の方向性	長期目標	
	配慮・必要な支援	

<総合評価> ○十分、改善した点 △改善したが、まだ不十分な点 ●課題と思われる点	

願い	把握の手段	
	本人	
	保護者	

次年度の支援の方向性	長期目標	
	配慮・必要な支援	