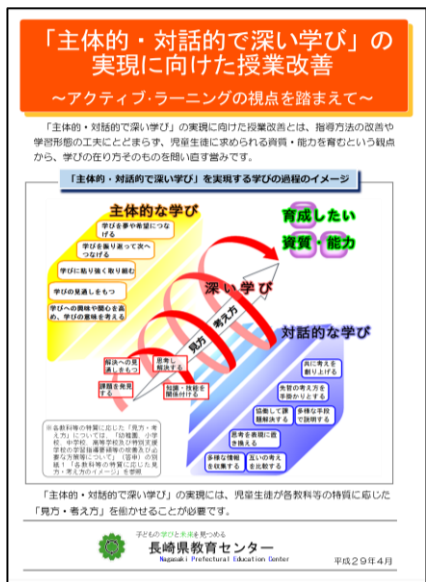


「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた 授業改善リーフレット No. 4について

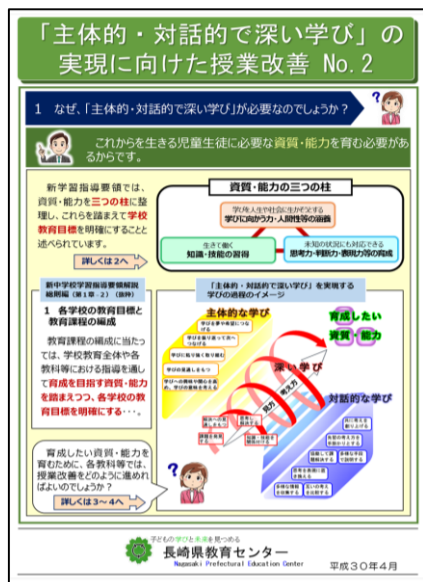
～学校全体で授業改善を進めるために～

県教育センターでは、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を進めるためのリーフレットNo. 4を発行しました。No. 1～3とともにぜひ御活用ください。

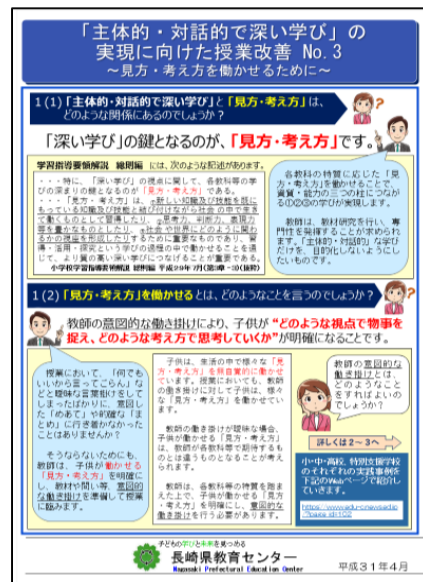
No. 1



No. 2



No. 3



リーフレットは、
県教育センターの
Webサイトからダ
ウンロードできま
す。



「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善について、基本的な考え方を知ることができます。

各学校で目指す資質・能力の設定から、各教科の授業実践までの道筋を学ぶことができます。

深い学びの鍵である「見方・考え方」を働かせる授業構想で大切なことについて、知ることができます。

<https://www.edu-c.news.ed.jp/>

右のバナーを
クリックして
ください。

主体的・対話的
で深い学び

<主な内容>

○授業改善を進めるための取組について、リーフレットNo. 1～3と関連付けて紹介しています。

授業研究の視点を共有し、一単位時間の授業について協議する取組

p2～3

授業研究の視点を共有し、単元の構想について協議する取組

p4上段

授業研究の視点の柱となる「資質・能力」を設定し、共有する取組

p4下段



8月発行の長崎県教育センター通信「infoながさき！」も合わせて御覧ください。

<その他>

○県教育センターでは、研修講座に加えて、学校のニーズに合わせて、リーフレットを活用した出前型研修を実施しています。



子どもの学びと未来を見つめる

長崎県教育センター

Nagasaki Prefectural Education Center

令和2年4月