	特別支援教育課											
No	研修講座名	対象		方法	時期	場所	指標(主な該当)				
140	WI 19時年 ロ	V13		7374	H(1 (M)1	20171	視点	ステージ				
1	特別支援学校教務主任研修会 <前期>	特	該	講義 協議等	5月29日	県教育センター	教 H~J、N	2 3				
2	就学相談員等養成研修会	特	該希	講義 演習	6月2日 6月3日	県教育センター	教 O	3				
3	特別支援学校寄宿舎指導員研修会	特	該	講義 協議等	8月17日	県教育センター		-				
4	特別支援学校進路指導主事研修会	特	該	講義 協議等	10月5日	県教育センター	教 F、M、N	2 3				
5	特別支援学校教務主任研修会 <後期>	特	該	講義 協議等	10月26日	県教育センター	教 H~J、N	2 3				
6	特別支援学校部主事研修会 <後期>	特	該	講義 協議	11月20日	県教育センター	管 A∼C、F∼I K∼M	-				

指標の欄は、本県が策定した4指標(教諭等、養護教諭、栄養教諭、校長等)に係る研修について記載した。

番号	特教 1	希望・該当	i該当者	研修	多の種	類	職務研修		
研修(講座)名	特別支援学校教務主任研修会<前期>								
期日		月29日(金)							
会場	長崎県教育								
対象・定員	教務主任(特)							
目的		各特別支援学校の教務主任に対する研修で、教育課程の編成、実務等についての理 解を深めることを通して、教務主任としての指導力及び職務遂行能力の向上を図る。							
							視点	ステーシ゛	
内容 (予定)	講 義 講義・演 研究協議	「県立学校 習 「新学習指	教育の現状と課題」 管理規則等について 導要領について」 の業務と課題」	[]	主な 指標	教	H∼J、N	2 3	
連携機関等									
講座担当	特別支援教	育課							

番号	特教 2	希望・該当	該当者、	希望者	研	修の種	類	課題研修			
研修(講座)名	就学相談!	就学相談員等養成研修会									
期日	令和 2 年 6	○和2年6月2日(火)、3日(水)									
会場	長崎県教育	センター									
対象・定員			員の委嘱を	受ける者	. 市日	IT教育	委員:	会の就学相談担当	者		
目的	就学相談 る方法及び	県教育支援チーム就学相談員の委嘱を受ける者、市町教育委員会の就学相談担当者 就学相談員等に対する研修で、障害のある子どもの障害の状態や発達段階を把握す る方法及び相談の在り方等についての研修を通して、就学相談等に携わる相談員とし ての資質向上を図る。									
	講義		・教育支援					視点	ステーシ゛		
内容 (予定)	講義・演	て」 「遠城寺式 について 「田中ビネ 「実際の相	乳幼児分析	的発達検 につい 説明の仕	査 で」 :方	主な 指標	教	0	3		
連携機関等											
講座担当	特別支援教	育課									

番号	特教 3	希望・該当	該当者	研作	多の種	類	職務研修			
研修(講座)名	特別支援等	持別支援学校寄宿舎指導員研修会								
期日	令和2年8	月17日(月)								
会 場	長崎県教育	センター								
対象・定員	寄宿舎指導	員								
目的	おける幼児	県立特別支援学校に勤務する寄宿舎指導員に対する研修で、特別支援学校寄宿舎に おける幼児児童生徒の生活指導や職務上必要な服務等に関する理解を深めることを通 して、寄宿舎における指導の充実を図る。								
							視点	ステーシ゛		
内容 (予定)	講 議 実践発表 研究協議	「寄宿舎指導	育について」 の現状と課題」 徒個々の多様なニー		主な 指標	-		-		
連携機関等										
講座担当	特別支援教	<u>育</u> 課					<u> </u>			

番号	特教 4	希望・該当	該当者	研修の種	類	職務研修	3				
研修(講座)名	特別支援	持別支援学校進路指導主事研修会									
期日		>和2年10月5日(月)									
会 場	長崎県教育	センター									
対象・定員	進路指導主	事(特)									
目的		各特別支援学校の進路指導主事に対する研修で、障害のある子どもの進路と課題に ついての理解を深めることを通して、進路指導主事としての資質の向上を図る。									
	±# ¥	「陪宝のちゃ	子どもの進路の現状	<u> </u>		視点		ステーシ゛			
内容 (予定)	講 義 講 話 実践発表 研究協議	題」 「障害のある ついて」 「進路指導の	子どもの生おリア教 現状と課題」 現状と課題について	な育に 主な 指標	教	F、M、	N	2 3			
	講話	題」 「障害のある ついて」 「進路指導の	子どものキャリア教現状と課題」	な育に 主な 指標	教	F、M、	N	2 3			

番号	特教 5	希望・該当	該当者	研任	修の種	類	職務研修			
研修(講座)名	特別支援等	持別支援学校教務主任研修会 < 後期 >								
期日	令和 2 年 1	0月26日(月)							
会場	長崎県教育	センター								
対象・定員	教務主任(持)								
目的	各特別支 解を深める	各特別支援学校の教務主任に対する研修で、教育課程の編成、実務等についての理 解を深めることを通して、教務主任としての指導力及び職務遂行能力の向上を図る。								
							視点		ステーシ゛	
内容 (予定)	講 義 実践発表 研究協議	「教務主任の	編成について」 実務について」 実務上の課題」		主な 指標	教	H~J、N	I	2 3	
連携機関等				•	•	,		•	•	
講座担当	特別支援教	育課	·							

番号	特教 6	希望・該当	該当者	研	修の種	類	職務研修				
研修(講座)名	特別支援等	持別支援学校部主事研修会 < 後期 >									
期日		令和 2 年 1 1 月 2 0 日 (金)									
会 場	長崎県教育	センター									
対象・定員	部主事(特)									
目的		各特別支援学校の部主事に対する研修で、テーマに係る講話や研究協議を通して、 実践的な部経営力や指導力の向上を図る。									
内容	講 議 「新学習指導要領に関する講義」 研究協議 「新学習指導要領に関する研究協議」			主な		視点	ステーシ゛				
(予定)			指標	管	A ~ C、 F ~ I K ~ M	-					
連携機関等								-			
講座担当	特別支援教	育課					-				