

本提案における1人1台端末の活用（まとめ）

I. 学習形態

一斉学習

個別学習

協働学習

II. 利用するICT

タブレットPC (Windows Chromebook iPad)

実物投影机

大型提示措置（大型モニター、プロジェクター）

その他（

）

III. 利用するサービス

・Google ドライブ

・Google スライド

IV. 場面によるメリット（1人1台端末活用のよさ）

(1) 【個の考えの保存や閲覧の充実】

個々が描いたイメージ図をカメラ機能で撮影し、Google スライド に画像として保存することにより、従来黒板に貼ることで共有してきたイメージ図を手元の端末で見ることができる。また、児童がイメージを描き込むシートは紙面であり、ノートに貼ることで端末とノートの両立が可能になる。



(2) 【集団における意見交換の活性化】

Google スライド で級友のイメージ図を自由に見ることに加え、コメント機能を活用して意見交換を行うことで、自分の考えを明確化しやすくなり、話し合いの場を対話的で深まりのあるものにできる。

