

## 本提案におけるICT活用（まとめ）

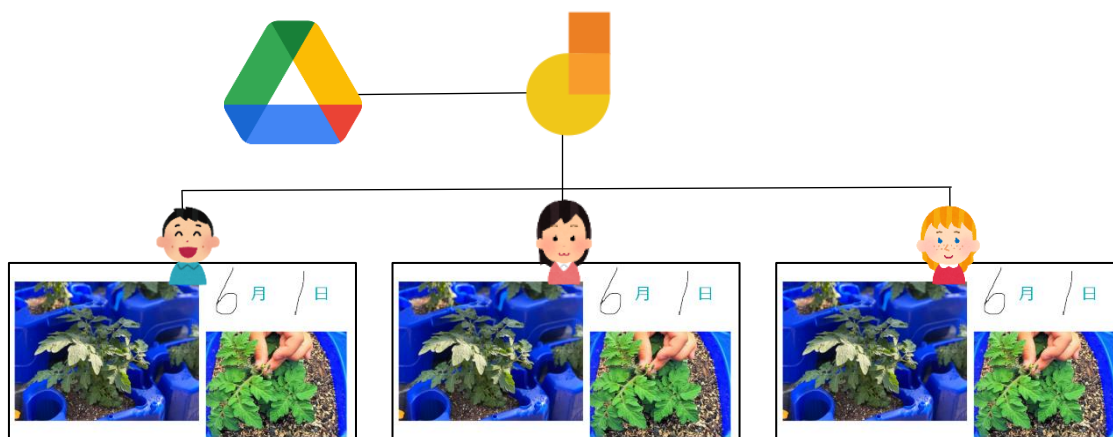
I. 学習形態           ■一斉学習           ■個別学習           □協働学習

II. 利用するICT       ■タブレットPC（□Windows   ■Chromebook   □iPad）  
□実物投影機       ■大型提示措置（大型モニター、プロジェクター）  
■その他（Chromebook 内蔵カメラ）

III. 利用するアプリ    ・Google Classroom   ・Google Jamboard   ・Google ドライブ

### IV. 場面によるメリット（1人1台端末活用のよさ）

（1）【時間短縮と校務の効率化】端末内蔵のカメラで撮ったデータを Google Jamboard に貼り付けたり、書き込んだりすることで、児童自身が記録を残すことができる。



（2）【書き込みによるの焦点化】Google ドライブ 上に保存したファイルを共有することで、他者が作成した成果物を一斉に閲覧できる。さらに、共有した一つのファイルに書き込みをすることで、焦点化を図ることができる。

