

小学校 第4学年 国語科学習指導案

(単元名) 第4学年「ふるさとの味のみりよくを調べてしょうかいしよう」(8/8時間)

(目標) 友達が要約したリーフレットを読んで、共有の視点にそって感じたことを伝え合うことができる。

過程	学習活動	指導上の留意点	機器等の活用場面
導入 5分	<p>1. 前時の復習をする。</p> <div data-bbox="272 488 1114 600" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ふるさとの食べ物について調べ、そのみりよくをリーフレットにまとめて、全国にしょうかいしよう。</p> </div> <p>2. 目当てを立てる。</p> <div data-bbox="264 1025 1125 1122" style="border: 3px double black; padding: 5px;"> <p>目当て 友だちがまとめた「ふるさとの味」を読んで、感じたことを伝え合おう。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・単元のめあてを確認する。 ・リーフレットで要約したことを押さえる。 <div data-bbox="603 645 1121 725" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・ふるさとの味(食べ物)の説明 ・ふるさとの味(食べ物)のみりよく </div> ・「全国のみりよくを知らせる」前に、まずは学級で各自がまとめたリーフレットについて共有することへの意欲を高める。 ・その際は、リーフレットから、お互いの紹介する味(食べ物)の説明や魅力を読み、感じたことを伝え合うことを確認し、目当てにつなげる。 	
展開 30分	<p>2. リーフレットを読み、感想を伝え合う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・コメント機能を使って共有する際の視点や方法を押さえる。 (共有の視点) <div data-bbox="576 1283 1150 1395" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・分かったこと、感じたこと ・自分の調べた食べ物と比べて感じたこと ・その理由 </div> (共有の方法) <div data-bbox="576 1458 1150 1570" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・友達のスライドへコメントする ・コメントに対して、返事をする ・全員がコメントし合えるようにする </div> ・以下の点へ配慮しながら、児童の学習状況を把握し、必要に応じて指導助言をする。 <div data-bbox="564 1671 1139 1783" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・コメントの内容や量は適切か ・受けるコメントが少ない児童はいないか ・コメントができていない児童はいないか </div> 	<p>Google ドライブ [AI 教材提示]</p>
終末 10分	<p>3. 振り返る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・共有したことを基に、感じたことをノートにまとめる。 ・数名を指名し、全体で紹介し合う。 ・文章を読んで要約したことについて学びを振り返り、次時以降の学習に生かすように促す。 	