

小学校 第6学年 外国語科学習指導案

(内容) 第6学年 Unit 7 My Best Memory『小学校生活・思い出』(7/8時間)

(目標) 小学校6年間の学校生活で一番心に残っている思い出を、理由も含めて他者に配慮しながら伝えようとする事ができる。

過程	学習活動	指導上の留意点	機器等の活用場面
導入 5分	<p>1. Warm up</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>英語であいさつをする。</li> <li>思い出の行事や過去を表す語彙、表現を想起する。 【Let's Chant】</li> </ul> <p>2. Small Talk (週末にしたこと)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ペアでやり取りをする。</li> <li>本時のめあてを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ジェスチャーを付けて一緒にチャンツを行うことで、過去を表す語彙を思い出せるようにする。</li> <li>HRTとALTでSmall Talk(週末にしたこと)のデモンストレーションを行う。</li> </ul>	
<p><b>【Today's Goal】 小学校の思い出ベスト1を紹介し合おう</b></p>			
	<p>3. Activity 1</p> <p>登場人物Yumiの思い出を聞いて理解し、それを参考に自分の発表内容を考える。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>思い出カードづくりの参考となるように、Activityで登場人物のYumiが自分の思い出を話している音声を流す。 T: Let's listen to Yumi. This is a good hint for your album.</li> </ul>	
展開 35分	<p>4. Activity 2</p> <p>思い出カードを見せながら、自分の小学校の思い出について伝え合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>思い出カードを紹介しあう動画を撮影する。</li> <li>前時に書いた思い出カードを見せながら、ペアで伝え合う。</li> <li>友達の思い出カードや紹介の仕方について感想を書く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前時に引き続き、ワークシートの文を参考に思い出カードをつくるよう指示する。 T: Let's make our own albums. Look at your worksheets and the textbook. They are good hints.</li> <li>伝える内容や伝え方のポイントを見いださせるために、見本となる児童の発表を取り上げ、自分の発表と比較するよう促す。</li> <li>出来上がったカードを集めてアルバムにすることを伝える。</li> </ul>	<p>カメラ</p> <p>[対話的な学びの実現]</p> <p>Google ドライブ</p> <p>[言語活動の充実]</p>
終末 5分	<p>5. Looking back</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本時の活動を振り返り、振り返りカードに記入する。</li> <li>終わりのあいさつをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本時及び単元のねらいに照らして、児童を称賛する。</li> </ul>	<p>Google ドライブ</p> <p>[評価の効率化と質の向上]</p>