本提案における１人１台端末の活用（まとめ）

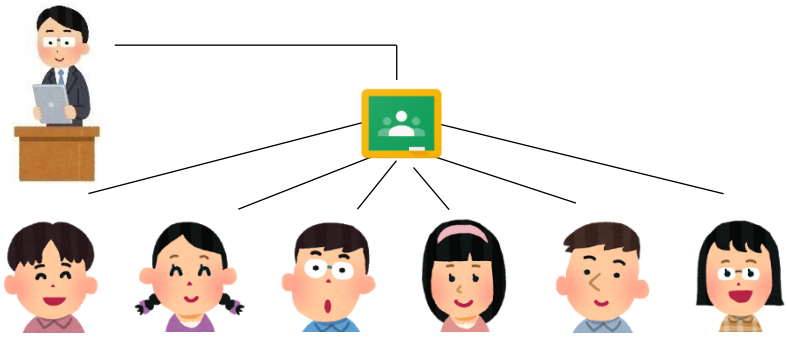
Ⅰ．学習形態　　■一斉学習　　□個別学習　　□協働学習

Ⅱ．利用するＩＣＴ　　■タブレット PC（□Windows　■Chromebook　□iPad）
□実物投影機　　□大型提示措置（大型モニター、プロジェクター）
□その他（　　）

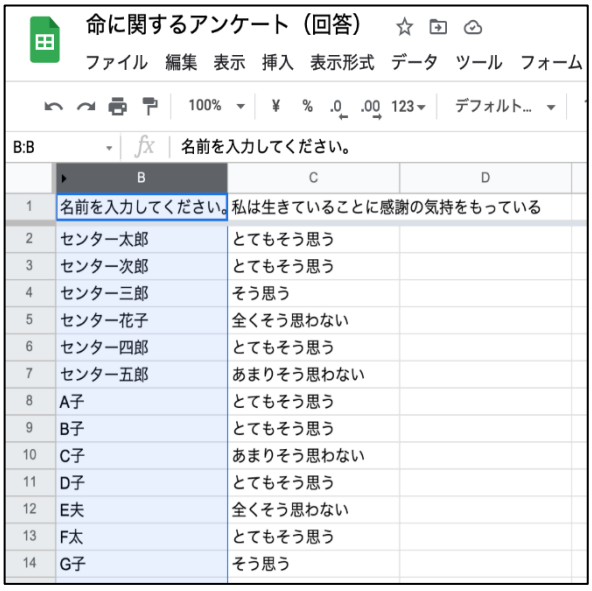
Ⅲ．利用するサービス　　・Google Classroom　　・Google フォーム　・Google スプレッドシート

Ⅳ．場面によるメリット（１人１台端末活用のよさ）

(1)　【時間短縮・情報共有】 Google フォーム で作成したアンケートを用いて、端末を介してアンケートを実施し、グラフ化されたアンケート結果をその場で、全員で共有し、複数の生徒の多様な考え方に瞬時に触れることができる。また、アンケート結果は Google スプレッドシート に表示され、生徒の実態把握に活用することもできる。



(2)　【時間短縮・校務の効率化】アンケートの作成、実施、結果の共有までを、クラウドサービスの活用により、効率的に短い時間で行うことができる。



	B	C	D
1	名前を入力してください。	私は生きていることに感謝の気持をもっている	
2	センター太郎	とてもそう思う	
3	センター次郎	とてもそう思う	
4	センター三郎	そう思う	
5	センター花子	全くそう思わない	
6	センター四郎	とてもそう思う	
7	センター五郎	あまりそう思わない	
8	A子	とてもそう思う	
9	B子	とてもそう思う	
10	C子	あまりそう思わない	
11	D子	とてもそう思う	
12	E夫	全くそう思わない	
13	F太	とてもそう思う	
14	G子	そう思う	