

中学校 第1学年 外国語科 学習指導案

(内容) My Favorite (私のお気に入り) についての言語活動 (1/3 時間)

(目標) My Favorite について、マインドマップを用いて自分の考えを整理し、ペアに伝えることができる。

事前指導：自分のお気に入りのもの (人、こと) の写真撮影を家庭学習として課す。

(端末内蔵カメラ)

過程	学習活動	指導の留意点	機器等の活用場面
導入 (15)	1. 挨拶 ウォームアップ (1 minute talk) 2. 本時の目標と流れを確認する。	・JET と ALT の会話を聞いて、単元のゴールの姿をイメージさせ、本時のめあてにつなげる。	
めあて クラスメイトに、「私のお気に入り」について写真やマインドマップを見せながら紹介しよう。			
展開 (30)	3. 「私のお気に入り」について、伝えたい内容を考える。	・スピーチで伝えたいこと、写真から思いつくことをキーワード (短い言葉) で、できるだけ多く書き出すよう指示する。 ・付箋をつなぎ、カテゴリー分けしながら考えをまとめていくよう指示する。 ・伝えたいこと、強調したいことを絞り込んでいくよう指示する。	Google Jamboard 〔個に応じる学習〕
終末 (5)	4. 整理した マインドマップを見ながら、英語で表現する練習をする。 5. マインドマップをペアに見せながら、「私のお気に入り」を伝え合う。 6. 本時の学習を振り返り、次時の全体発表会の計画を行う。	・既習事項や本時の学習で使わせたい表現や生徒のつまずきの多い表現等は、一斉指導で確認をする。 ・作業の進まない生徒には、写真をもとに教師が問いながら、言葉を引き出していく。 ・ペアを変えながら意見を交流させ、内容を深めさせたり、表現の工夫をさせたりする。 ・うまく表現できなかったこと、強調したいこと、伝える上で注意すべきこと等を確認するよう指示する。	Google Jamboard 〔個に応じる学習〕 Google Jamboard 〔対話的な学び〕