

## 第4章 調査結果と分析

- ※グラフ内の数値は、平成24年度調査における割合を表す。
- ※（ ）内の数値は、平成19年度調査における割合を表す。



## I 規範意識

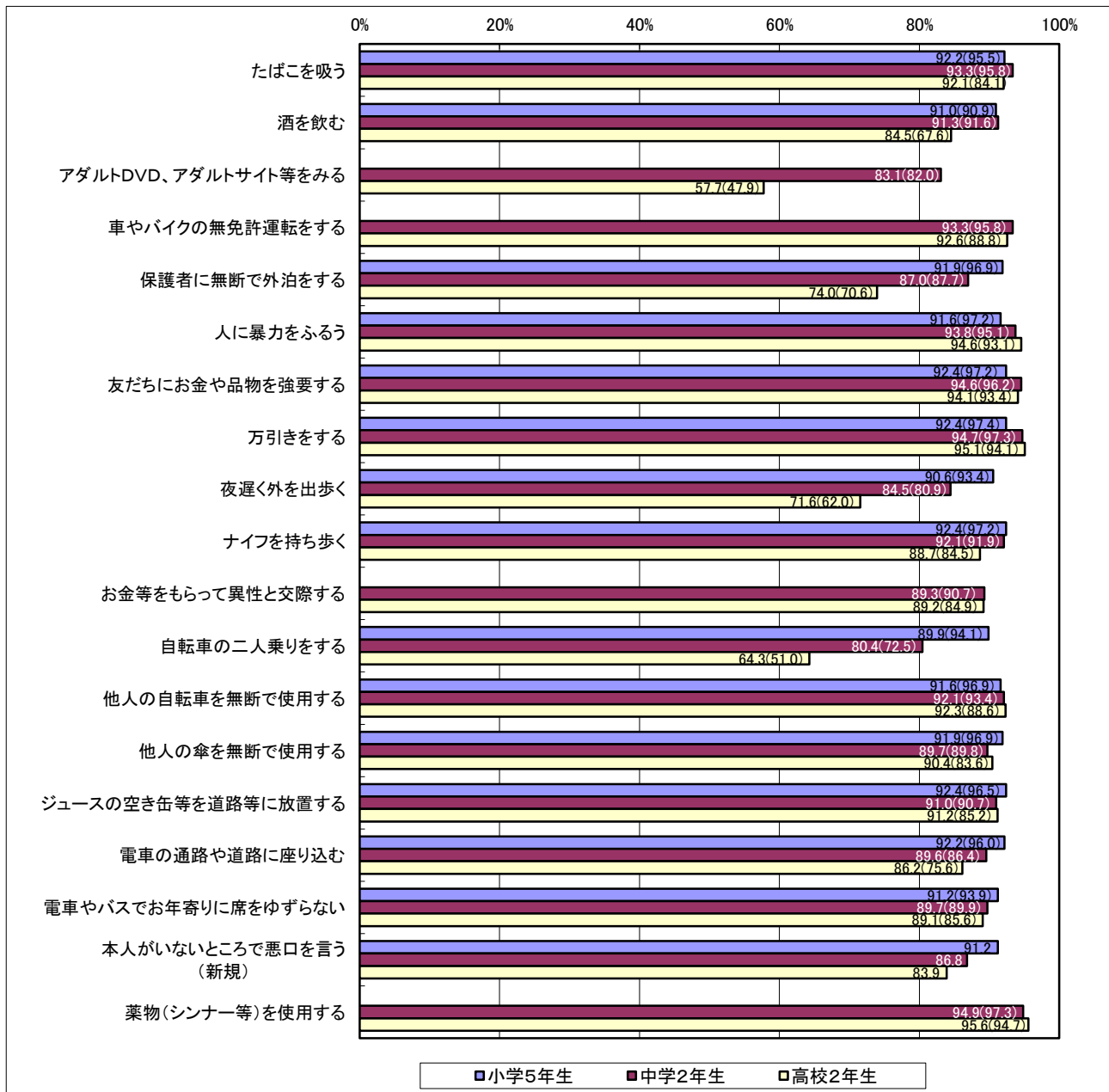
### 1 日常生活での友だちの行為に対する善悪の判断 【小学5年生…問32】 【中学2年生…問34】 【高校2年生…問35】 【教員…問19】 【保護者…問26】

あなたの友だちが（児童・生徒や子どもの友だちが）次のようなことをしていたら、あなたはどのくらい悪いことだと思いますか。一つ選んで、番号を○でかこんでください。

1 とても悪い 2 どちらかといえば悪い 3 どちらかといえば悪くない 4 まったく悪くない

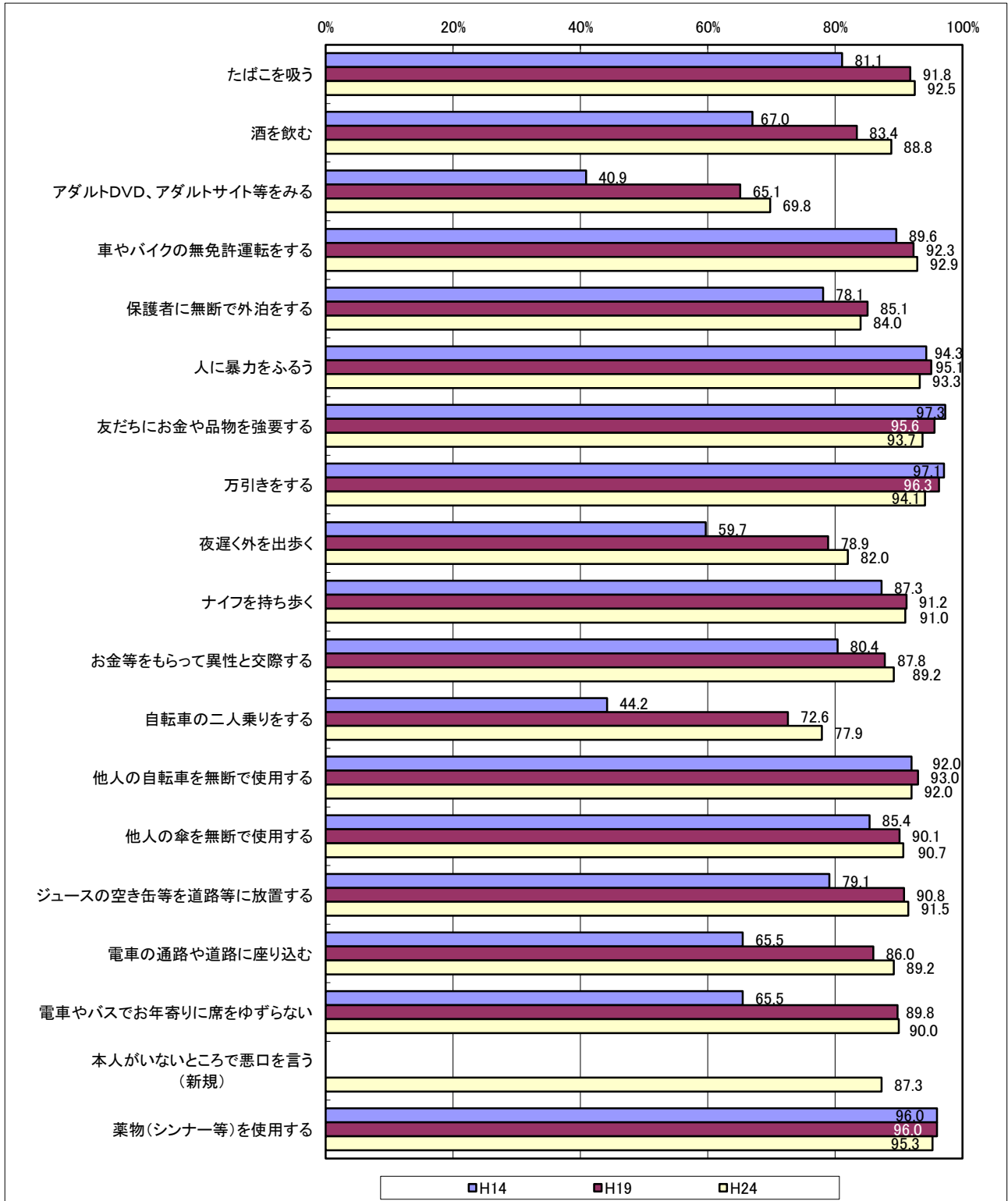
#### (1) 全体的傾向

校種別 「とても悪い」「どちらかといえば悪い」と回答した割合（全児童生徒）



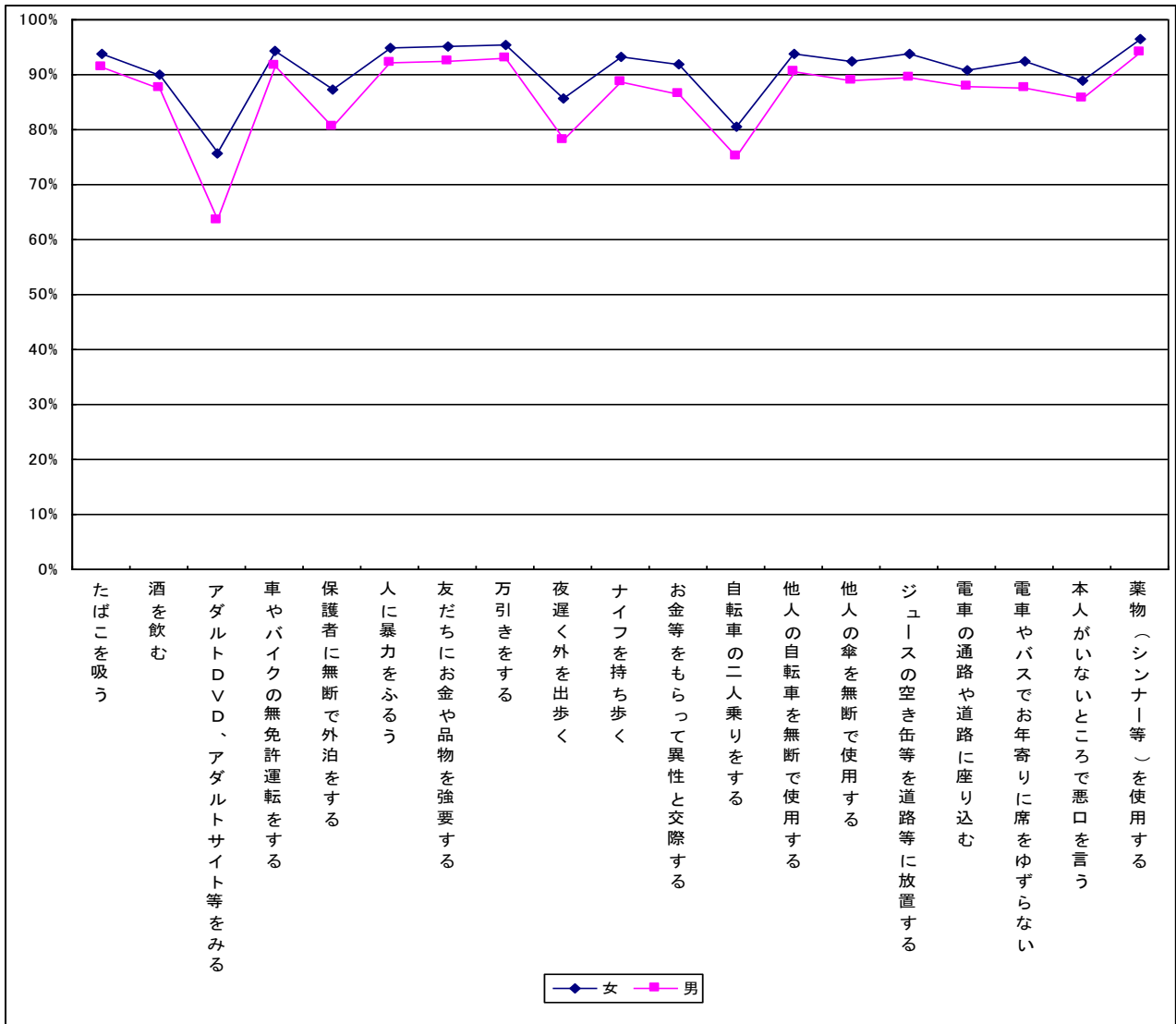
- 小5は15項目中14項目で「とても悪い」「どちらかといえば悪い」と回答した割合が90%を超え、平均で91.7%である。中2は19項目中10項目で「とても悪い」「どちらかといえば悪い」と回答した割合が90%を超え、平均で90.1%である。高2は19項目中9項目で「とても悪い」「どちらかといえば悪い」と回答した割合が90%を超え、平均で85.6%である。
- 平成19年度は、ほとんどの項目で学年が上がるほど「とても悪い」「どちらかといえば悪い」と回答した割合が低くなっていたが、平成24年度は「人に暴力をふるう」「万引きをする」「他人の自転車を無断で使用する」「薬物(シンナー等)を使用する」の4項目において学年が上がるほど「とても悪い」「どちらかといえば悪い」と回答した割合が高い。また、平成19年度と比較して、全体的に小5で割合が低くなっている項目が多く、高2で割合が高くなっている項目が多い。

【経年比較】「とても悪い」「どちらかといえば悪い」と回答した割合（全児童生徒）



- 平成24年度を平成19年度と比べると、11項目が上回り、7項目が下回っている。増加幅が一番大きいのは、「酒を飲む」を悪いとする項目で5.4ポイント増である。下回った7項目についても、5項目は「とても悪い」「どちらかといえば悪い」の回答が90%以上となっている。
- 平成19年度は4つの項目、「酒を飲む」「アダルトDVD、アダルトサイト等を見る」「夜遅く外を出歩く」「自転車の二人乗りをする」において、「とても悪い」「どちらかといえば悪い」と回答した割合が85%を下回っていた。今回、4項目とも「とても悪い」「どちらかといえば悪い」と回答した割合が増加しているが、85%を超えたのは「酒を飲む」のみである。また、今回新規に付け加えた項目「本人がいないところで悪口を言う」については87.3%が「とても悪い」「どちらかといえば悪い」と回答している。
- 法律で禁止されている内容「人に暴力をふるう」「友だちにお金や品物を強要する」「万引きをする」「薬物(シンナー等)を使用する」の項目は90%以上の割合を示してはいるものの、やや減少している。

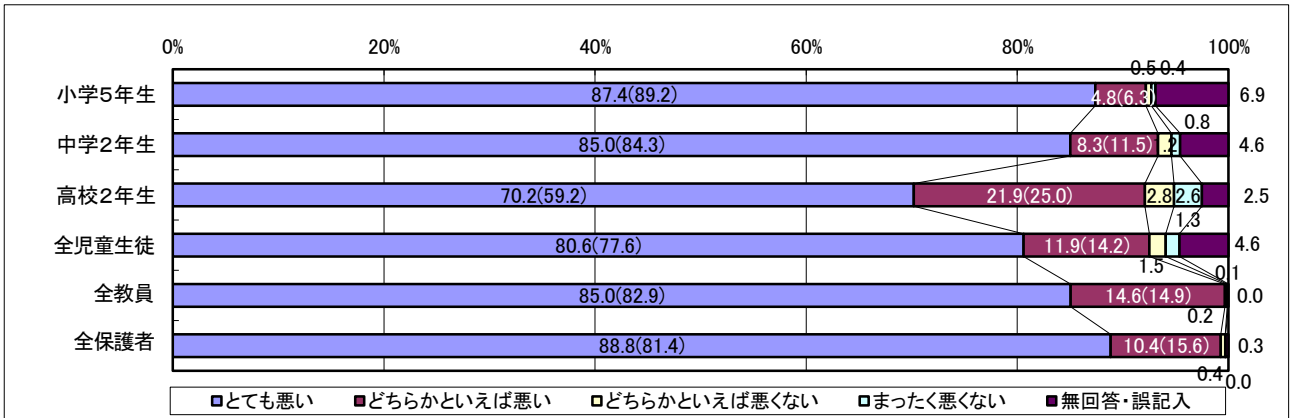
男女別 「とても悪い」「どちらかといえば悪い」と回答した割合（全児童生徒）



●「とても悪い」「どちらかといえば悪い」と回答した割合は、すべての項目で女子が男子より高い。これは平成19年度と同様の傾向である。

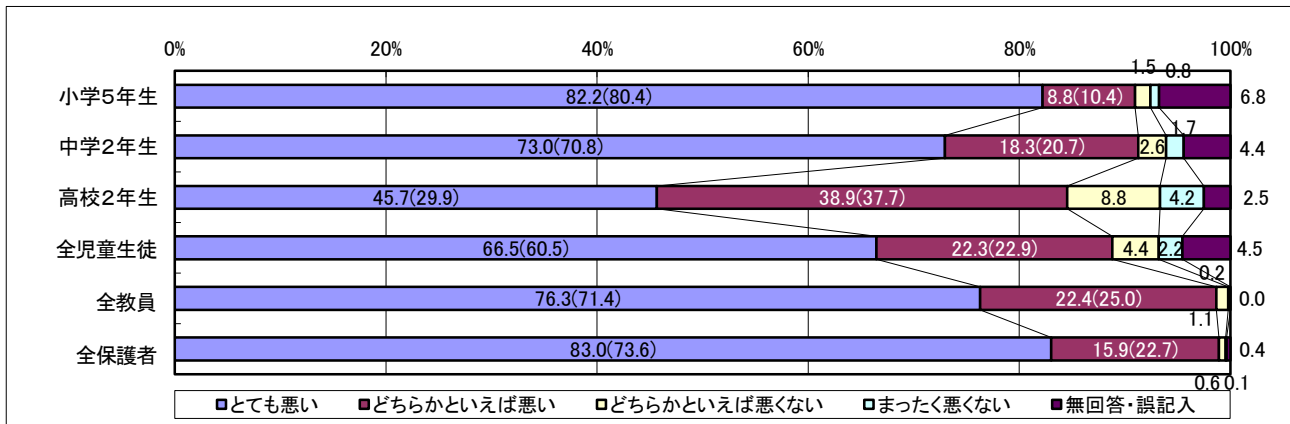
(2) 各項目の傾向

① たばこを吸う



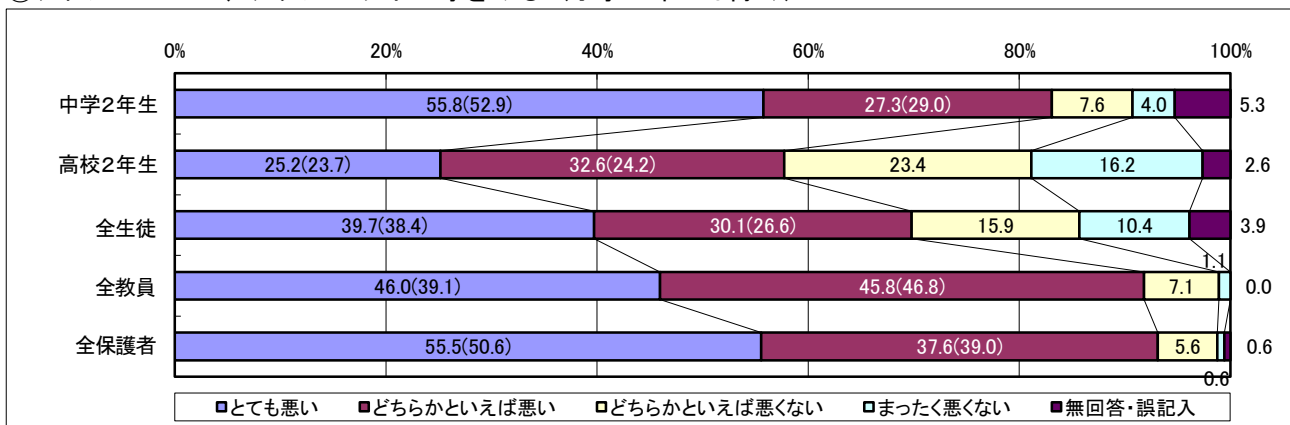
●「とても悪い」「どちらかといえば悪い」と回答した割合は、小5 92.2%、中2 93.3%、高2 92.1%、教員 99.6%、保護者 99.2%であり、平成19年度と比較すると、小5、中2を除いて増加している（小5 3.3ポイント減、中2 2.5ポイント減、高2 7.9ポイント増、教員 1.8ポイント増、保護者 2.2ポイント増）。また、中2と高2では、平成19年度に11.6ポイントの差があったが、平成24年度ではその差が1.2ポイントに縮まっている。

## ②酒を飲む



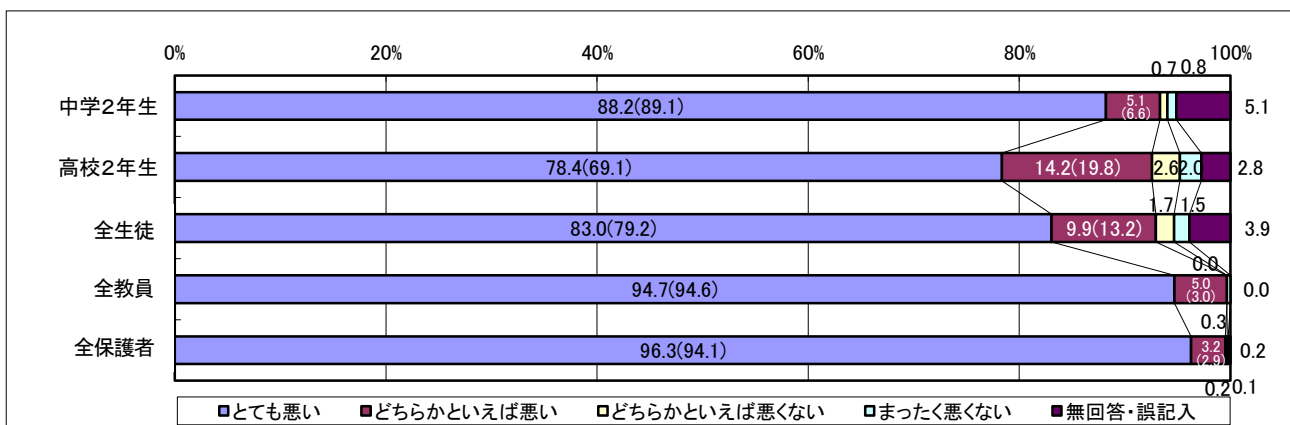
- 「とても悪い」「どちらかといえば悪い」と回答した割合は、小5 91.0%、中2 91.3%、高2 84.6%、教員 98.7%、保護者 98.9%であり、平成19年度と比較すると、小5・中2はほぼ変わらないが、高2、教員、保護者は増加している。特に、高2での増加が顕著である（小5 0.2ポイント増、中2 0.2ポイント減、高2 17.0ポイント増、教員 2.3ポイント増、保護者 2.6ポイント増）。
- 「酒を飲む」ことを「とても悪い」「どちらかといえば悪い」と回答した児童生徒の割合は、「たばこを吸う」ことを「とても悪い」「どちらかといえば悪い」と回答した児童生徒の割合より低い。これは平成19年度と同様である。

## ③アダルトDVD、アダルトサイト等をみる（小学5年生は除く）



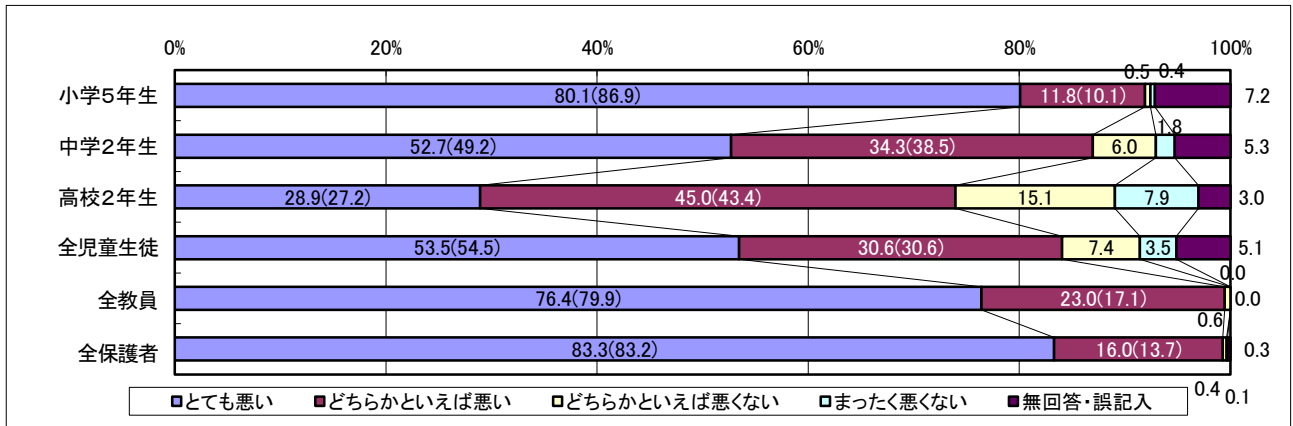
- 「とても悪い」「どちらかといえば悪い」と回答した割合は、中2 83.1%、高2 57.8%、教員 91.8%、保護者 93.1%であり、平成19年度と比較すると、中2、高2、教員、保護者で増加している（中2 1.2ポイント増、高2 9.9ポイント増、教員 5.9ポイント増、保護者 3.5ポイント増）。

## ④車やバイクの無免許運転をする（小学5年生は除く）



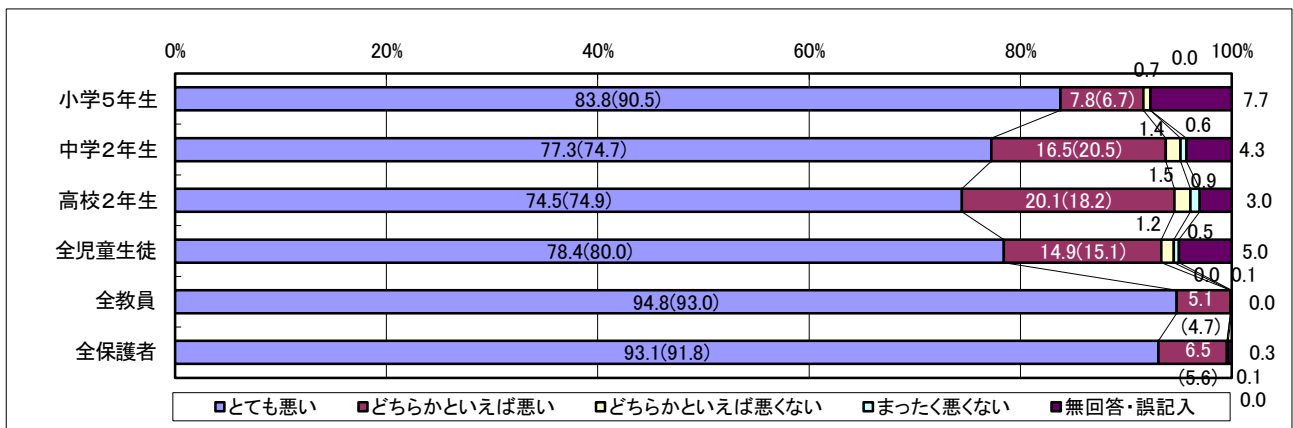
- 「とても悪い」「どちらかといえば悪い」と回答した割合は、中2 93.3%、高2 92.6%、教員 99.7%、保護者 99.5%であり、平成19年度と比較すると、中2を除いて増加している（中2 2.4ポイント減、高2 3.7ポイント増、教員 2.1ポイント増、保護者 2.5ポイント増）。

⑤保護者に無断で外泊をする



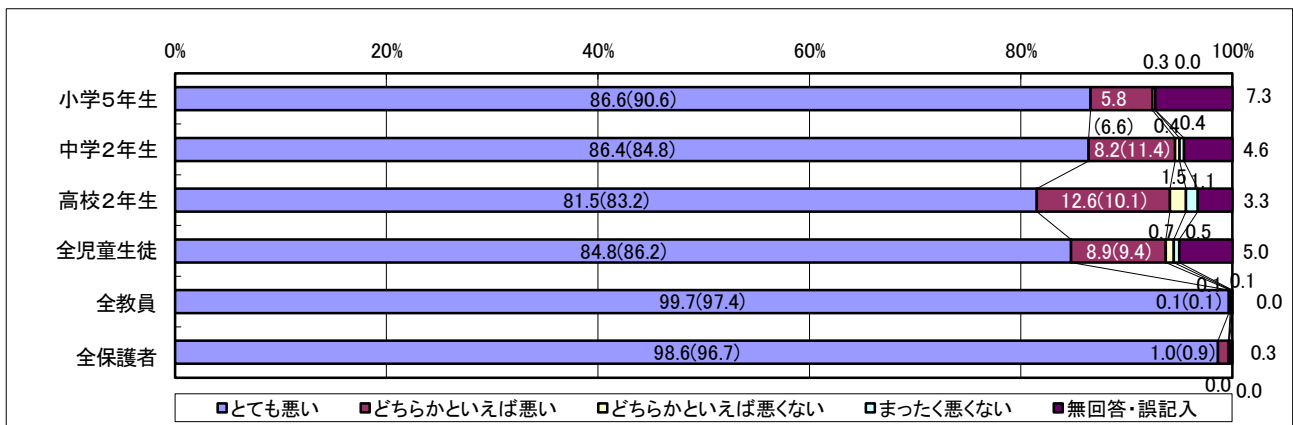
●「とても悪い」「どちらかといえば悪い」と回答した割合は、小5 91.9%、中2 87.0%、高2 73.9%、教員 99.4%、保護者 99.3%であり、平成19年度と比較すると、小5、中2を除いて増加している（小5 5.1ポイント減、中2 0.7ポイント減、高2 3.3ポイント増、教員 2.4ポイント増、保護者 2.4ポイント増）。

⑥人に暴力をふるう



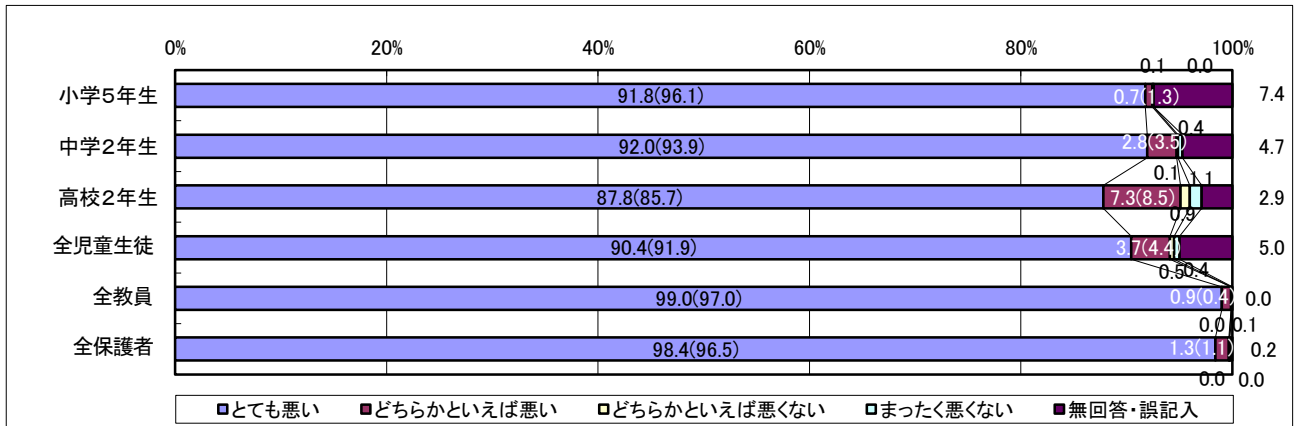
●「とても悪い」「どちらかといえば悪い」と回答した割合は、小5 91.6%、中2 93.8%、高2 94.6%、教員 99.9%、保護者 99.6%であり、平成19年度と比較すると、小5を除いて増加している（小5 5.6ポイント減、中2 1.4ポイント増、高2 1.5ポイント増、教員 2.2ポイント増、保護者 2.2ポイント増）。小5では「無回答・誤記入」と回答した割合が前回より増えている（5.4ポイント増）。

⑦友だちにお金や品物を強要する



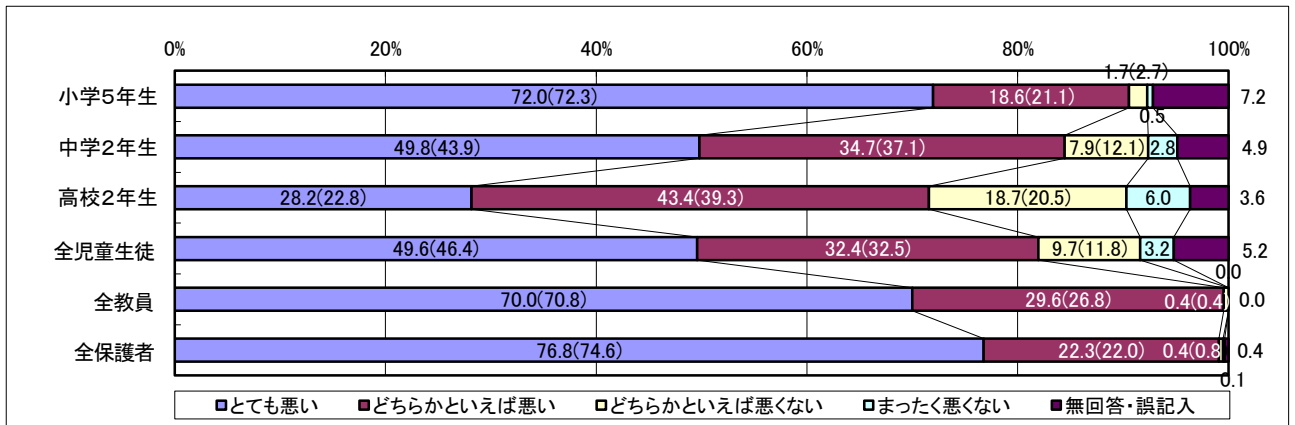
●「とても悪い」「どちらかといえば悪い」と回答した割合は、小5 92.4%、中2 94.6%、高2 94.1%、教員 99.8%、保護者 99.6%であり、平成19年度と比較すると、小5、中2を除いて増加している（小5 4.8ポイント減、中2 1.6ポイント減、高2 0.8ポイント増、教員 2.3ポイント増、保護者 2.5ポイント増）。小5、中2では「無回答・誤記入」と回答した割合が前回より増えている（小5 5.4ポイント増、中2 2.8ポイント増）。

⑧万引きをする



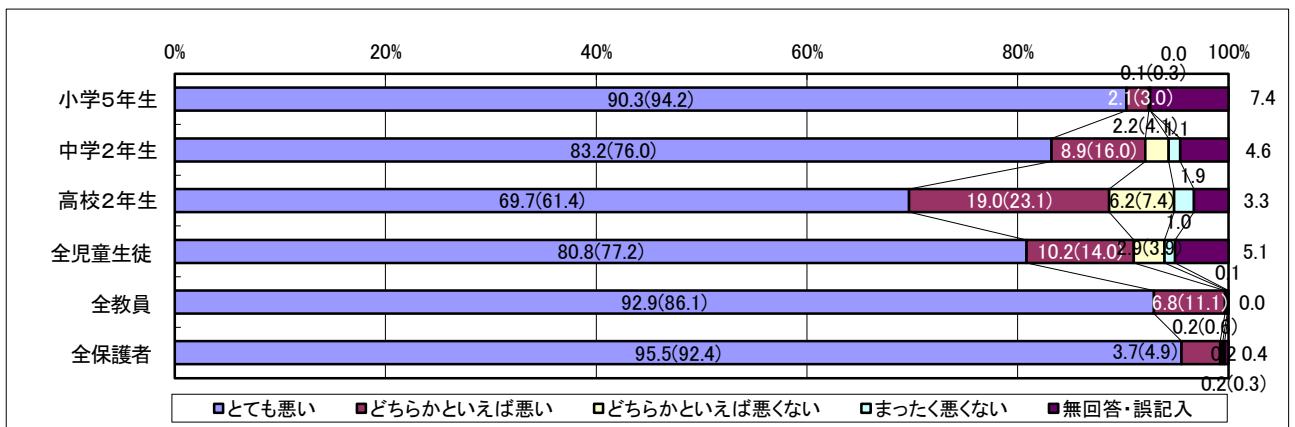
●「とても悪い」「どちらかといえば悪い」と回答した割合は、小5 92.5%、中2 94.8%、高2 95.1%、教員99.9%、保護者 99.7%であり、平成19年度と比較すると、小5、中2を除いて増加している（小5 4.9ポイント減、中2 2.6ポイント減、高2 0.9ポイント増、教員 2.5ポイント増、保護者 2.1ポイント増）。小5、中2では「無回答・誤記入」と回答した割合が前回より増えている（小5 5.3ポイント増、中2 2.8ポイント増）。

⑨夜遅く外を出歩く



●「とても悪い」「どちらかといえば悪い」と回答した割合は、小5 90.6%、中2 84.5%、高2 71.6%、教員 99.6%、保護者 99.1%であり、平成19年度と比較すると、小5を除いて増加している（小5 2.8ポイント減、中2 3.5ポイント増、高2 9.5ポイント増、教員 2.0ポイント増、保護者 2.5ポイント増）。小5では「無回答・誤記入」と回答した割合が前回より増えている（4.6ポイント増）。

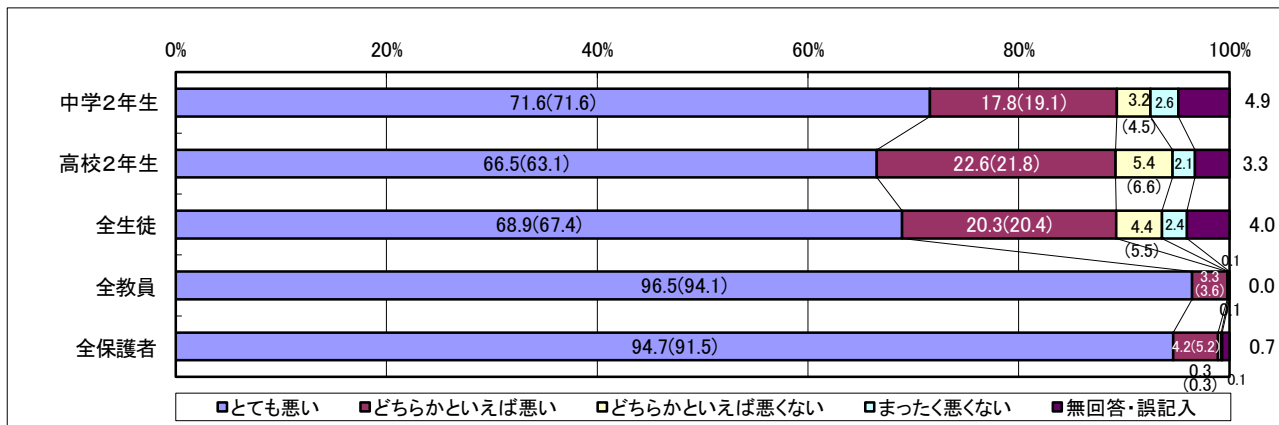
⑩ナイフを持ち歩く



●「とても悪い」「どちらかといえば悪い」と回答した割合は、小5 92.4%、中2 92.1%、高2 88.7%、教員 99.7%、保護者 99.2%であり、平成19年度と比較すると、小5を除いて増加している（小5 4.8ポイント減、中2 0.1ポイント増、高2 4.2ポイント増、教員 2.5ポイント増、保護者 1.9ポイント増）。小5では「無回答・誤記入」と回答した割合が前回より増えている（5.2ポイント増）。

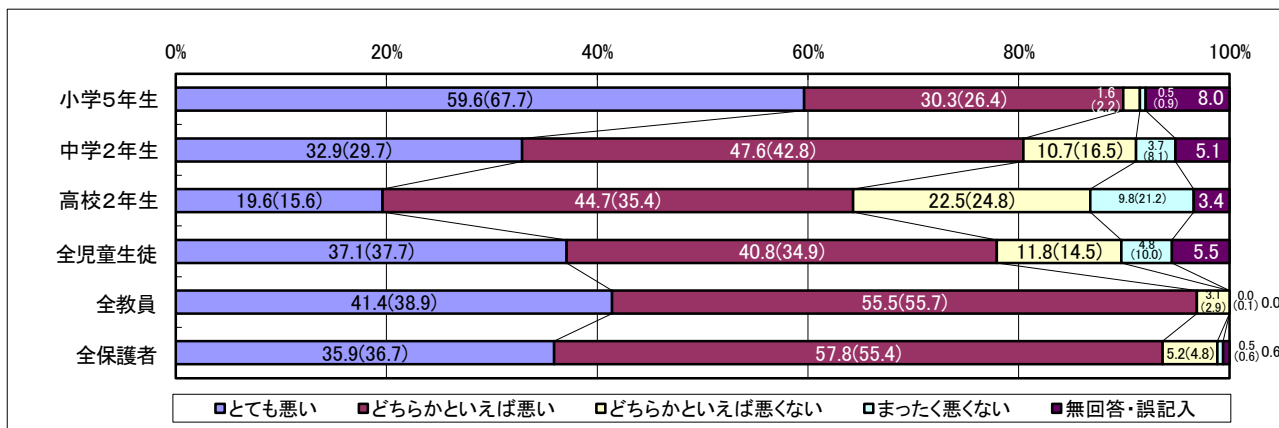


⑪お金等をもらって異性と交際する（小学5年生は除く）



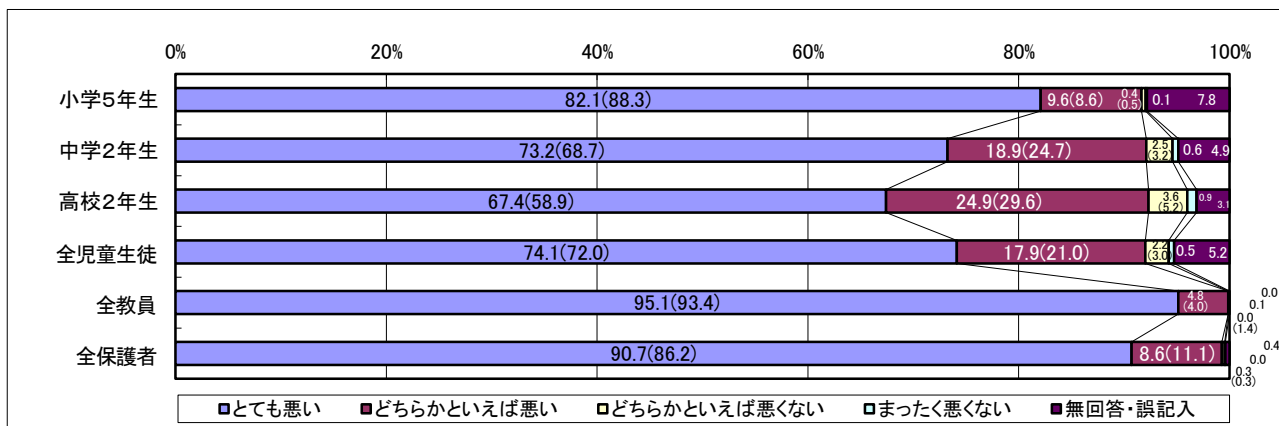
●「とても悪い」「どちらかといえば悪い」と回答した割合は、中2 89.4%、高2 89.1%、教員 99.8%、保護者 98.9%であり、平成19年度と比較すると、中2を除いて増加している（中2 1.3ポイント減、高2 4.2ポイント増、教員 2.1ポイント増、保護者 2.2ポイント増）。中2では「無回答・誤記入」と回答した割合が前回より増えている（2.9ポイント増）。

⑫自転車の二人乗りをする



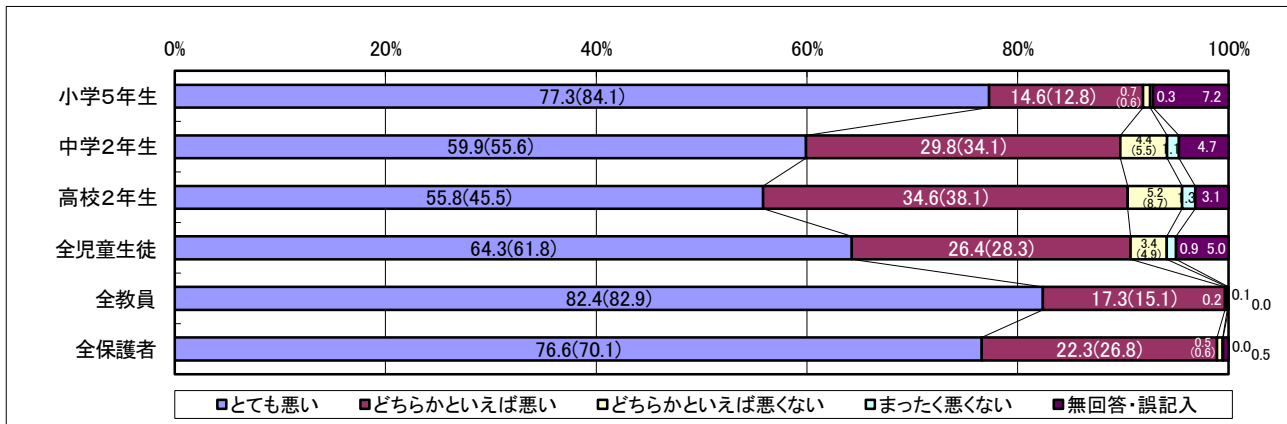
●「とても悪い」「どちらかといえば悪い」と回答した割合は、小5 89.9%、中2 80.5%、高2 64.3%、教員 96.9%、保護者 93.7%であり、平成19年度と比較すると、小5を除いて増加している（小5 4.2ポイント減、中2 8.0ポイント増、高2 13.3ポイント増、教員 2.3ポイント増、保護者 1.6ポイント増）。小5では「無回答・誤記入」と回答した割合が前回より増えている（5.2ポイント増）。

⑬他人の自転車を無断で使用する



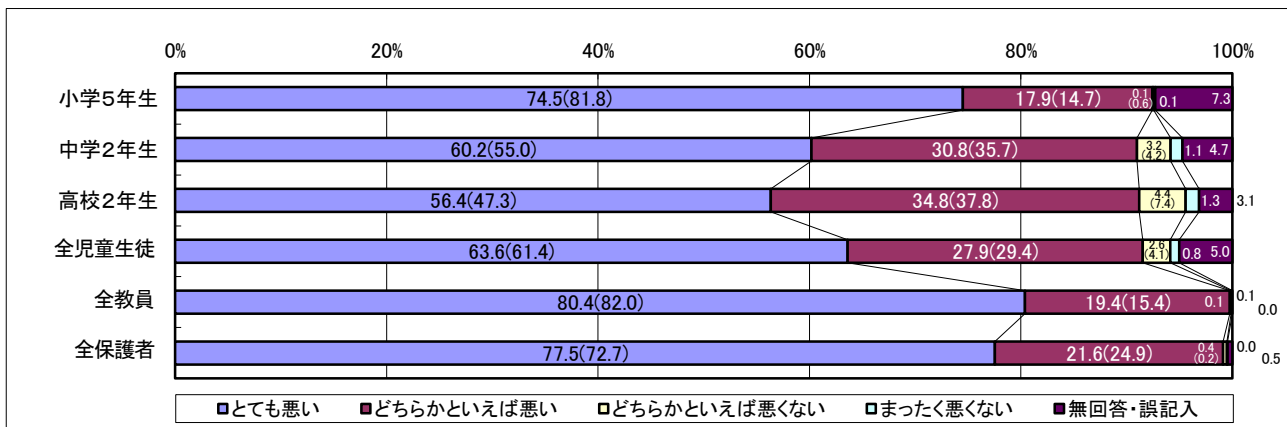
●「とても悪い」「どちらかといえば悪い」と回答した割合は、小5 91.7%、中2 92.1%、高2 92.3%、教員 99.9%、保護者 99.3%であり、平成19年度と比較すると、小5、中2を除いて増加している（小5 5.2ポイント減、中2 1.3ポイント減少、高2 3.8ポイント増、教員 2.5ポイント増、保護者 2.0ポイント増）。小5、中2では「無回答・誤記入」と回答した割合が前回より増えている（小5 5.5ポイント増、中2 2.5ポイント増）。

⑭他人の傘を無断で使用する



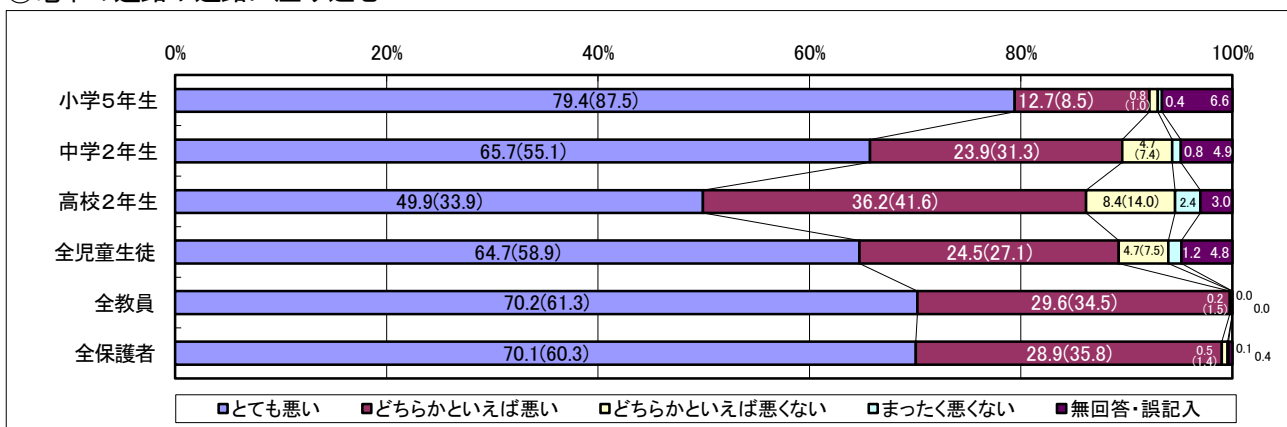
●「とても悪い」「どちらかといえば悪い」と回答した割合は、小5 91.9%、中2 89.7%、高2 90.4%、教員 99.7%、保護者 98.9%であり、平成 19 年度と比較して、小5、中2を除いて増加している（小5 5.0ポイント減、中2 増減なし、高2 6.8ポイント増、教員 1.7ポイント増、保護者 2.0ポイント増）。小5では「無回答・誤記入」と回答した割合が前回より増えている（5.0ポイント増）。

⑮ジュースの空き缶等を道路等に放置する



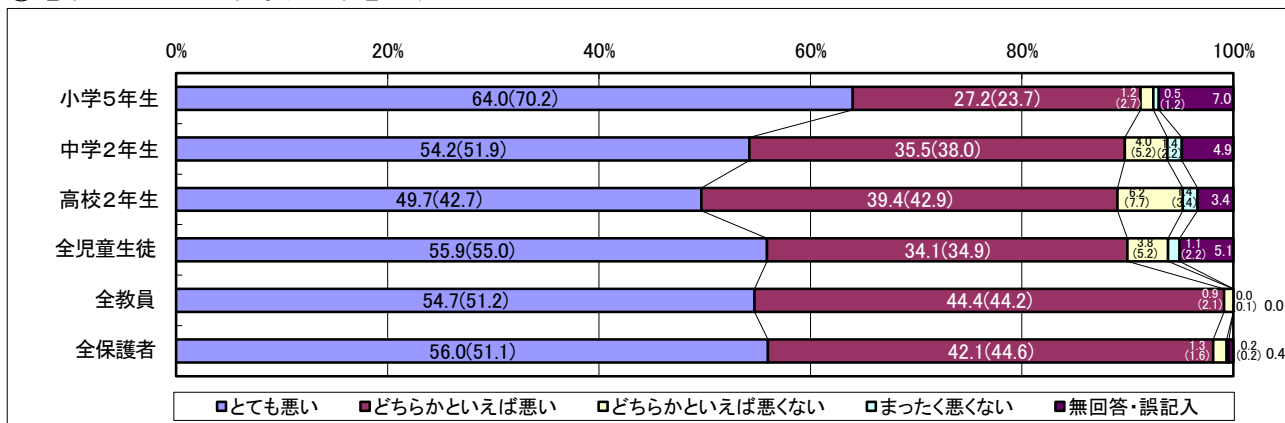
●「とても悪い」「どちらかといえば悪い」と回答した割合は、小5 92.4%、中2 91.0%、高2 91.2%、教員 99.8%、保護者 99.1%であり、平成 19 年度と比較すると、小5を除いて増加している（小5 4.1ポイント減、中2 0.3ポイント増、高2 6.1ポイント増、教員 2.4ポイント増、保護者 1.5ポイント増）。小5では「無回答・誤記入」と回答した割合が前回より増えている（5.2ポイント増）。

⑯電車の通路や道路に座り込む



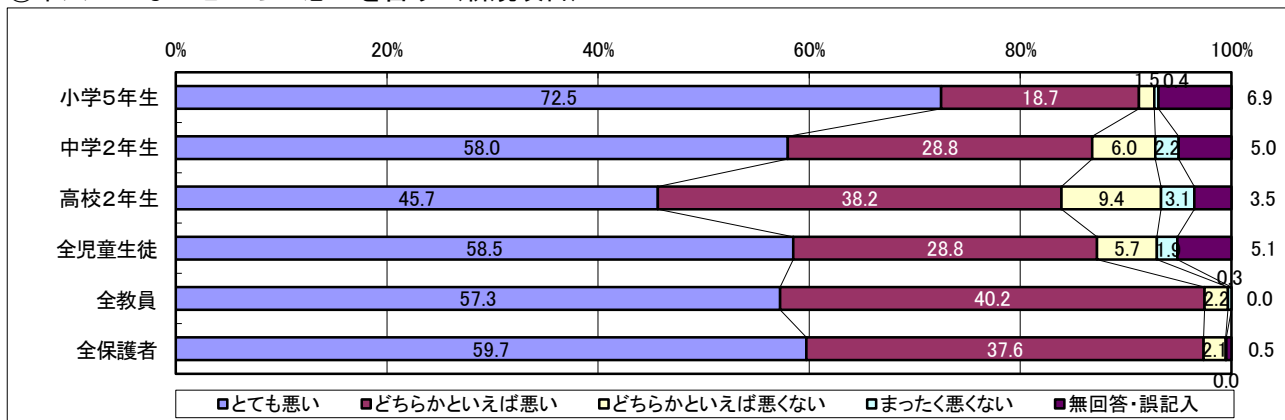
●「とても悪い」「どちらかといえば悪い」と回答した割合は、小5 92.1%、中2 89.6%、高2 86.1%、教員 98.8%、保護者 99.0%であり、平成 19 年度と比較すると、小5を除いて増加している（小5 3.9ポイント減、中2 3.2ポイント増、高2 10.6ポイント増、教員 4.0ポイント増、保護者 2.9ポイント増）。小5では「無回答・誤記入」と回答した割合が前回より増えている（4.0ポイント増）。

⑰電車やバスでお年寄りに席をゆずらない



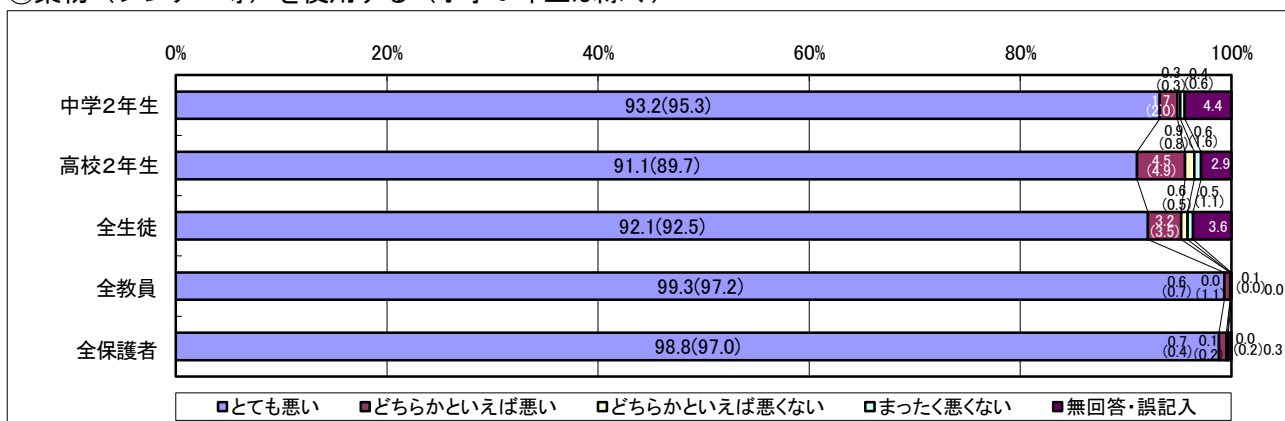
●「とても悪い」「どちらかといえば悪い」と回答した割合は、小5 91.2%、中2 89.7%、高2 89.1%、教員 99.1%、保護者 98.1%であり、平成19年度と比較すると、小5、中2を除いて増加している（小5 2.7ポイント減、中2 0.2ポイント減、高2 3.5ポイント増、教員 3.7ポイント増、保護者 2.4ポイント増）。小5、中2では「無回答・誤記入」と回答した割合が前回より増えている（小5 4.8ポイント増、中2 2.2ポイント増）。

⑱本人がいないところで悪口を言う（新規項目）



●「とても悪い」「どちらかといえば悪い」と回答した割合は、小5 91.2%、中2 86.8%、高2 83.9%、教員 97.5%、保護者 97.3%であり、学年が上がるにつれて低くなっている。

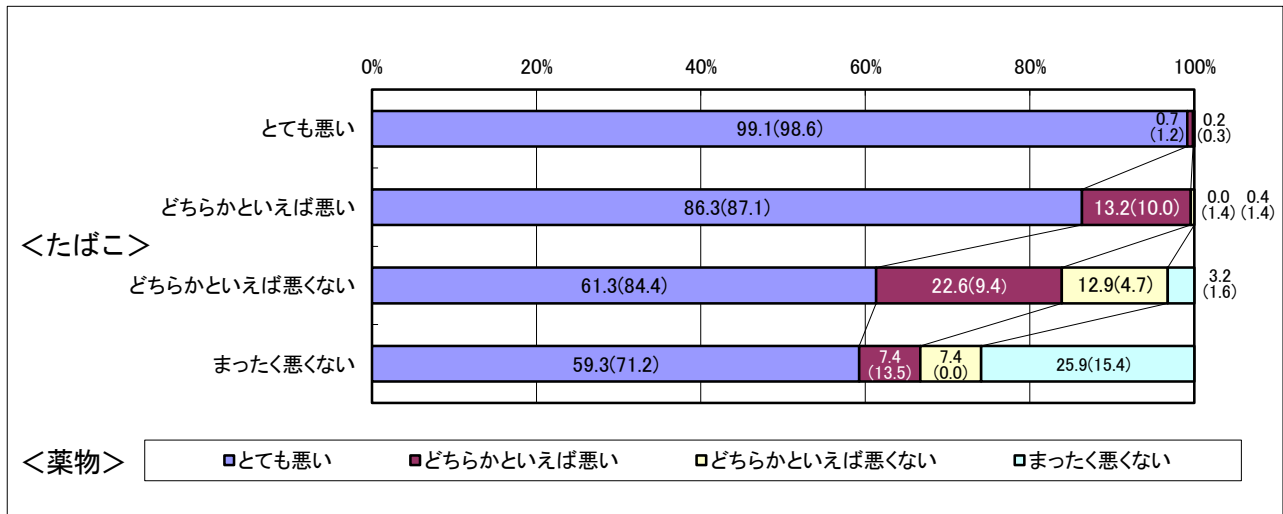
⑲薬物（シンナー等）を使用する（小学5年生は除く）



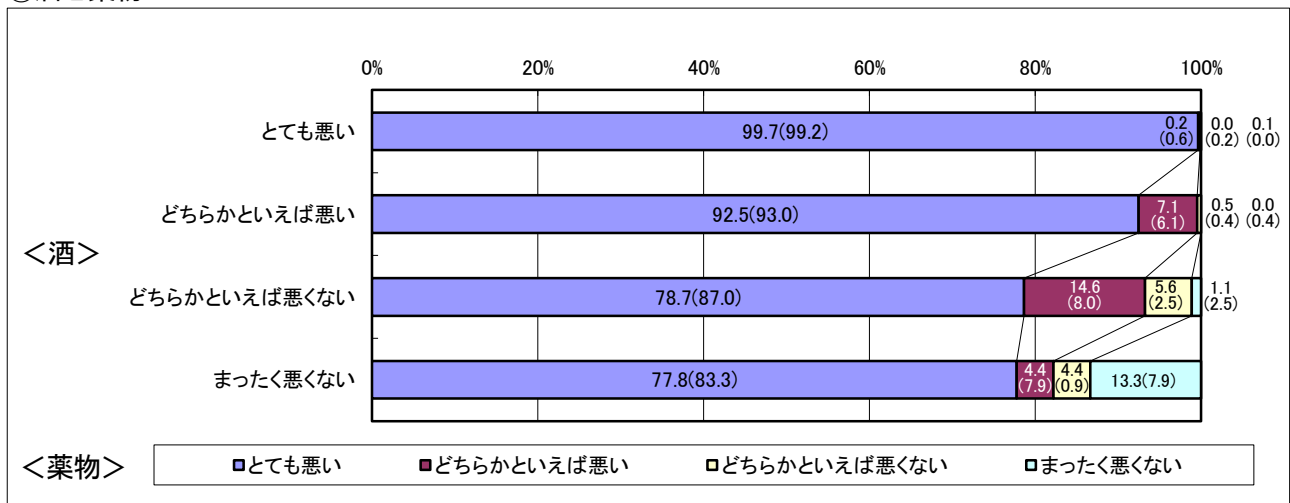
●「とても悪い」「どちらかといえば悪い」と回答した割合は、中2 94.9%、高2 95.6%、教員 99.9%、保護者 99.5%であり、平成19年度と比較すると、中2を除いて増加している（中2 2.4ポイント減、高2 1.0ポイント増、教員 2.0ポイント増、保護者 2.1ポイント増）。中2では「無回答・誤記入」と回答した割合が前回より増えている（2.6ポイント増）。

【クロス集計】「たばこを吸う」・「酒を飲む」と「薬物（シンナー等）を使用する」との関係（中学2年生と高校2年生の合計）

①たばこと薬物

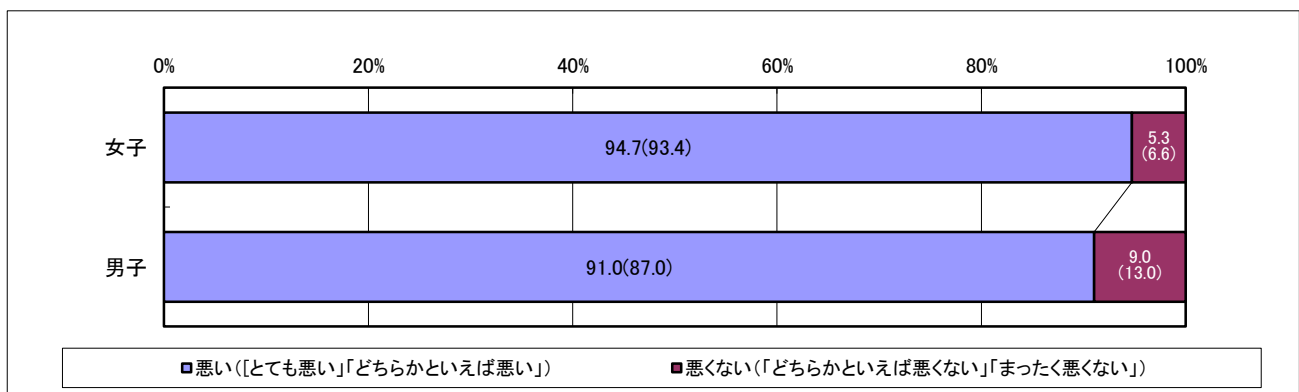


②酒と薬物



●たばこや酒を「どちらかといえば悪くない」「まったく悪くない」と回答した生徒ほど、薬物（シンナー等）に対して「どちらかといえば悪くない」「まったく悪くない」と回答している割合が高い。

【クロス集計】「お金等をもらって異性と交際する」の男女別比較（中学2年生と高校2年生の合計）  
「悪い」と「悪くない」の割合



●「とても悪い」「どちらかといえば悪い」と回答した割合は女子が男子より3.7ポイント高く、平成19年度と同様の傾向である。平成19年度と比較すると、男子は4.0ポイント、女子は1.3ポイント増加している。

2 日常生活での友だちの行為に対する対応の仕方

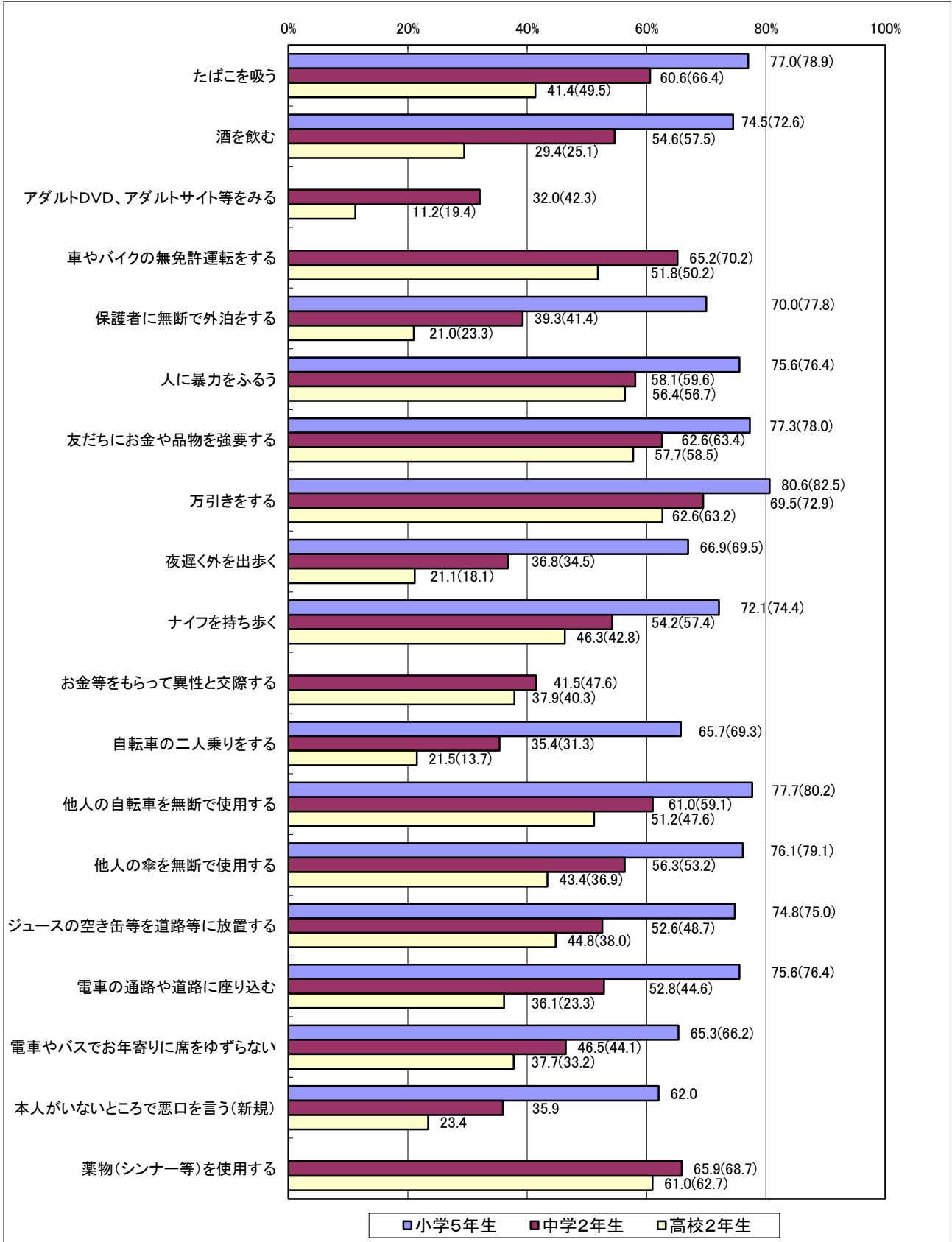
【小学5年生…問32】 【中学2年生…問34】 【高校2年生…問35】

その行動を見てあなたはどのようにしますか。

5 注意する 6 何も言わない 7 自分も一緒にする 8 わからない

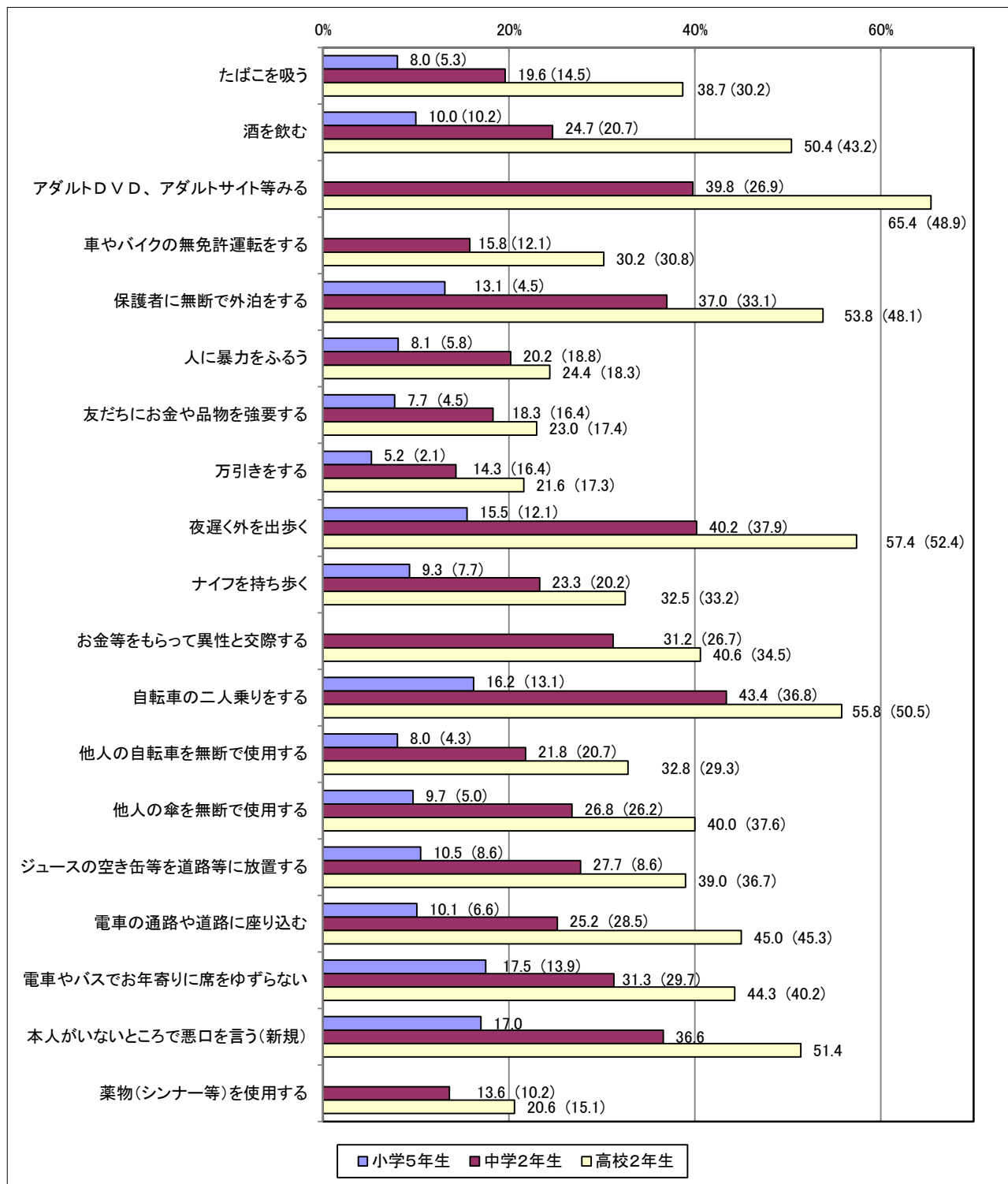
(1) 全体的傾向

「注意する」の割合



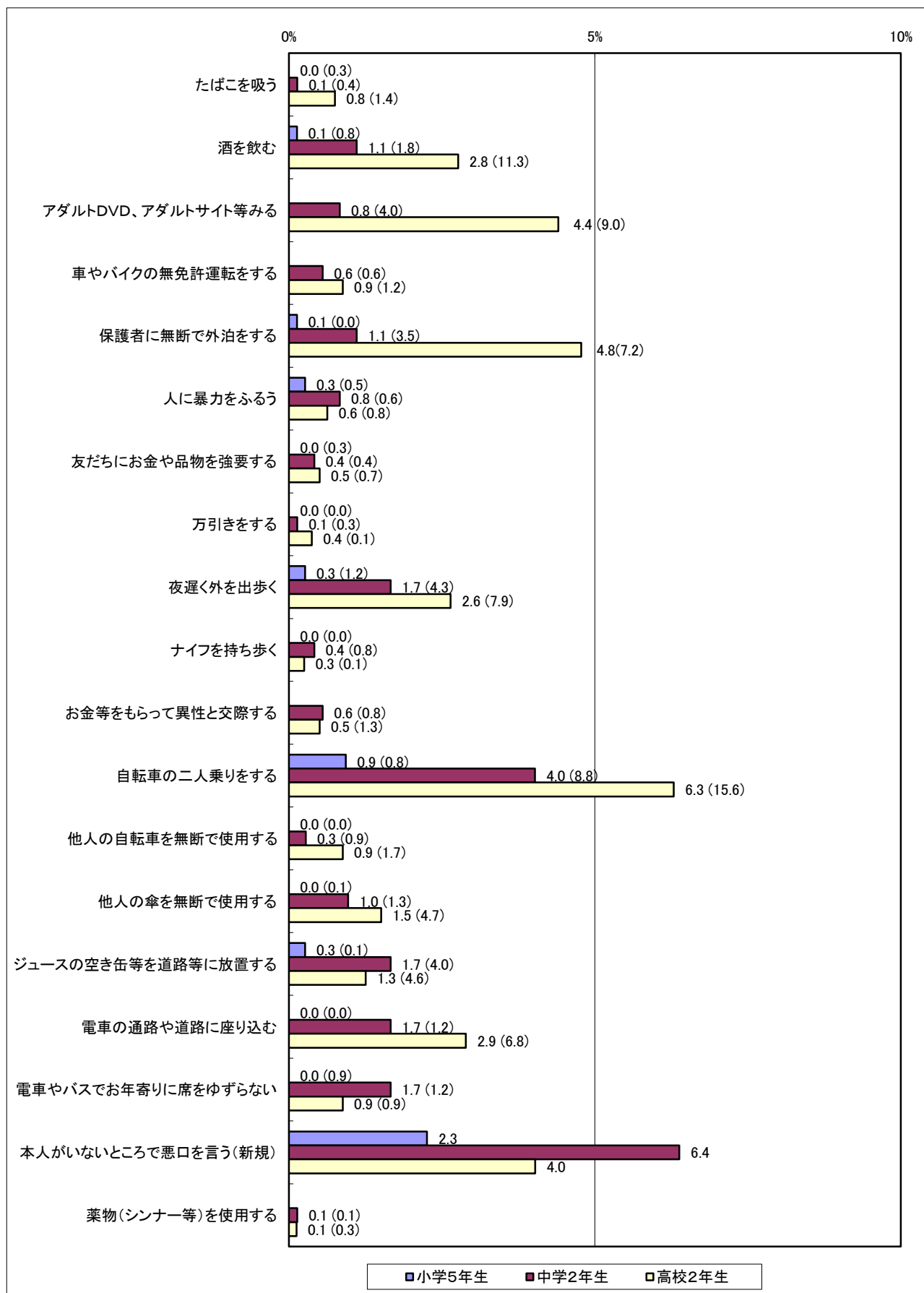
- 「注意する」と回答した割合は、学年が上がるにつれて低くなっている。
- 小5では全ての項目で「注意する」割合が60%を超え、平均が72.7%である。中2では「注意する」割合が60%を下回る項目が13あり、平均が51.6%である。「注意する」割合が低い順から「アダルトDVD、アダルトサイト等をみる」(32.0%)、「自転車の二人乗りをする」(35.4%)、「本人がいないところで悪口を言う」(35.9%)となっている。高2では「注意する」割合が60%を下回る項目は17あり、平均が39.8%である。「注意する」割合が低い順から「アダルトDVD、アダルトサイト等をみる」(11.2%)、「保護者に無断で外泊する」(21.0%)、「夜遅く外を出歩く」(21.1%)となっている。

### 「何も言わない」の割合



- 平成24年度の全ての項目において、学年が上がるにつれて割合が高くなる。平成19年度と比較すると、全ての校種においてほとんどの項目で割合が増加している。また、新しく加えた項目「本人がいないところで悪口を言う」ことに対して「何も言わない」と回答した割合は高2で5割を超えている。

## 「自分も一緒にする」の割合



●全項目において、どの校種も「自分も一緒にする」は小5ではほぼ0%、中2で平均1.3%、高2で平均1.9%である。ただし、低い回答割合の中で「本人がいないところで悪口を言う」は比較的割合が高い。

【経年比較】「注意する」の割合が高い項目の比較

小学5年生	順位	平成 14 年度	平成 19 年度	平成 24 年度
	1	万引きをする (82.2%)	万引きをする (82.5%)	万引きをする (80.6%)
2	友だちにお金や品物を強要する (78.9%)	他人の自転車を無断で使用する (80.2%)	他人の自転車を無断で使用 (77.7%)	
3	自分の部屋でたばこをすう (78.1%)	他人の傘を無断で使う (79.1%)	友だちにお金や品物を強要する (77.3%)	

中学2年生	順位	平成 14 年度	平成 19 年度	平成 24 年度
	1	万引きをする (63.2%)	万引きをする (72.9%)	万引きをする (69.5%)
2	薬物を使用する (61.3%)	車やバイクの運転をする (70.2%)	薬物（シンナー等）を使用する (65.9%)	
3	車やバイクの運転をする (60.6%)	薬物を使用する (68.7%)	車やバイクの無免許運転をする (65.2%)	

高校2年生	順位	平成 14 年度	平成 19 年度	平成 24 年度
	1	薬物を使用する (68.7%)	万引きをする (63.2%)	万引きをする (62.6%)
2	友だちにお金や品物を強要する (56.7%)	薬物を使用する (62.7%)	薬物（シンナー等）を使用する (61.0%)	
3	万引きをする (55.5%)	友だちにお金や品物を強要する (58.5%)	友だちにお金や品物を強要する (57.7%)	

●この10年の経年比較を見ると、中2、高2において上位3項目は、年度によらず他の項目と比較すると順位の変動はあるが同じ内容である。また、小5、中2においては、年度によらず1位の項目は「万引きをする」である。

【経年比較】「何も言わない」の割合が高い項目の比較

小学5年生	順位	平成 14 年度	平成 19 年度	平成 24 年度
	1	自転車の二人乗りをする (27.3%)	電車やバスでお年寄りに席をゆずらない (13.9%)	電車やバスでお年寄りに席をゆずらない (17.5%)
2	電車やバスでお年寄りに席をゆずらない (22.5%)	自転車の二人乗りをする (13.1%)	本人がいなくて悪口を言う (17.0%)	
3	夜遅く外を出歩く (22.4%)	夜遅く外を出歩く (12.1%)	自転車の二人乗りをする (16.2%)	

中学2年生	順位	平成 14 年度	平成 19 年度	平成 24 年度
	1	夜遅く外を出歩く (49.7%)	夜遅く外を出歩く (37.9%)	自転車の二人乗りをする (43.4%)
2	自転車の二人乗りをする (46.9%)	自転車の二人乗りをする (36.8%)	夜遅く外を出歩く (40.2%)	
3	保護者に無断で外泊をする (40.1%)	保護者に無断で外泊をする (33.1%)	アダルトDVD、アダルトサイト等をみる (39.8%)	

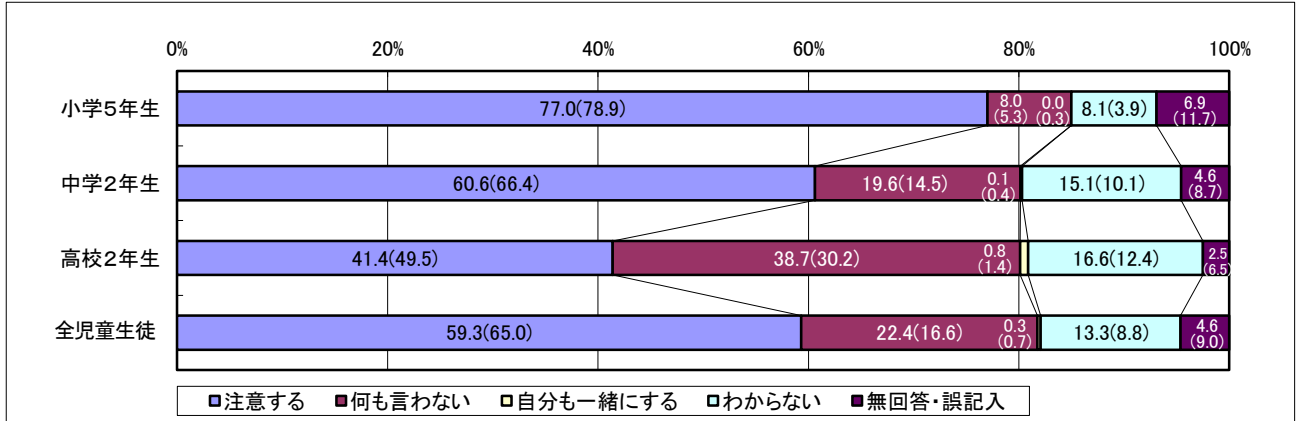
高校2年生	順位	平成 14 年度	平成 19 年度	平成 24 年度
	1	夜遅く外を出歩く (60.1%)	夜遅く外を出歩く (52.4%)	アダルトDVD、アダルトサイト等をみる (65.4%)
2	自転車の二人乗りをする (55.8%)	自転車の二人乗りをする (50.5%)	夜遅く外を出歩く (57.4%)	
3	電車の通路や道路に座り込む (53.5%)	アダルトビデオ DVD 等を見る (48.9%)	自転車の二人乗りをする (55.8%)	

●この10年の経年比較を見ると、全ての年度、校種に入っている項目は「自転車の二人乗りをする」である。

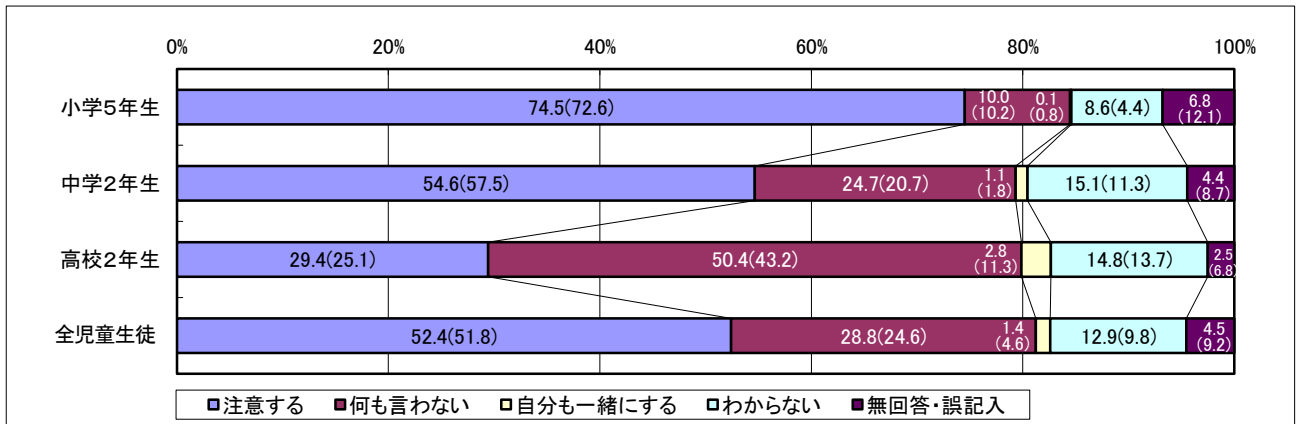


(2) 各項目の傾向

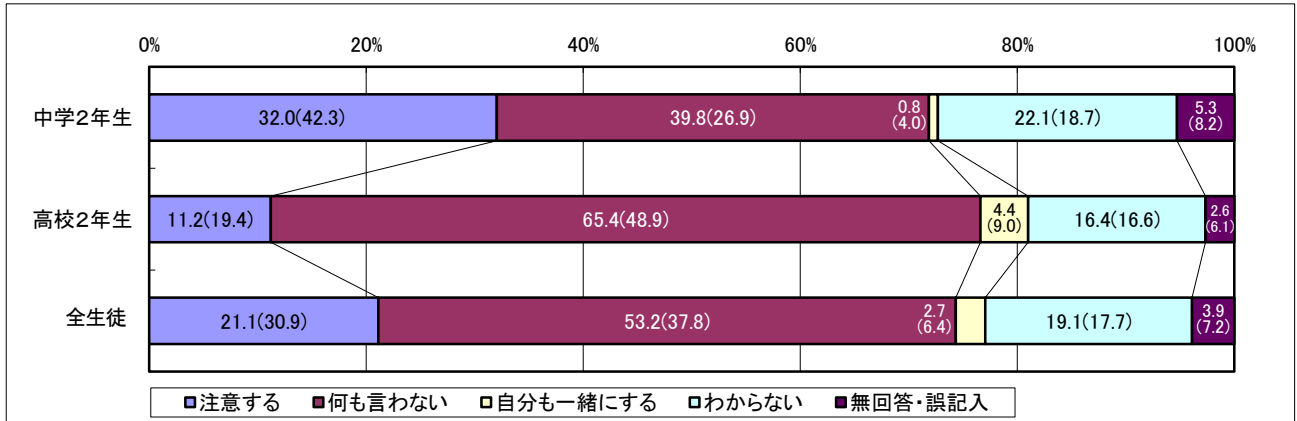
①たばこを吸う



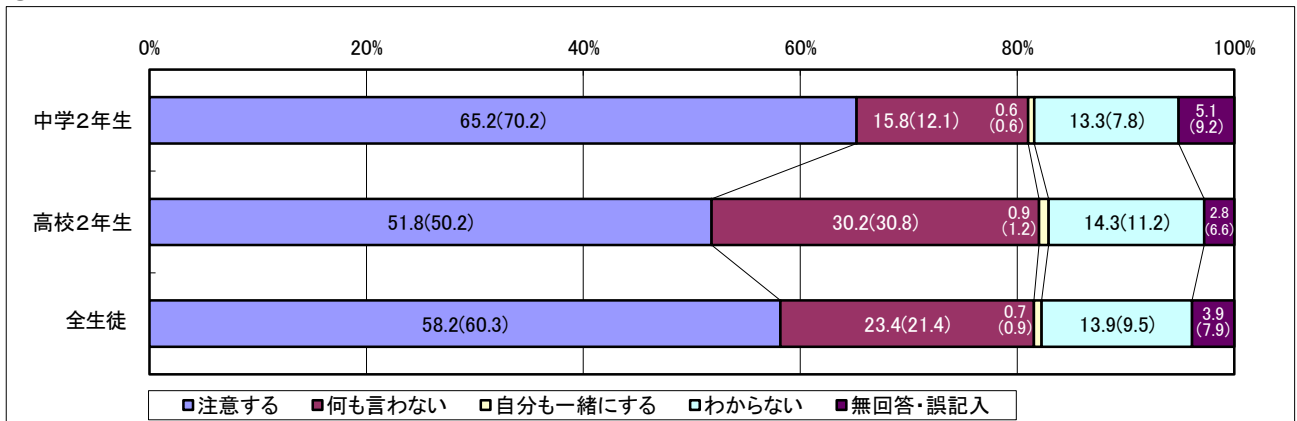
②酒を飲む



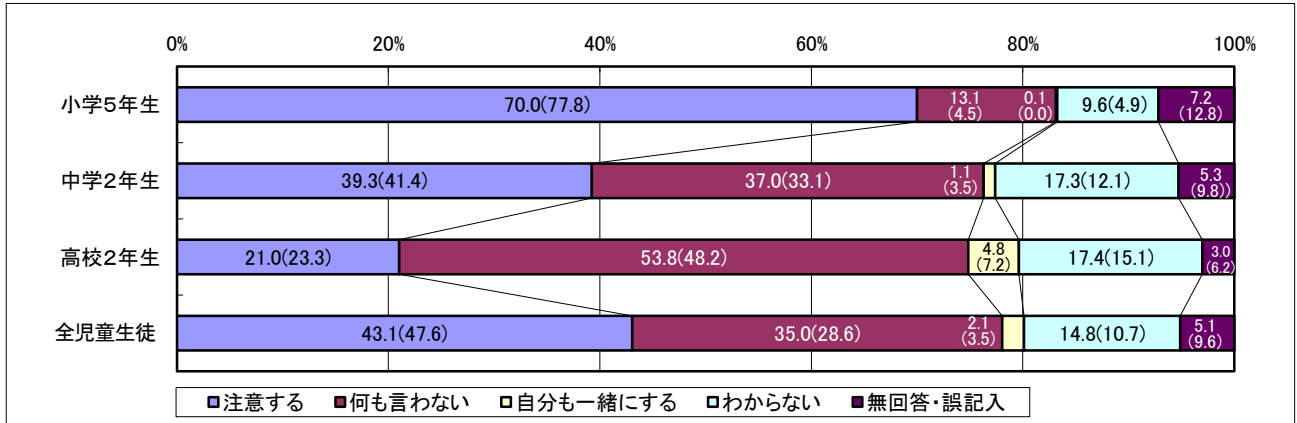
③アダルトDVD、アダルトサイト等をみる (小学5年生は除く)



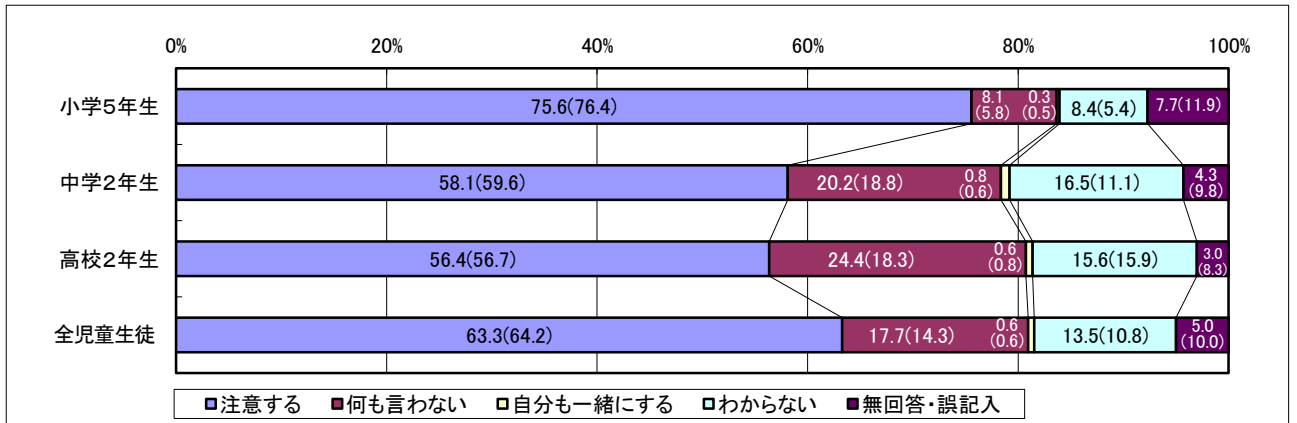
④車やバイクの無免許運転をする (小学5年生は除く)



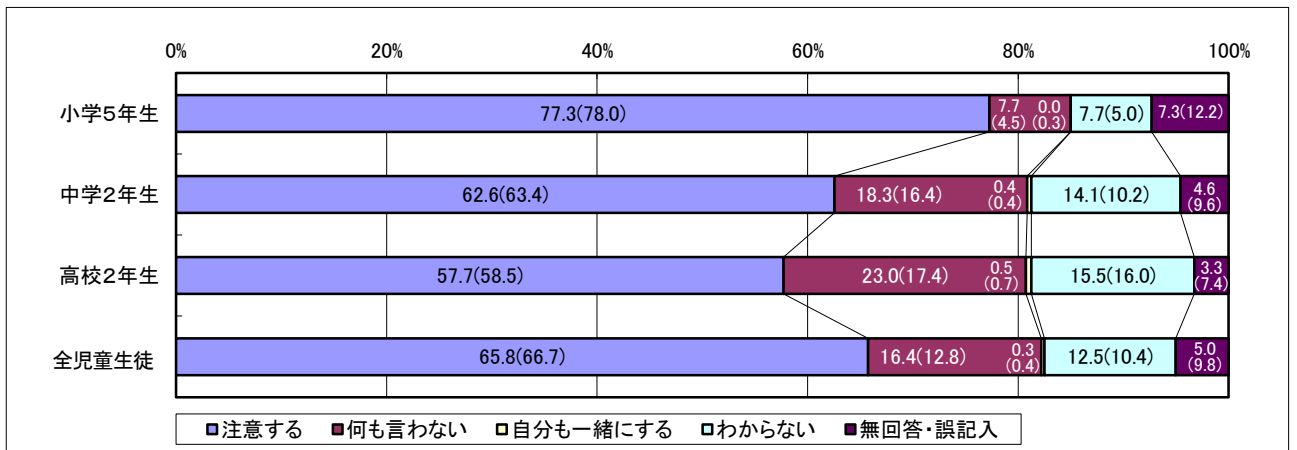
⑤保護者に無断で外泊をする



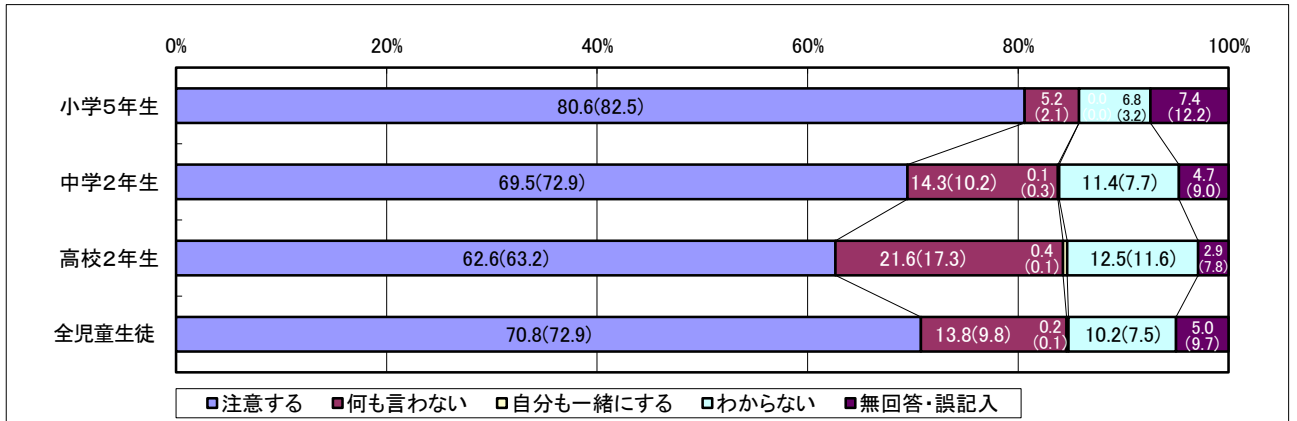
⑥人に暴力をふるう



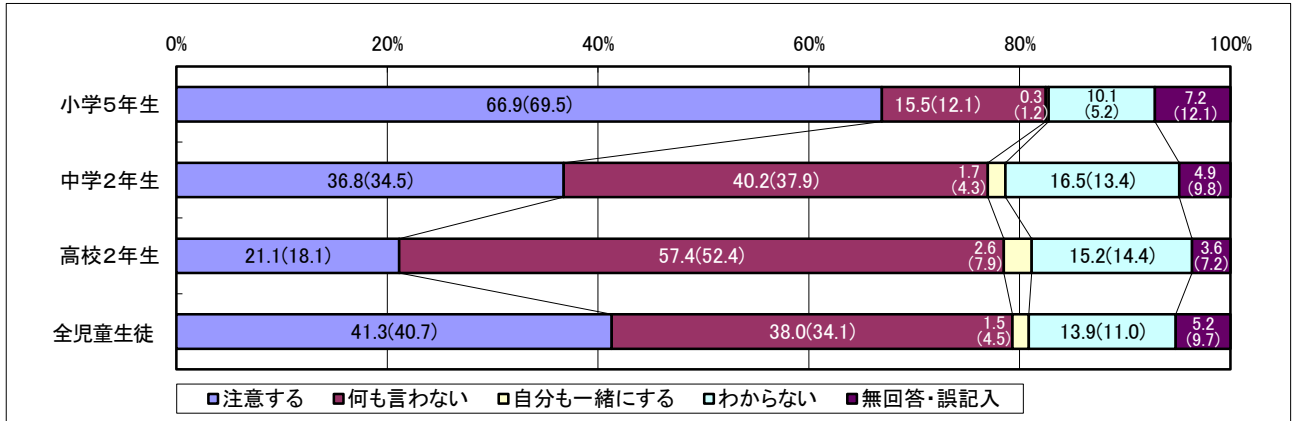
⑦友だちにお金や品物を強要する



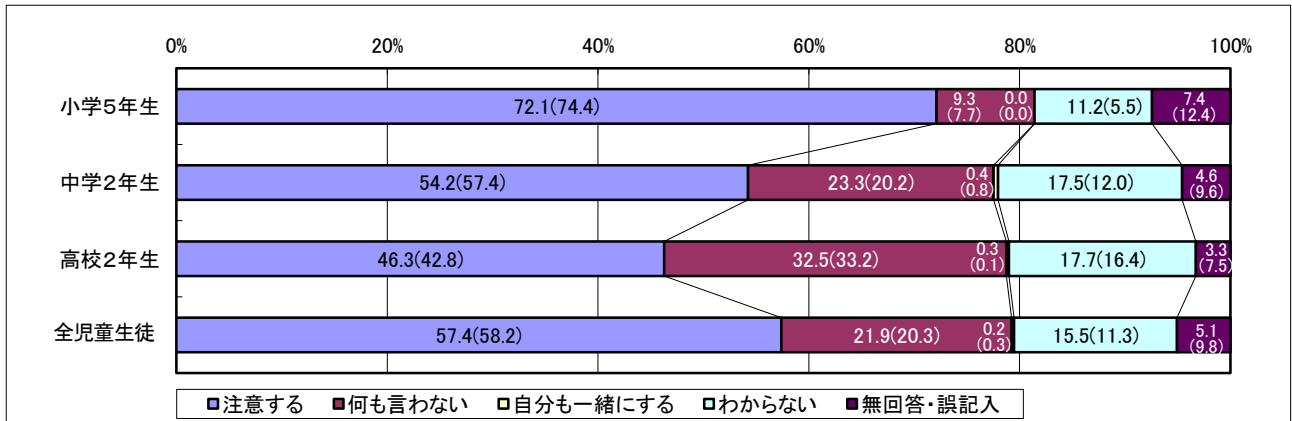
⑧万引きをする



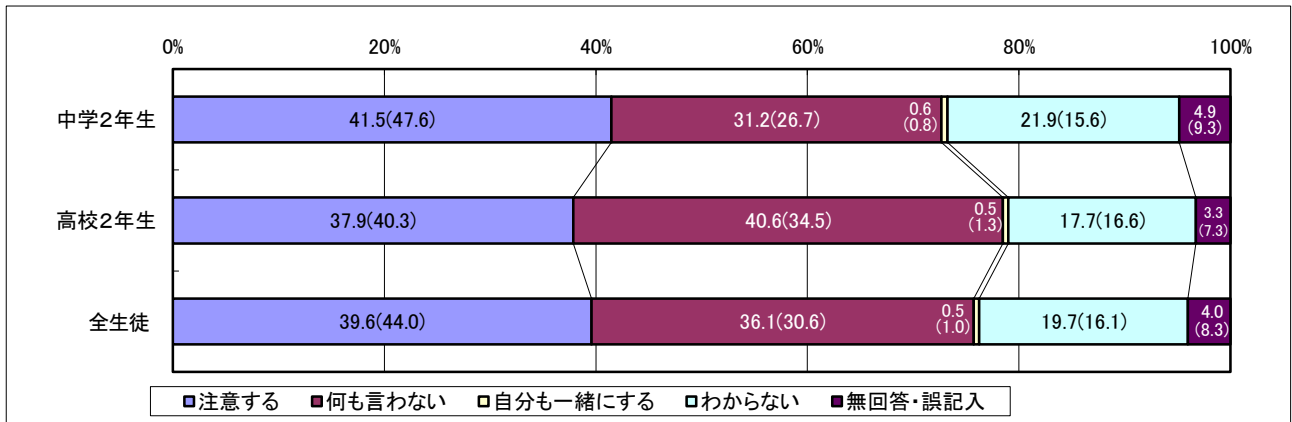
⑨夜遅く外を歩く



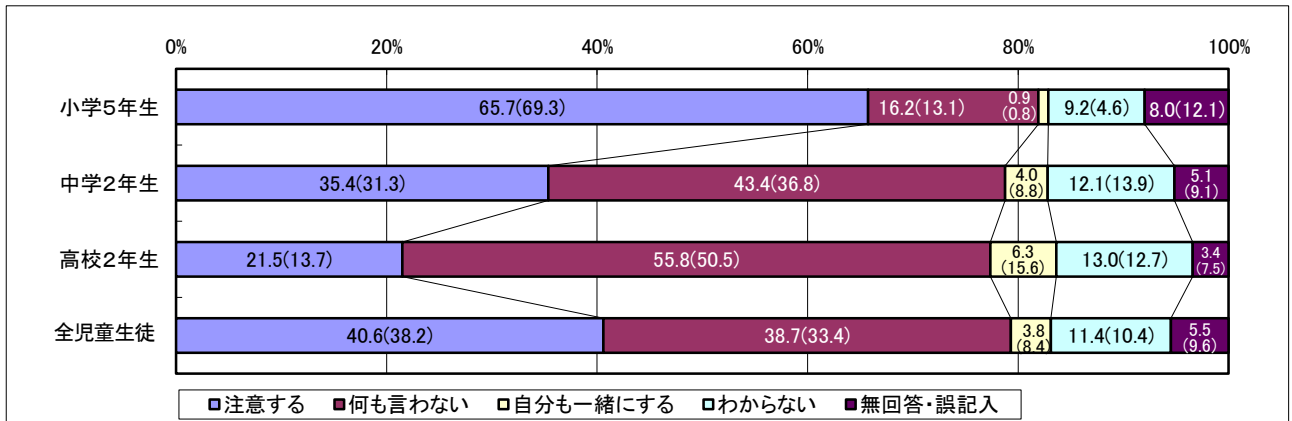
⑩ナイフを持ち歩く



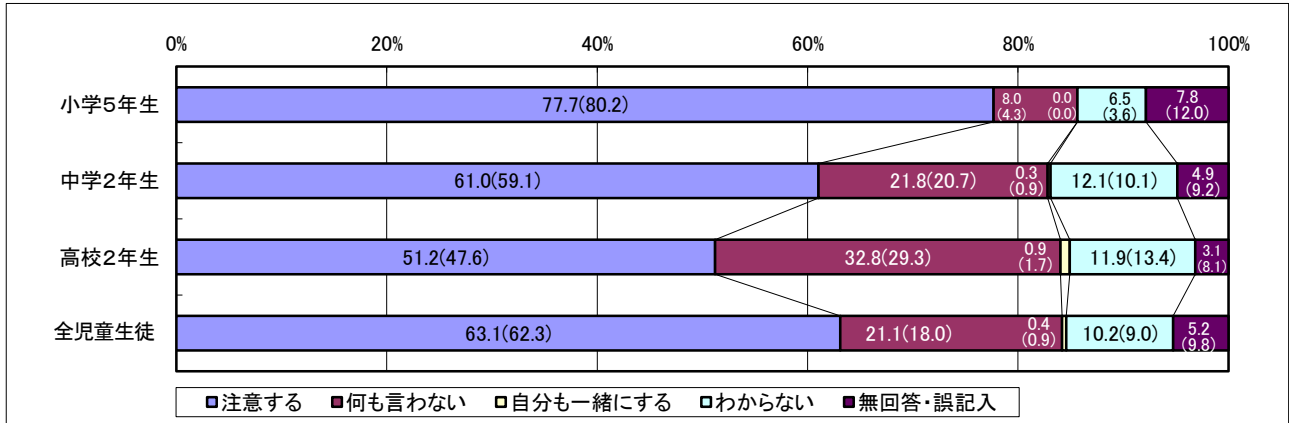
⑪お金等をもらって異性と交際する (小学5年生は除く)



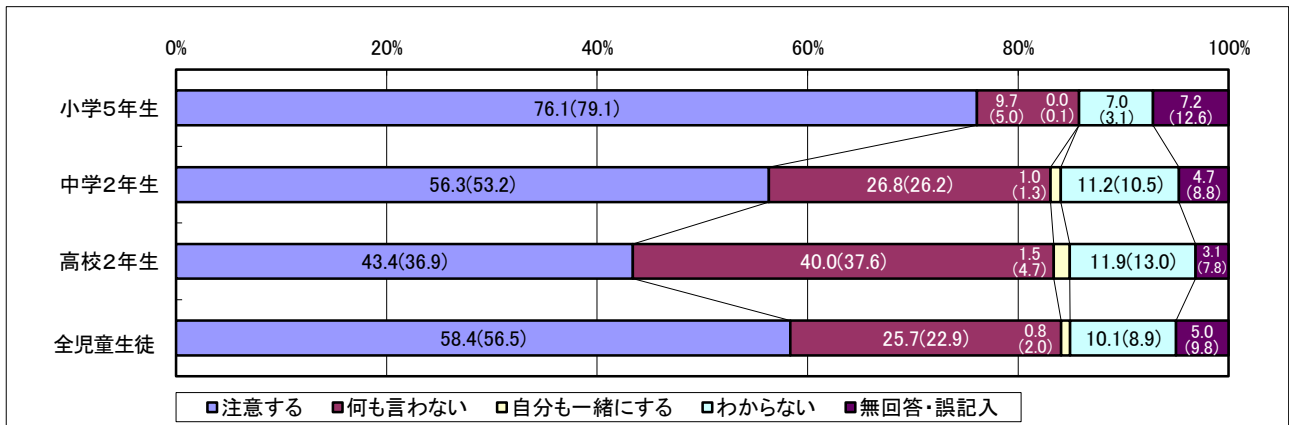
⑫自転車の二人乗りをする



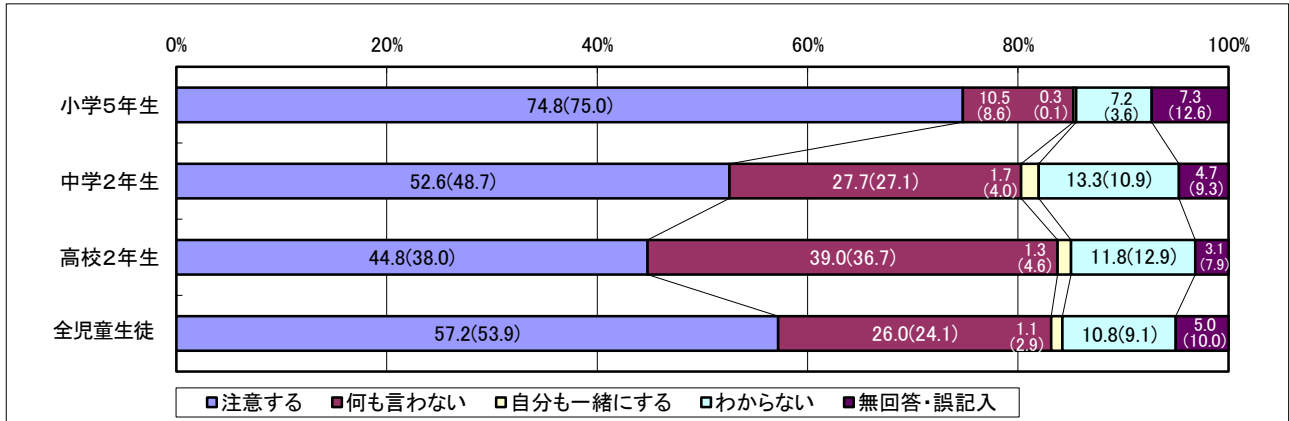
⑬他人の自転車を無断で使用する



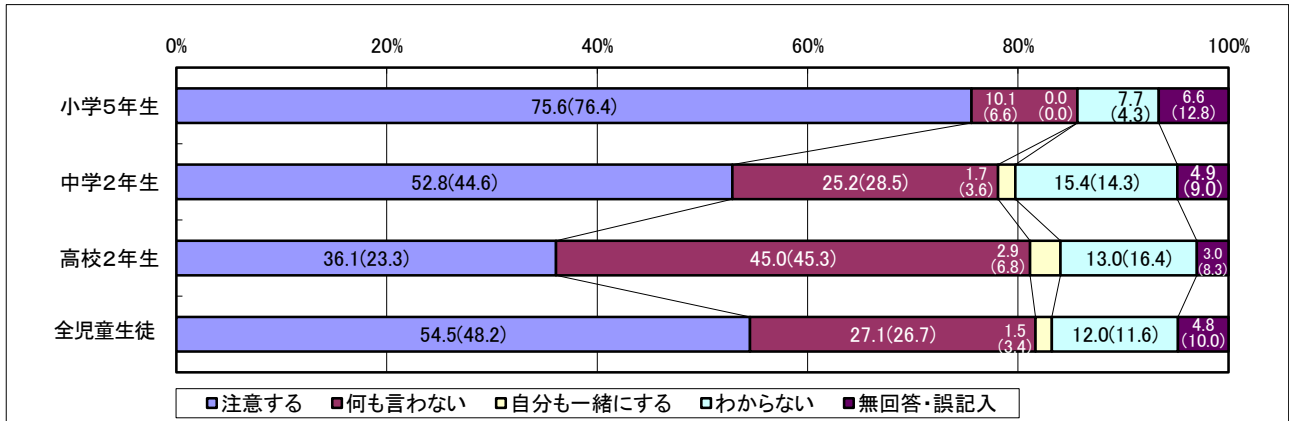
⑭他人の傘を無断で使用する



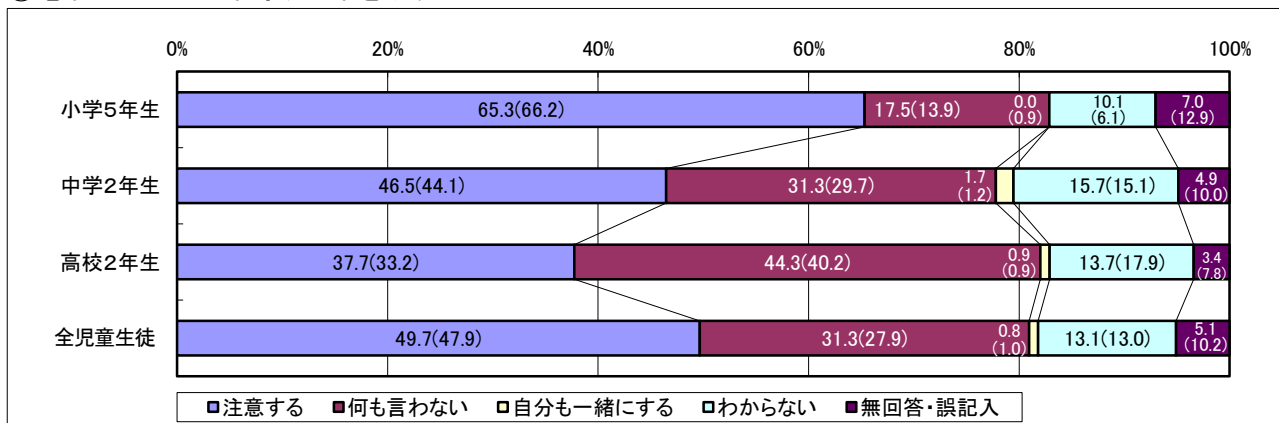
⑮ジュースの空き缶等を道路等に放置する



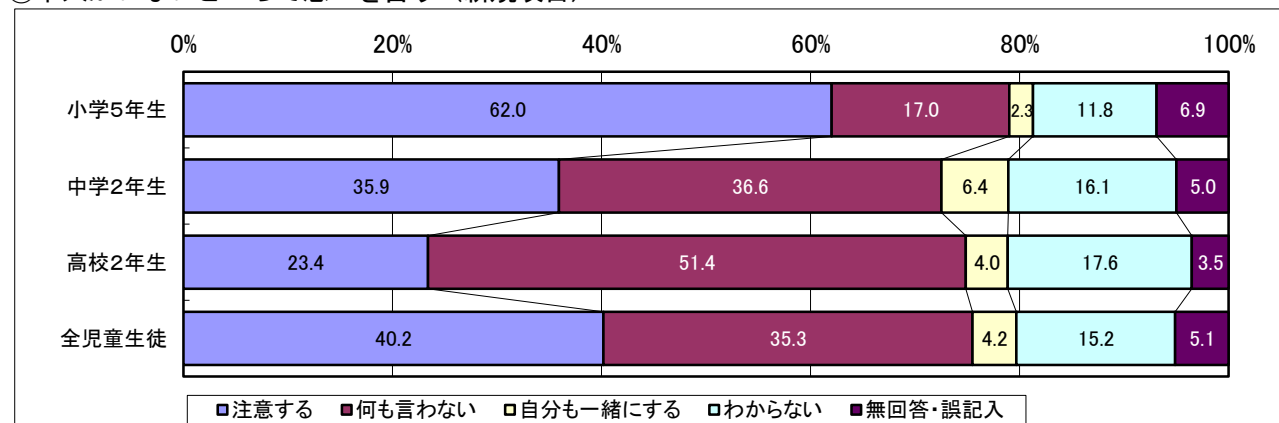
⑯電車の通路や道路に座り込む



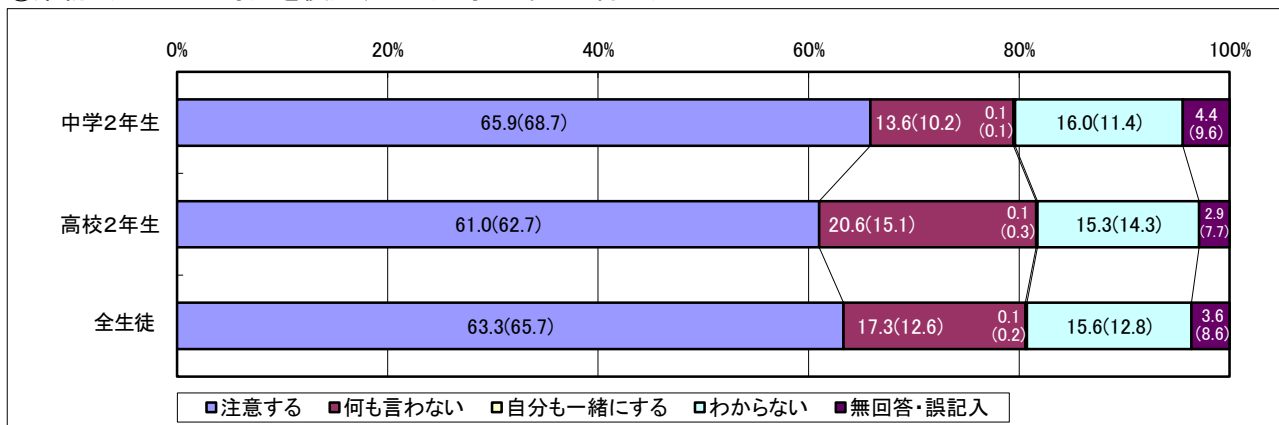
⑰電車やバスでお年寄りに席をゆずらない



⑱本人がいないところで悪口を言う (新規項目)

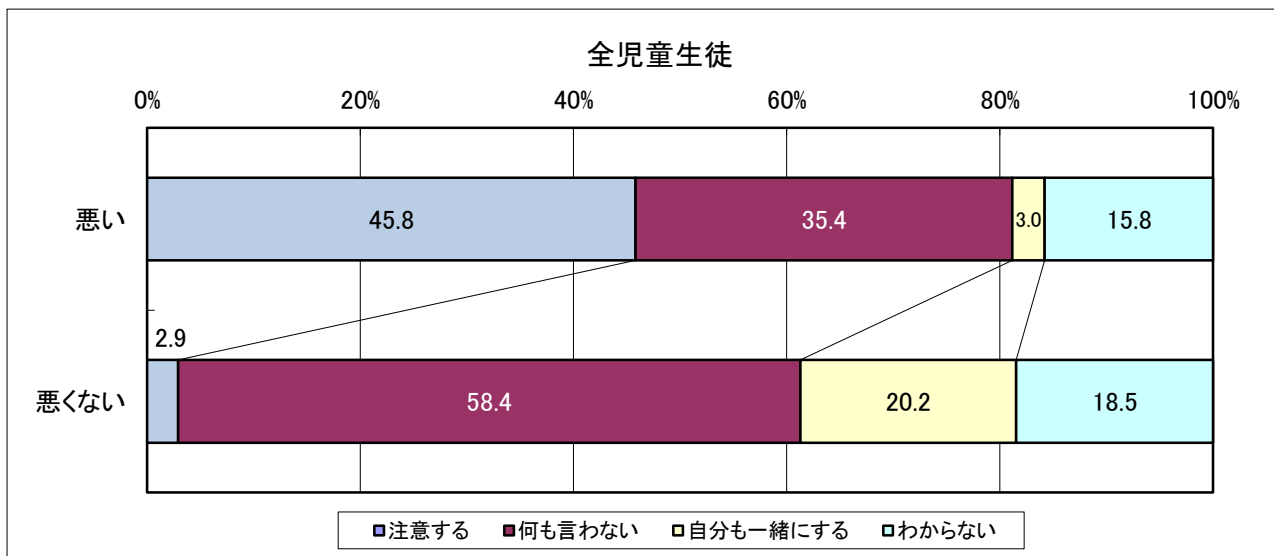


⑲薬物 (シンナー等) を使用する (小学5年生は除く)



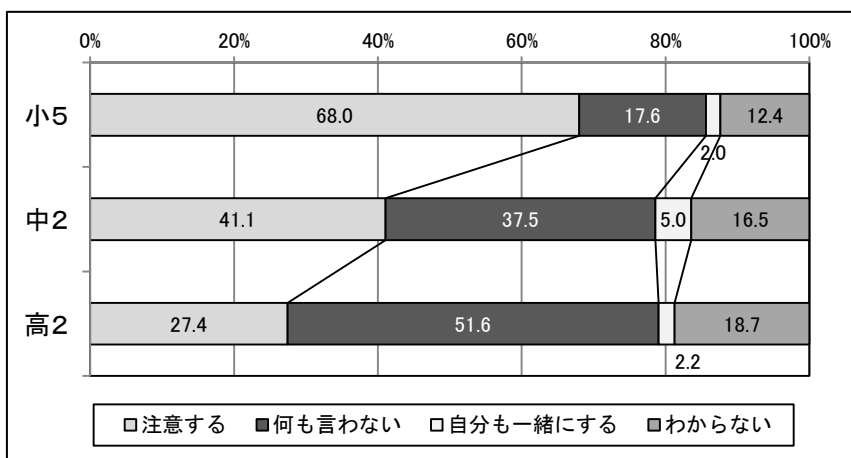
【クロス集計】「本人がいないところで悪口を言う」ことへの善悪の判断と対応の仕方との関係【小学5年生…問32】【中学2年生…問34】【高校2年生…問35】

「本人がいないところで悪口を言う」を「悪い」（「とても悪い」「どちらかといえば悪い」）群と「悪くない」（「どちらかといえば悪くない」「まったく悪くない」）群に分ける。



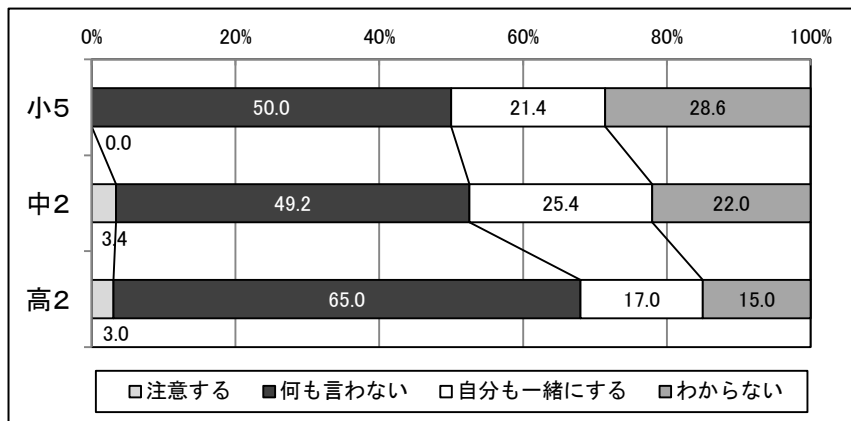
- 「悪い」と回答した児童生徒は、「悪くない」と回答した児童生徒と比較すると、「注意する」と回答した割合の差は42.9ポイント上回り、「自分も一緒にする」と回答した割合の差は17.2ポイント下回っている。
- 「悪い」と回答した児童生徒で、「何も言わない」と回答した児童生徒の割合は35.4%である。

【「悪い」と回答した児童生徒の対応】



- 「注意する」と回答した割合は学年が上がるにつれて減少し、「何も言わない」と回答した割合は学年が上がるにつれて増加している。

【「悪くない」と回答した児童生徒の対応】



- 「悪くない」と回答した児童生徒のうち「何も言わない」と回答した割合はどの校種でも高い。

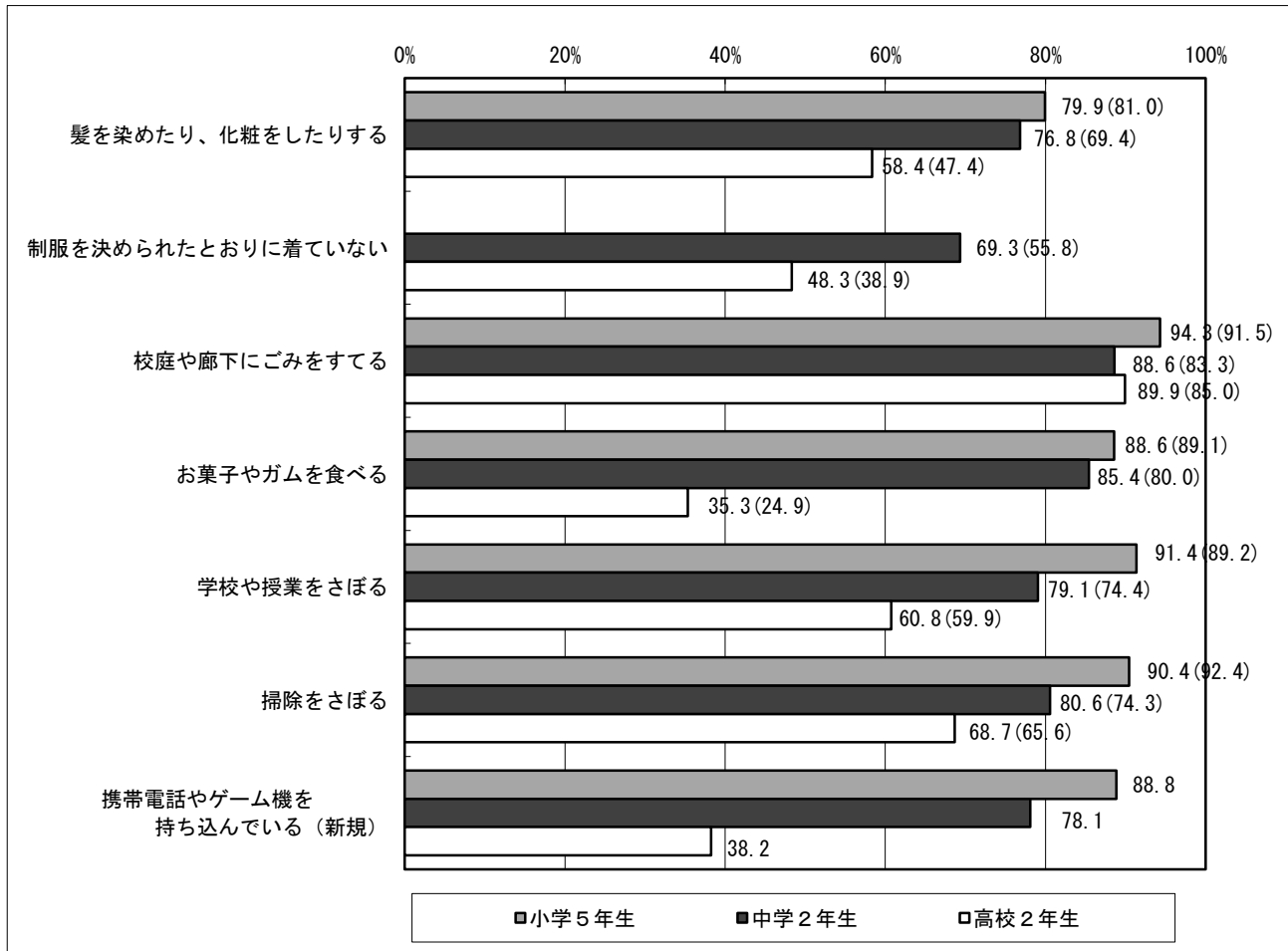
3 学校での友だちの行為に対する感じ方【小学5年生…問17】【中学2年生…問17】  
【高校2年生…問17】【教員…問11】【保護者…問17】

もしも、友だちが（児童・生徒や子どもの友だちが）学校で次のようなことをしていたら、あなたはどのように思いますか。それぞれにあてはまるものを一つ選んで、番号を○でかこんでください。  
1 とてもいやな感じがする      2 少しいやな感じがする      3 あまり気にならない  
4 まったく気にならない

(1) 全体的傾向

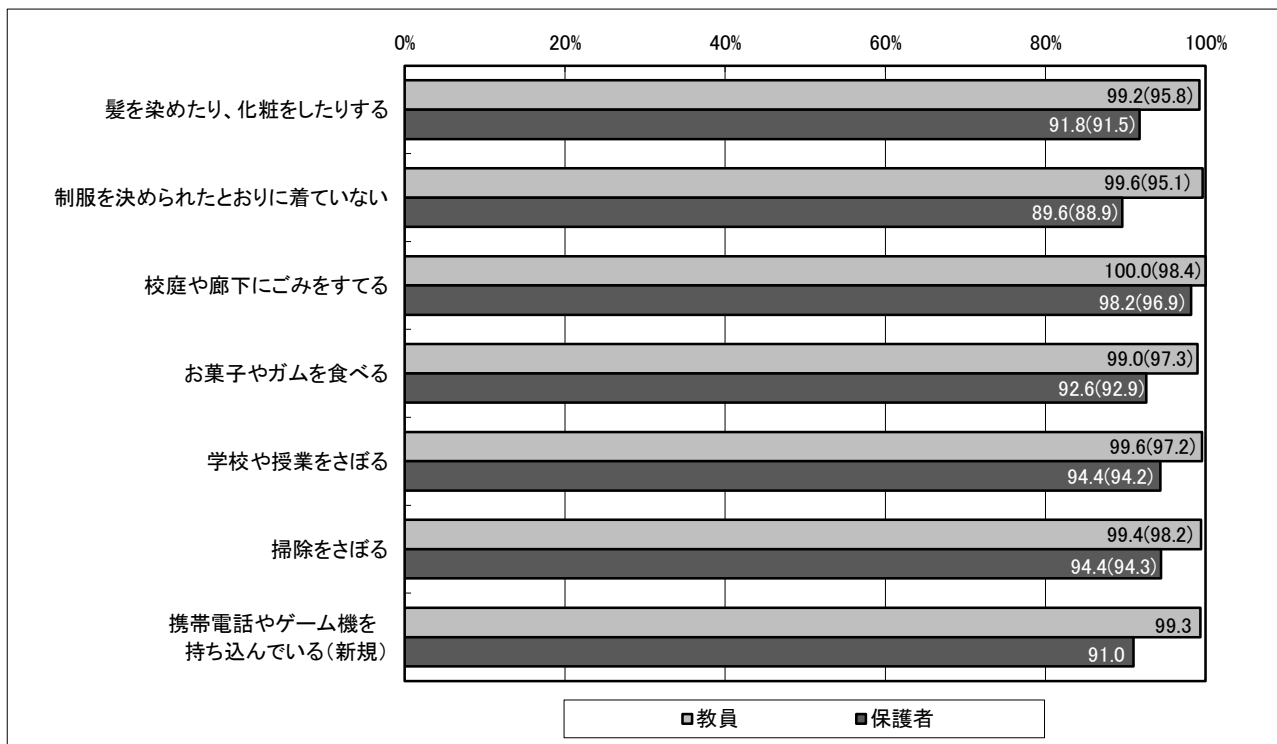
「とてもいやな感じがする」「少しいやな感じがする」と回答した割合（児童生徒）

※「制服を決められたとおりに着ていない」について、小5は調査していない。



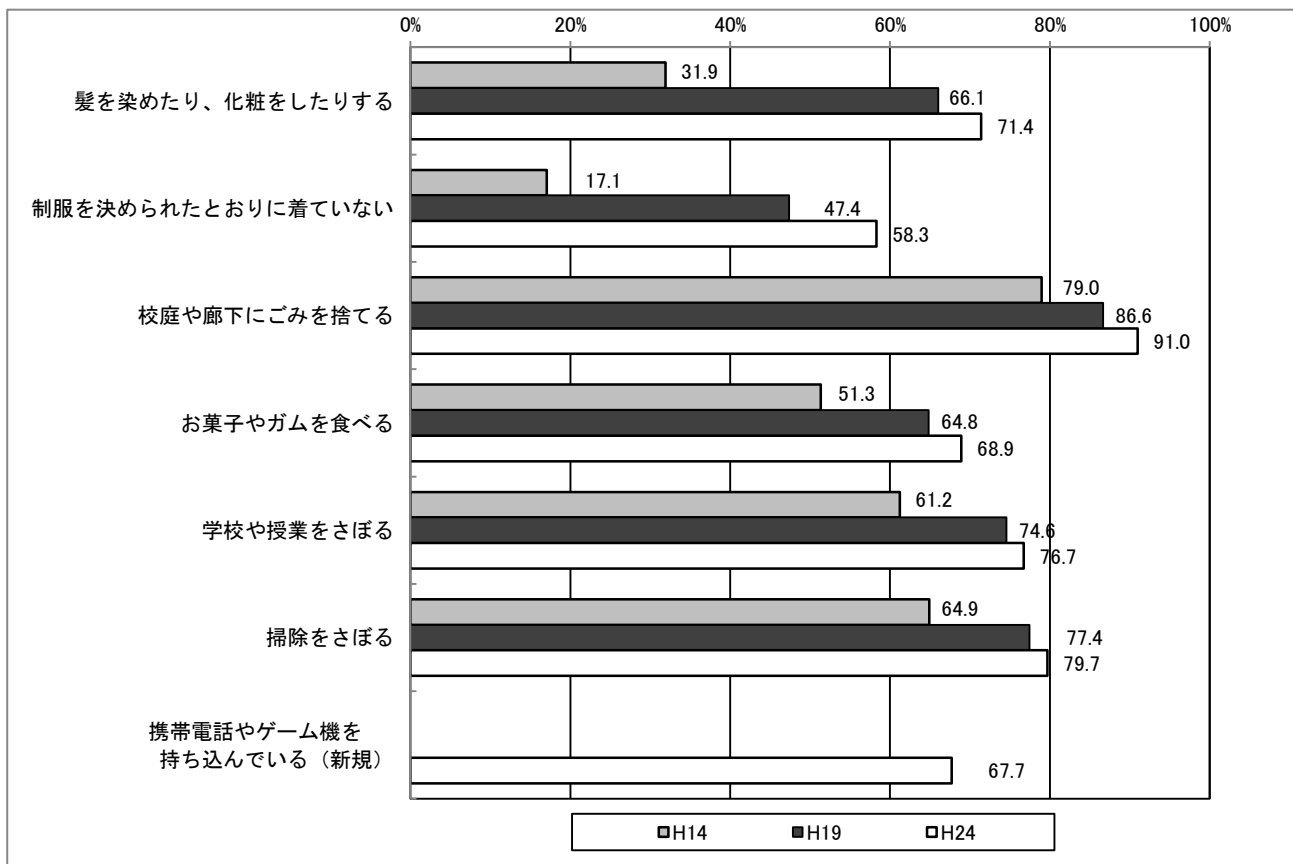
●校種間で比較すると、全ての項目において小5の意識が高い。学年が上がるにつれて規範意識が低くなる傾向にあるのは、平成19年度と同様である。また、「お菓子やガムを食べる」「携帯電話やゲーム機を持ち込んでいる」の項目については、高2と小5・中2との差が他の項目よりも大きい。

「とてもいやな感じがする」「少しいやな感じがする」と回答した割合（教員、保護者）



- 全ての項目において、教員、保護者ともにほぼ9割以上の回答であり、教員の回答割合が保護者よりも高い。
- 「制服を決められたとおりに着ていない」は、意識の差が10ポイント以上ある。

【経年比較】「とてもいやな感じがする」「少しいやな感じがする」と回答した割合（児童生徒）



- この10年の経年比較を見ると、全ての項目において全児童生徒の回答した割合が増加している。また、「髪を染めたり、化粧をしたりする」「制服を決められたとおりに着ていない」の2項目においては、平成14年度と平成24年度を比較すると、約40ポイント増加している。

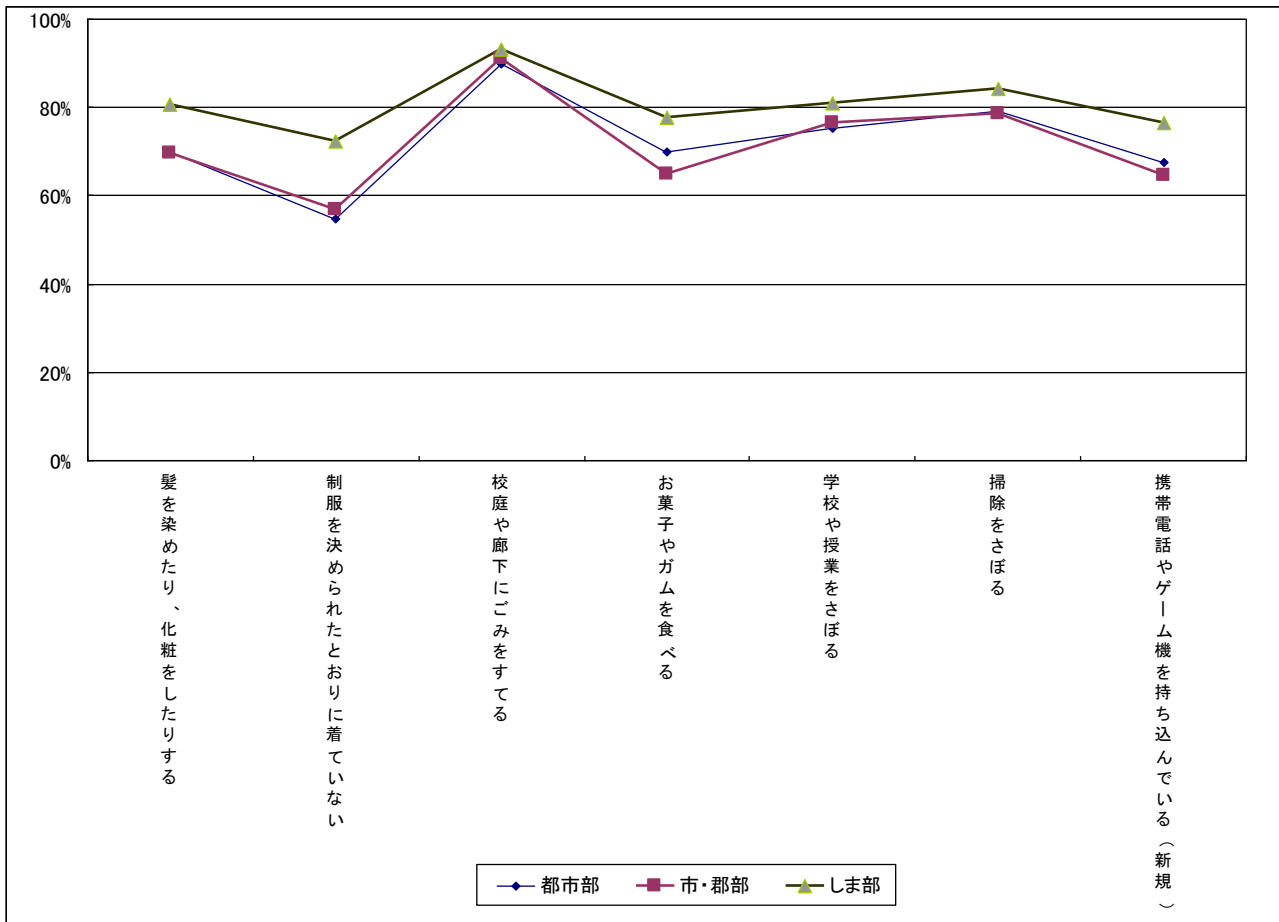


【経年比較】「とてもいやな感じがする」「少しいやな感じがする」の割合が高い項目

	順位	平成 14 年度	平成 19 年度	平成 24 年度
児童生徒	1	校庭や廊下にごみを捨てる (79.0%)	校庭や廊下にごみを捨てる (86.7%)	校庭や廊下にごみを捨てる (91.0%)
	2	掃除をさぼる (64.9%)	掃除をさぼる (77.5%)	掃除をさぼる (79.7%)
	3	学校をさぼる (61.2%)	学校や授業をさぼる (74.5%)	学校や授業をさぼる (76.7%)
教員	1	校庭や廊下にごみを捨てる (99.7%)	校庭や廊下にごみを捨てる (98.4%)	校庭や廊下にごみを捨てる (100.0%)
	2	掃除をさぼる (98.1%)	掃除をさぼる (98.2%)	学校や授業をさぼる
	3	お菓子やガムを学校で食べる (97.3%)	お菓子やガムを学校で食べる (97.3%)	制服を決められたとおりに着ていない (99.6%)
保護者	1	校庭や廊下にごみを捨てる (97.0%)	校庭や廊下にごみを捨てる (96.9%)	校庭や廊下にごみを捨てる (98.2%)
	2	お菓子やガムを学校で食べる (91.1%)	掃除をさぼる (94.3%)	学校や授業をさぼる 掃除をさぼる
	3	学校をさぼる (88.2%)	学校や授業をさぼる (94.2%)	(94.4%)

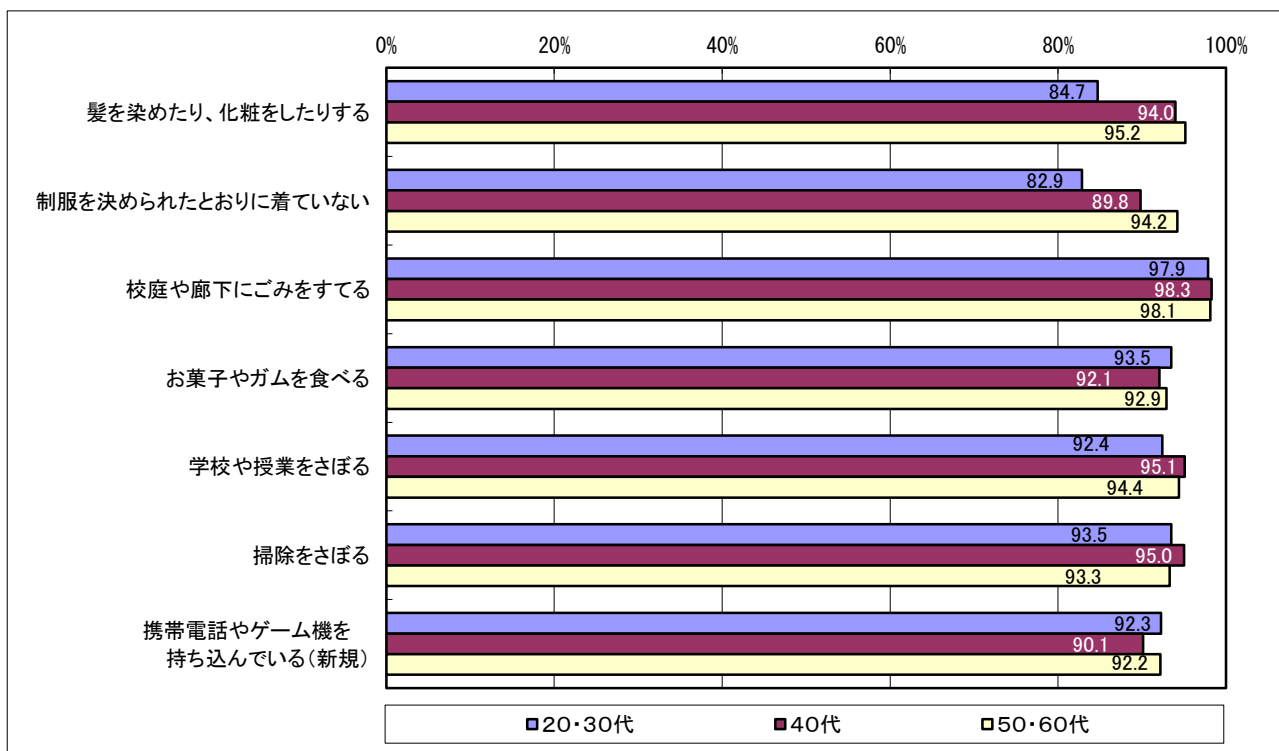
●この10年の経年比較を見ると、児童生徒においては、上位3項目の順位の変動はなく、それぞれの割合は増加傾向にある。また、教員においては、「学校や授業をさぼる」「制服を決められたとおりに着ていない」の順位が上がっている。

【クロス集計】「とてもいやな感じがする」「少しいやな感じがする」と回答した割合（児童生徒）地区別



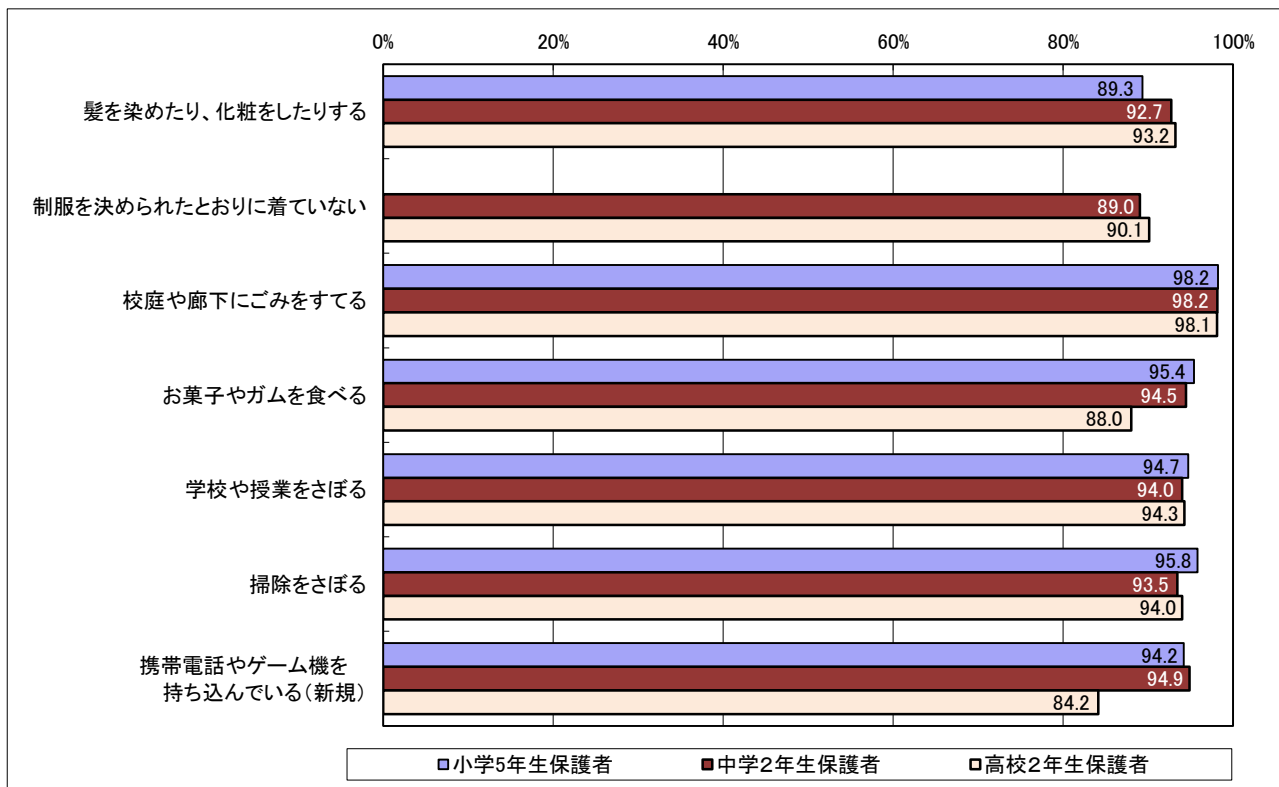
- 全ての項目で、しま部が、都市部、市・郡部より高い。
- 地区別に差異が見られなかった平成19年度と比較すると、しま部では「髪を染めたり、化粧をしたりする」「制服を決められたとおりに着ていない」において「とてもいやな感じがする」「少しいやな感じがする」と回答した割合が増加している。
- 今回新規に付け加えた項目の「携帯電話やゲーム機を持ち込んでいる」において、「とてもいやな感じがする」「少しいやな感じがする」と回答した割合は、都市部、市・郡部はあまり変わらないが、しま部がおおよそ10ポイント高い。

【クロス集計】「とてもいやな感じがする」「少しいやな感じがする」と回答した割合（保護者）  
年代別



● 「髪を染めたり、化粧をしたりする」「制服を決められたとおりに着ていない」では、若い年代の保護者ほど「いやな感じがする」と回答した割合が低くなっている。これは平成 14、19 年度と同様の傾向である。

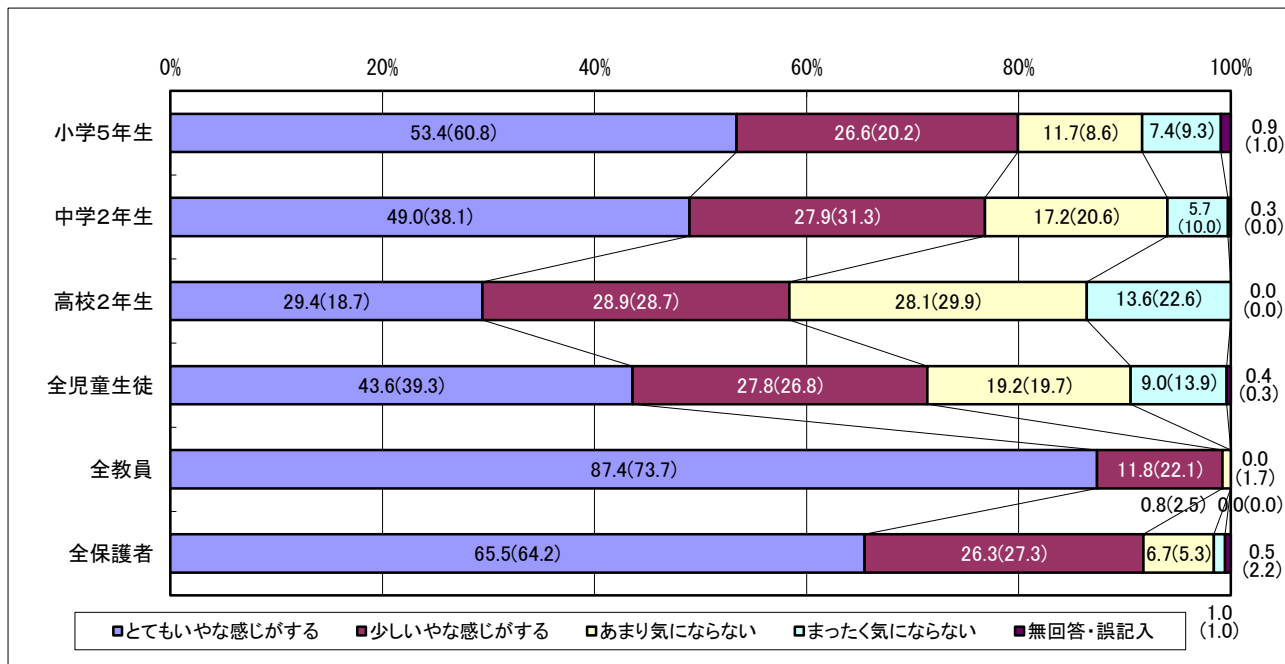
校種別



● 「お菓子やガムを食べる」の項目については、小5、中2保護者と高2保護者の回答した割合の差が他の項目よりも大きい。これは平成 14、19 年度と同様の傾向である。今回新規に付け加えた項目「携帯電話やゲーム機を持ち込んでいる」も同様に割合の差が大きい。

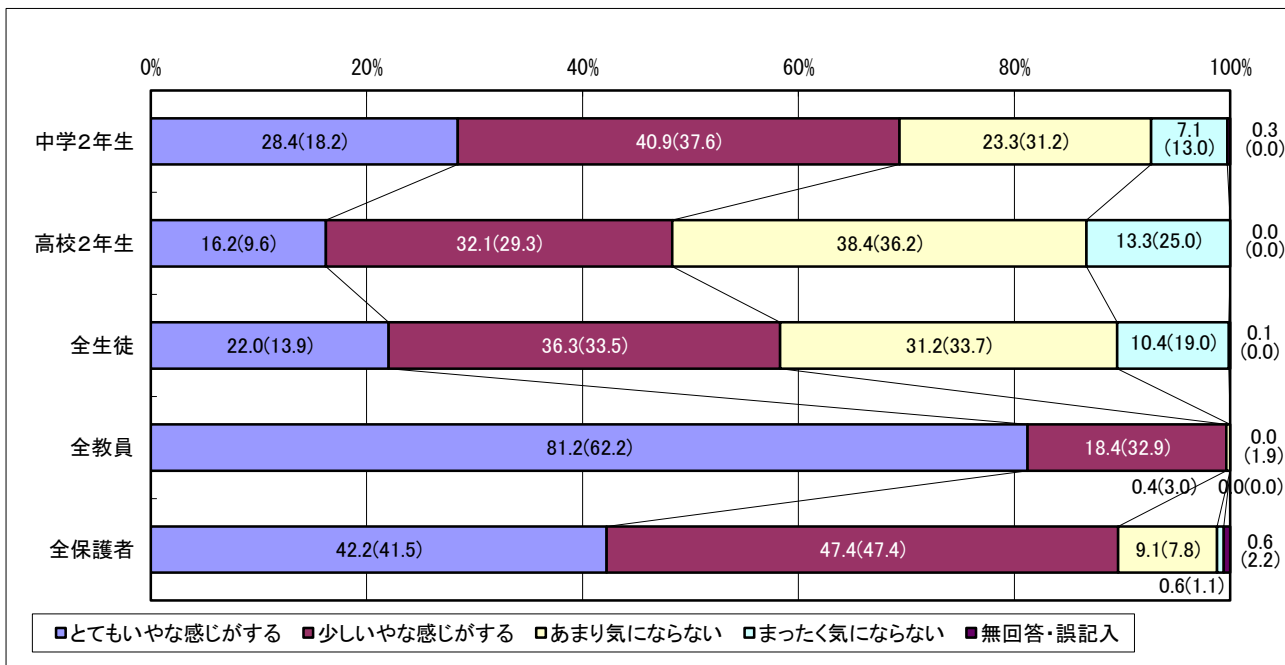
## (2) 各項目の傾向

### ①髪を染めたり、化粧をしたりする



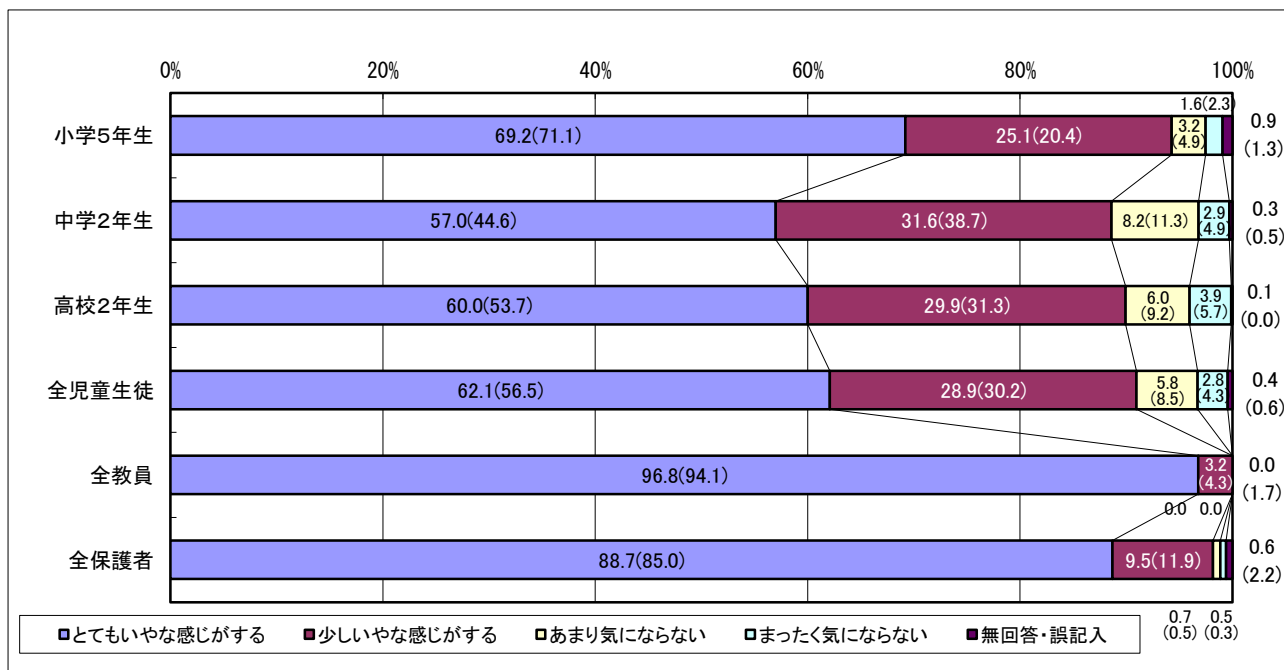
- 「とてもいやな感じがする」「少しいやな感じがする」と回答した割合は、小5 80.0%、中2 76.9%、高2 58.3%と、学年が上がるにつれて減少しており、この傾向は平成19年度と同様である。また、小5を除き、中2、高2、教員、保護者の回答した割合は、平成19年度と比較して増加している（小5 1.0ポイント減、中2 7.5ポイント増、高2 10.9ポイント増、教員 3.4ポイント増、保護者 0.3ポイント増）。

### ②制服を決められたとおりに着ていない（小学5年生は除く）



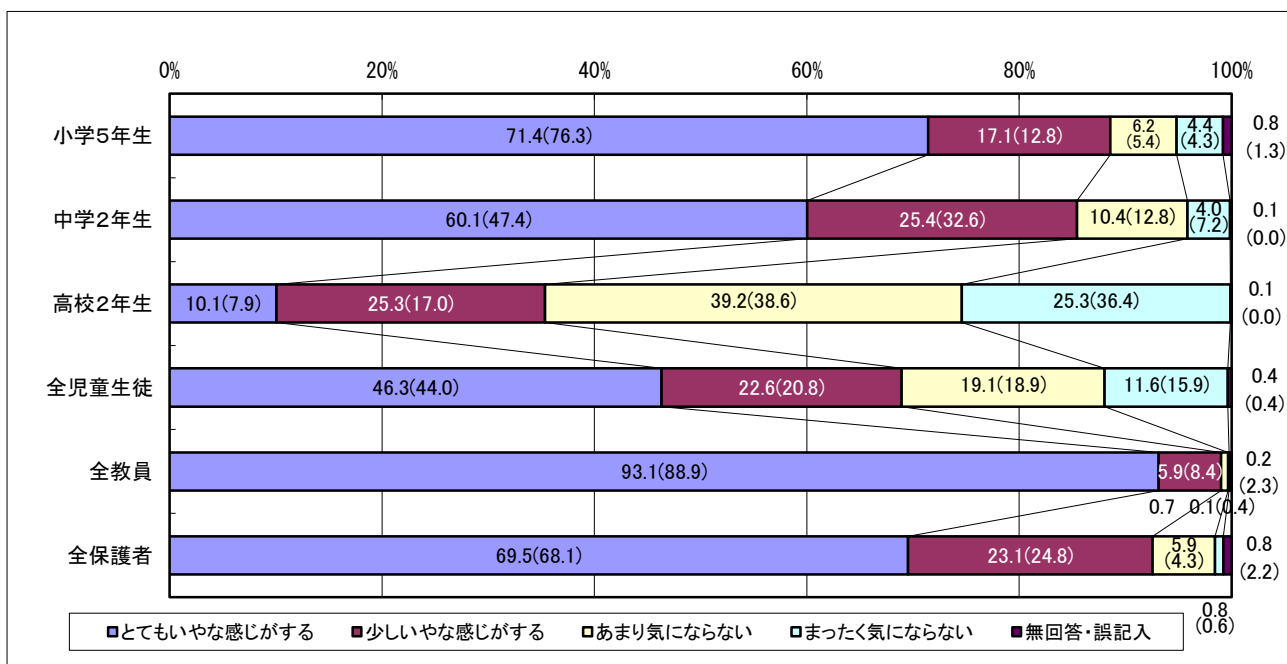
- 「とてもいやな感じがする」「少しいやな感じがする」と回答した割合は、中2 69.3%、高2 48.3%、教員 99.6%、保護者 89.6%であり、平成19年度と比較して増加している（中2 13.5ポイント増、高2 9.4ポイント増、教員 4.5ポイント増、保護者 0.7ポイント増）。

### ③校庭や廊下にごみを捨てる



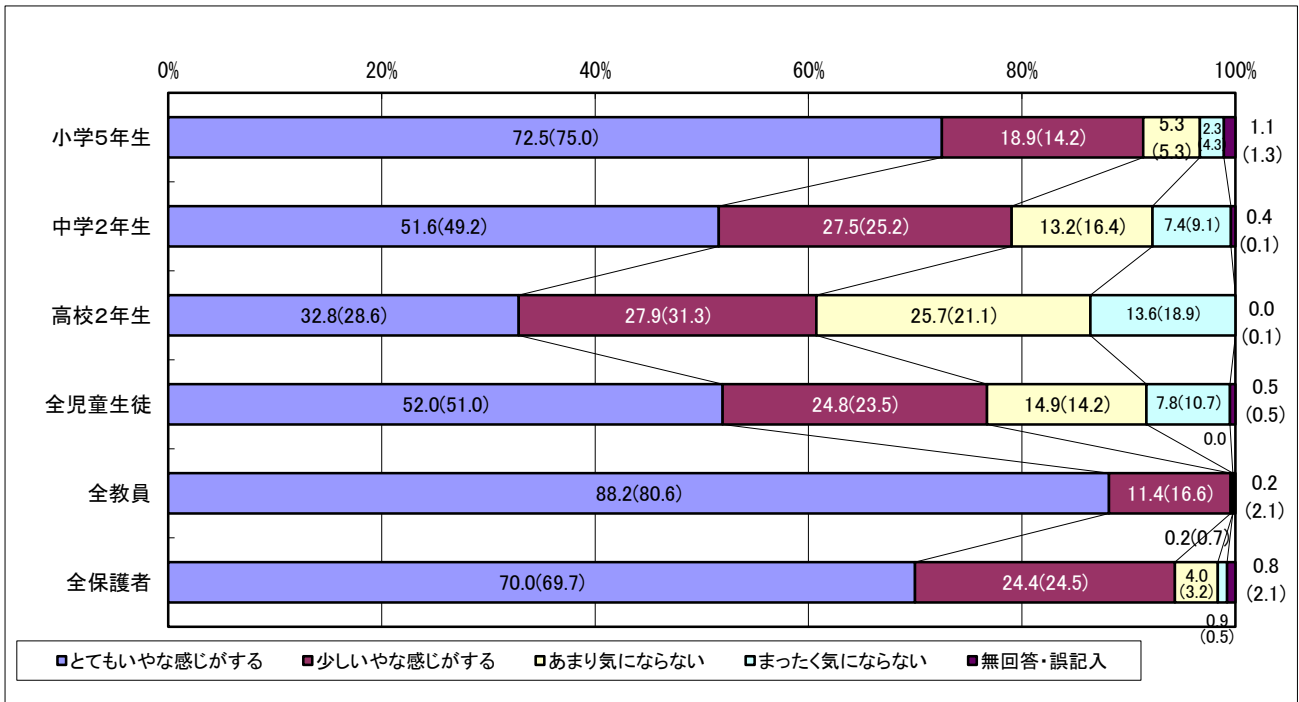
●「とてもいやな感じがする」「少しいやな感じがする」と回答した割合は、小5 94.3%、中2 88.6%、高2 89.9%、教員 100%、保護者 89.6%であり、平成19年度と比較して増加している（小5 2.8ポイント増、中2 5.3ポイント増、高2 4.9ポイント増、教員 1.6ポイント増、保護者 1.3ポイント増）。

### ④お菓子やガムを食べる



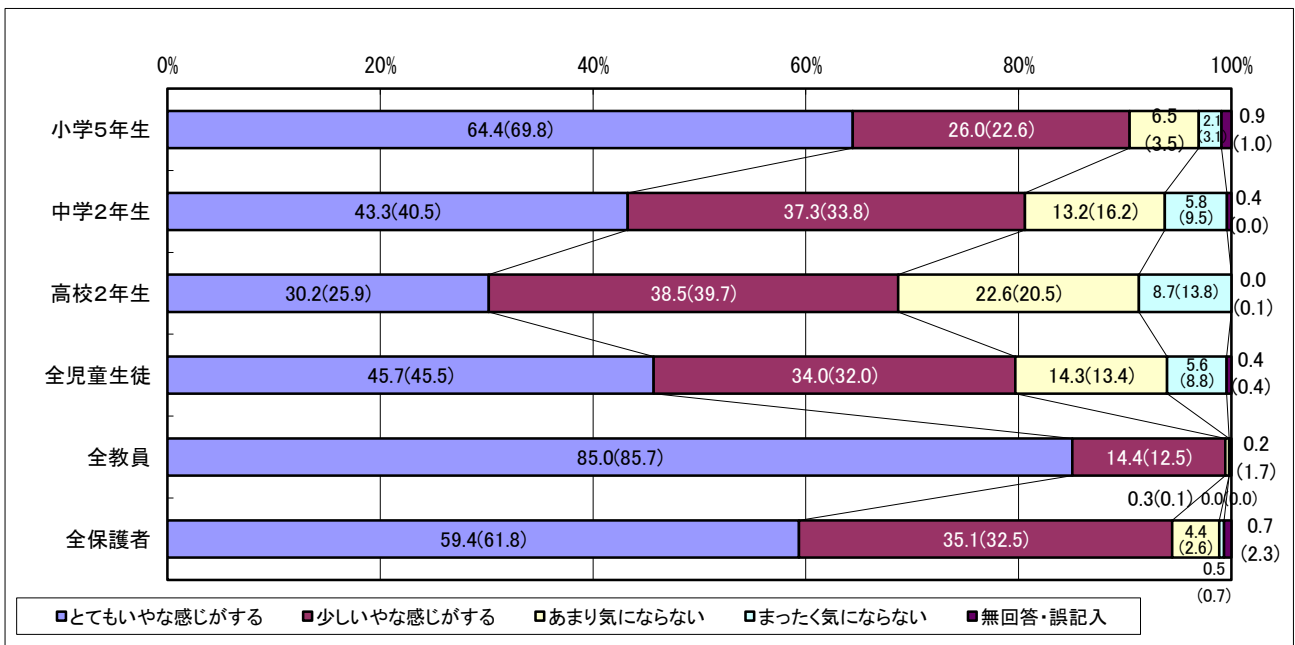
●「とてもいやな感じがする」「少しいやな感じがする」と回答した割合は、小5 88.5%、中2 85.5%、高2 35.4%と、学年が上がるにつれて減少しており、この傾向は平成19年度と同様である。また、小5、中2、高2、教員、保護者の回答した割合は、平成19年度と比較すると、小5、保護者を除いて増加している（小5 0.6ポイント減、中2 5.5ポイント増、高2 10.5ポイント増、教員 1.7ポイント増、保護者 0.3ポイント減）。

### ⑤ 学校や授業をさぼる



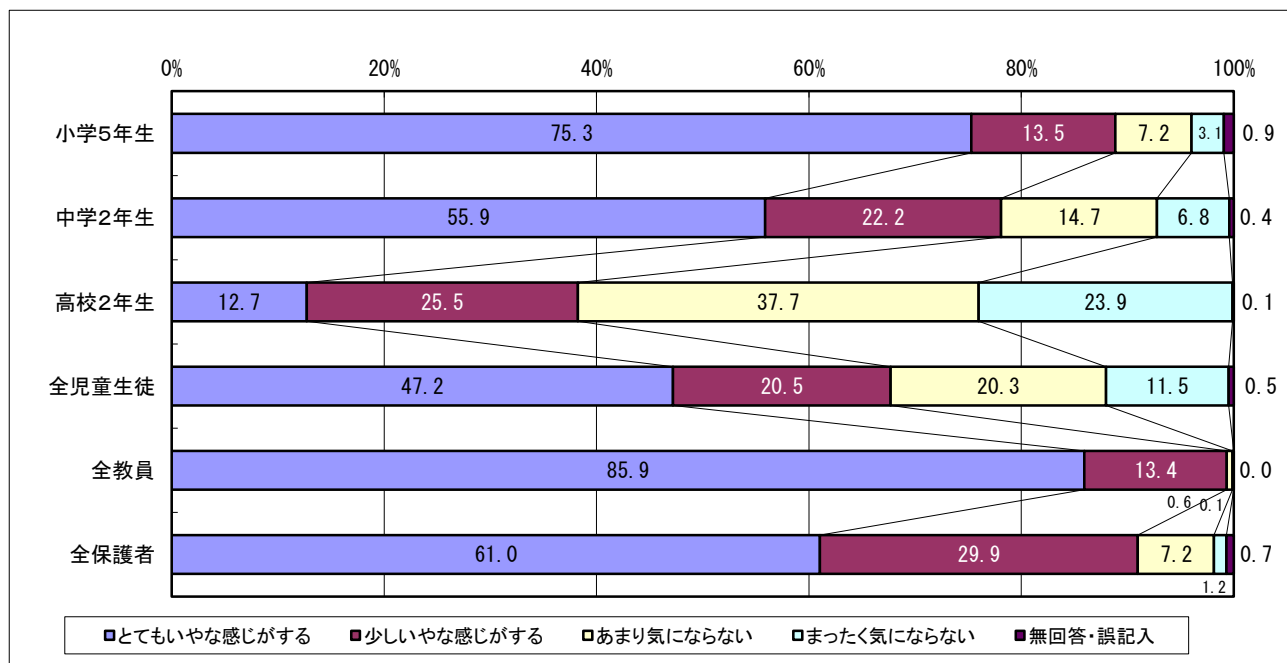
● 「とてもいやな感じがする」「少しいやな感じがする」と回答した割合は、小5 91.4%、中2 79.1%、高2 60.7%と、学年が上がるにつれて減少しており、この傾向は平成19年度と同様である。また、小5、中2、高2、教員、保護者の回答した割合は、平成19年度と比較して増加している（小5 2.2ポイント増、中2 4.7ポイント増、高2 0.8ポイント増、教員 2.4ポイント、保護者 0.2ポイント増）。

### ⑥ 掃除をさぼる



● 「とてもいやな感じがする」「少しいやな感じがする」と回答した割合は、小5 90.4%、中2 80.6%、高2 68.7%と、学年が上がるにつれて減少しており、この傾向は平成19年度と同様である。また、小5を除いて増加している（小5 2.0ポイント減、中2 6.3ポイント増、高2 3.1ポイント増、教員 1.2ポイント増、保護者 0.2ポイント増）。

⑦携帯電話やゲーム機を持ち込んでいる（新規項目）



●「とてもいやな感じがする」「少しいやな感じがする」と回答した割合は、小5 88.8%、中2 78.1%、高2 38.2%であり、学年が上がるにつれて減少している。全児童生徒 67.7%に対し、教員 99.3%、保護者 90.9%と、児童生徒と教員や保護者との割合の差が大きい。

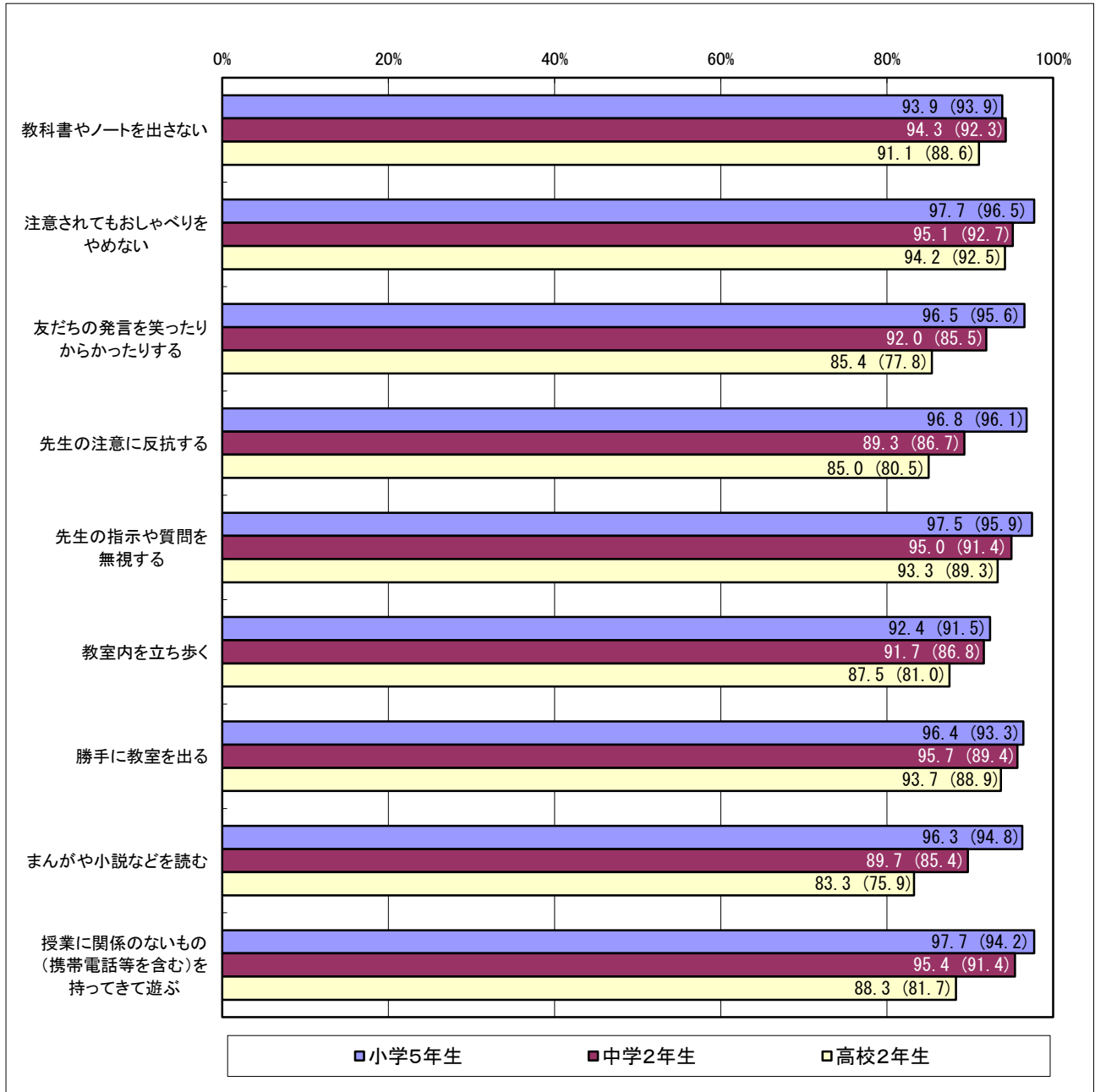
#### 4 授業中の行為に対する感じ方【小学5年生…問18】【中学2年生…問18】【高校2年生…問18】

授業中に次のようなことをすることについて、あなたはどのように思いますか。それぞれにあてはまるものを一つ選んで、番号を○でかこんでください。

- 1 とても悪い      2 少し悪い      3 あまり悪くない      4 まったく悪くない

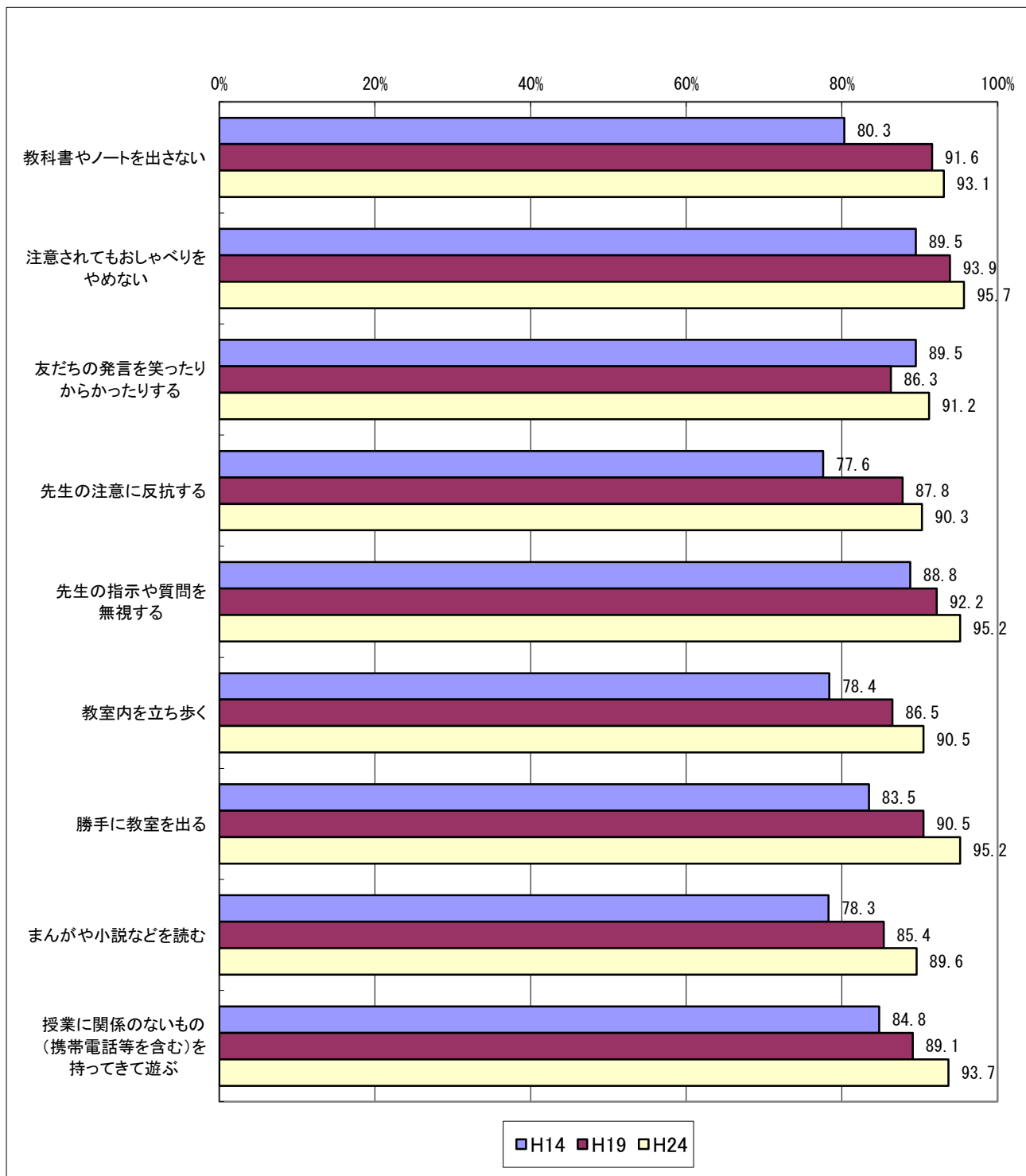
##### (1) 全体的傾向

「とても悪い」「少し悪い」と回答した割合（児童生徒）



- 「とても悪い」「少し悪い」と回答した割合は、小5では全項目において90%以上であるが、中2になると90%以上は7項目（平成19年度は4項目：「教科書やノートを出さない」「注意されてもおしゃべりをやめない」「先生の指示や質問を無視する」「授業に関係のないものを持ってきて遊ぶ」）、高2では、4項目（平成19年度は1項目：「注意されてもおしゃべりをやめない」）である。
- 平成19年度と比較すると、「先生の注意に反抗する」「勝手に教室を出る」「授業に関係のないもの（携帯電話等を含む）を持ってきて遊ぶ」の項目において、「とても悪い」と回答した割合が全校種で増加している。
- 学年が上がるにつれて、「とても悪い」「少し悪い」と回答した割合が減少傾向にある。  
（小5平均 96.1%、中2平均 93.1%、高2平均 89.1%）

【経年比較】「とても悪い」「少し悪い」と回答した割合（児童生徒）



●この10年の経年比較を見ると、「友だちの発言を笑ったりからかったりする」の項目を除き、全ての項目において「とても悪い」「少し悪い」と回答した割合が調査を重ねるにつれて増加している。



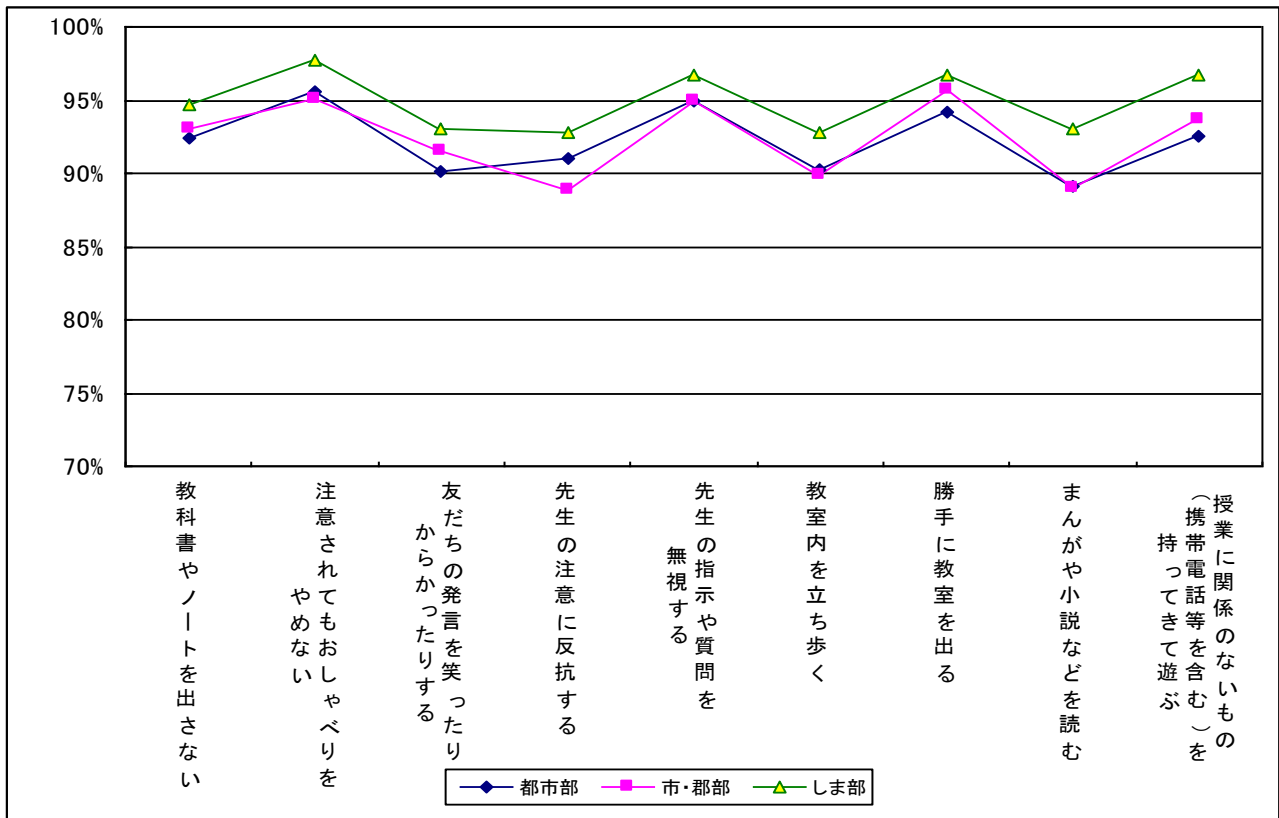
【経年比較】「とても悪い」「少し悪い」の割合が高い項目

	順位	平成 14 年度	平成 19 年度	平成 24 年度
小学5年生	1	まんがや小説などを読む (93.4%)	注意されてもおしゃべりをやめない (96.5%)	注意されてもおしゃべりをやめない 授業に関係のないものを持ってきて遊ぶ (97.7%)
	2	先生の指示や質問を無視する (92.9%)	先生の注意に反抗する (96.2%)	先生の指示や質問を無視する (97.5%)
	3	注意されてもおしゃべりをやめない (92.8%)	先生の指示や質問を無視する (95.9%)	先生の指示や質問を無視する (97.5%)
中学2年生	1	CDなどの音楽を聞く (88.2%)	注意されてもおしゃべりをやめない (92.7%)	勝手に教室を出る (95.7%)
	2	先生の指示や質問を無視する (86.9%)	教科書やノートを出さない (92.4%)	授業に関係のないものを持ってきて遊ぶ (95.4%)
	3	注意されてもおしゃべりをやめない (84.6%)	先生の指示や質問を無視する 授業に関係のないものを持ってきて遊ぶ (91.4%)	注意されてもおしゃべりをやめない (95.1%)
高校2年生	1	注意されてもおしゃべりをやめない (91.2%)	注意されてもおしゃべりをやめない (92.4%)	注意されてもおしゃべりをやめない (94.2%)
	2	先生の指示や質問を無視する (86.9%)	先生の指示や質問を無視する (89.3%)	勝手に教室を出る (93.7%)
	3	友だちの発言を笑ったりなじったりする (82.0%)	無断でトイレに行く (89.0%)	先生の指示や質問を無視する (93.3%)
全児童生徒	1	注意されてもおしゃべりをやめない (89.5%)	注意されてもおしゃべりをやめない (93.9%)	注意されてもおしゃべりをやめない (95.7%)
	2	先生の指示や質問を無視する (88.8%)	先生の指示や質問を無視する (92.2%)	先生の指示や質問を無視する 勝手に教室を出る (95.2%)
	3	友だちの発言を笑ったりなじったりする CDなどの音楽を聞く (84.9%)	教科書やノートを出さない (91.7%)	

●この10年の経年比較を見ると、全児童生徒の「とても悪い」「少し悪い」と回答した割合の高い上位2項目「注意されてもおしゃべりをやめない」「先生の指示や質問を無視する」は変わっておらず、それぞれの回答した割合は増加傾向にある。また、「勝手に教室を出る」が上位に入っている。

【クロス集計】「とても悪い」「少し悪い」と回答した割合（児童生徒）

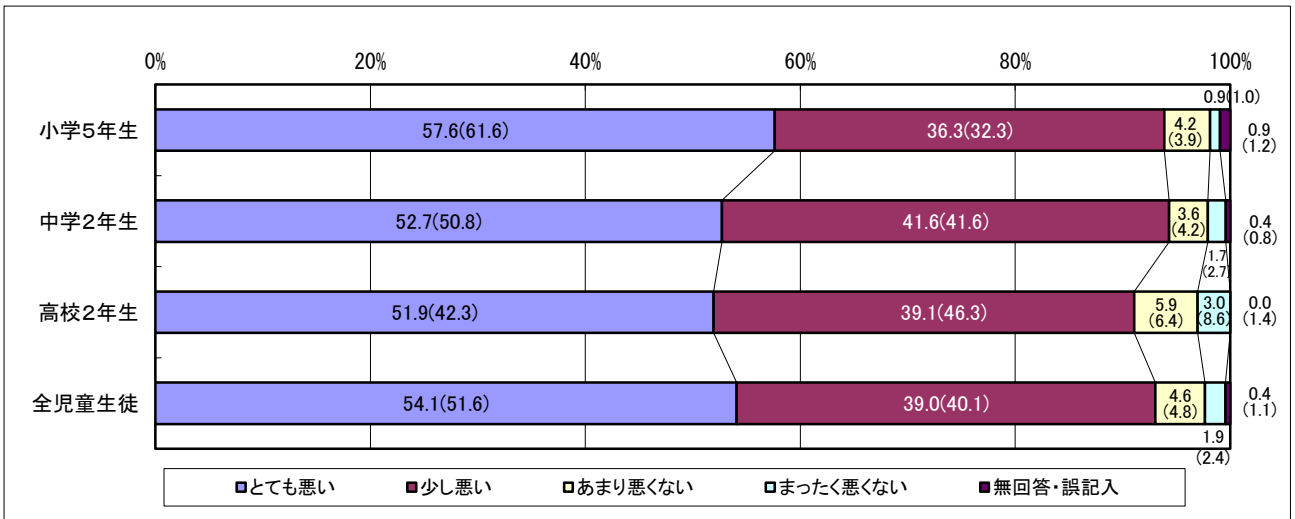
地区別



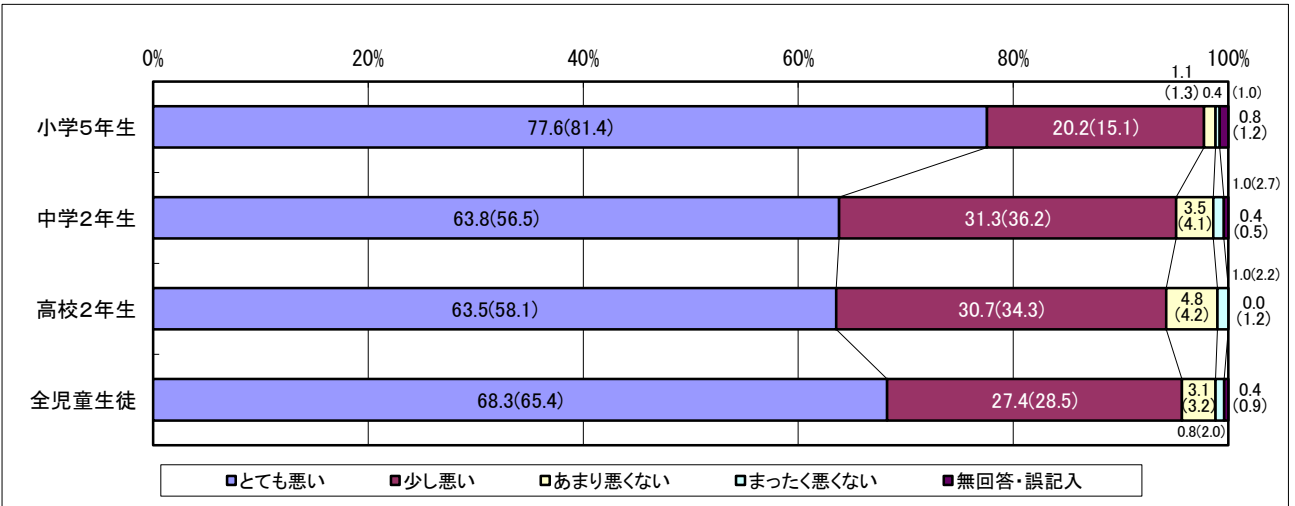
●全項目において、しま部の割合が都市部、市・郡部よりも高い。

(2) 各項目の傾向

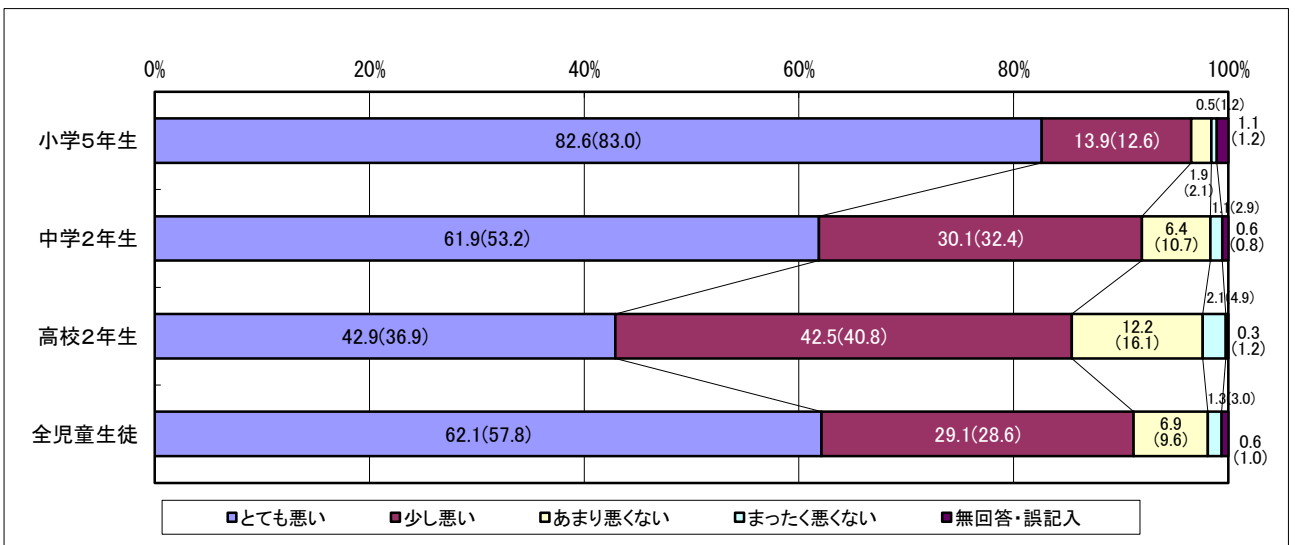
①教科書やノートを出さない



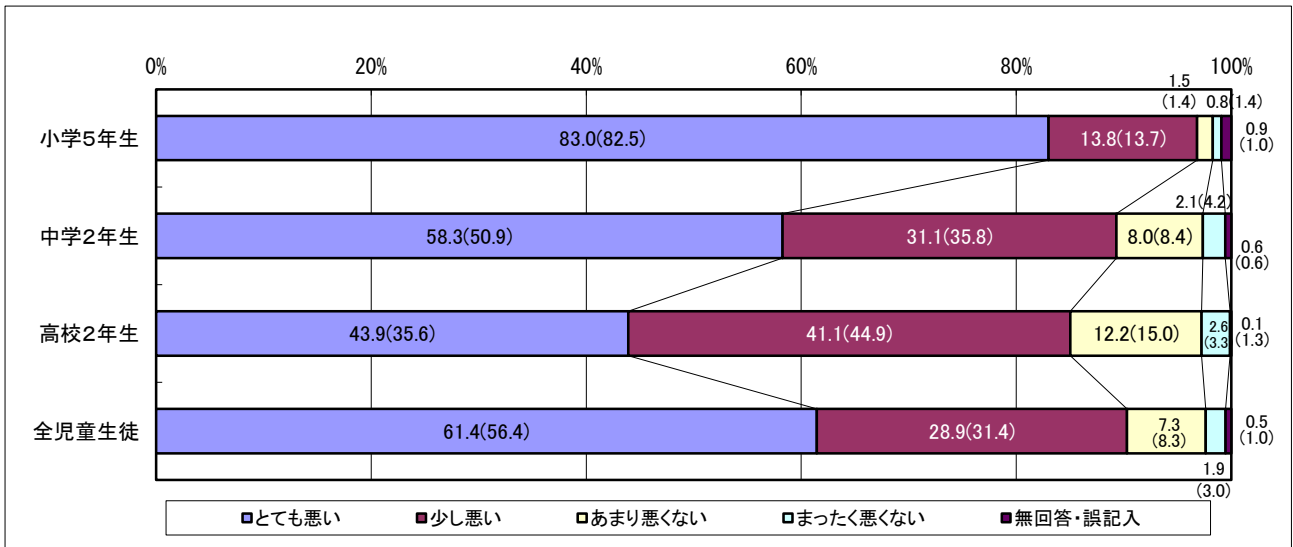
②注意されてもおしゃべりをやめない



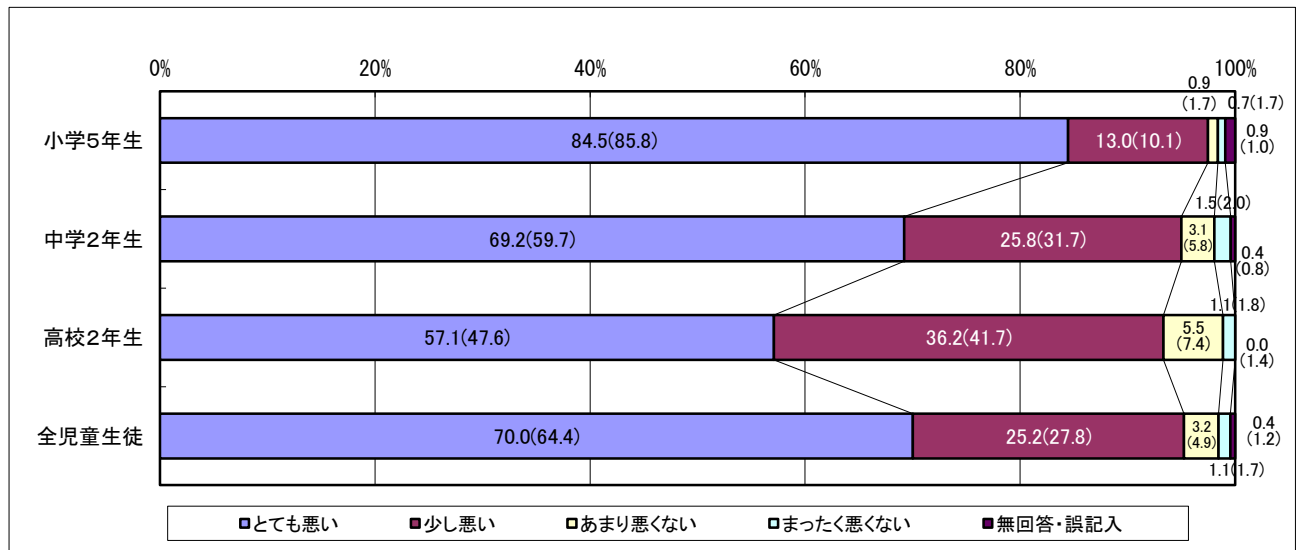
③友だちの発言を笑ったりからかったりする



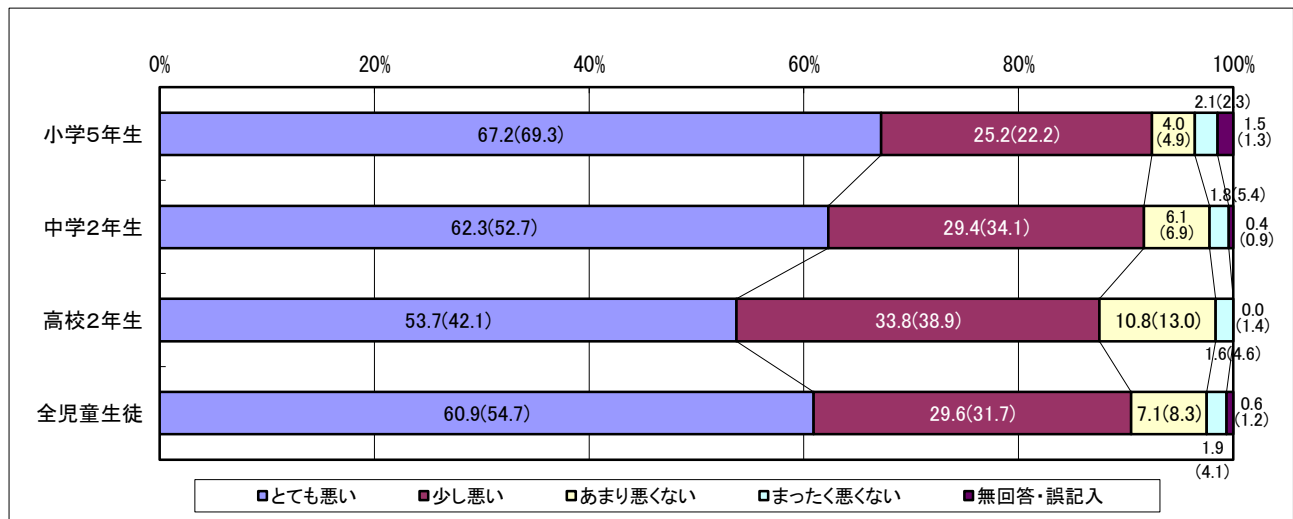
④先生の注意に反抗する



⑤先生の指示や質問を無視する

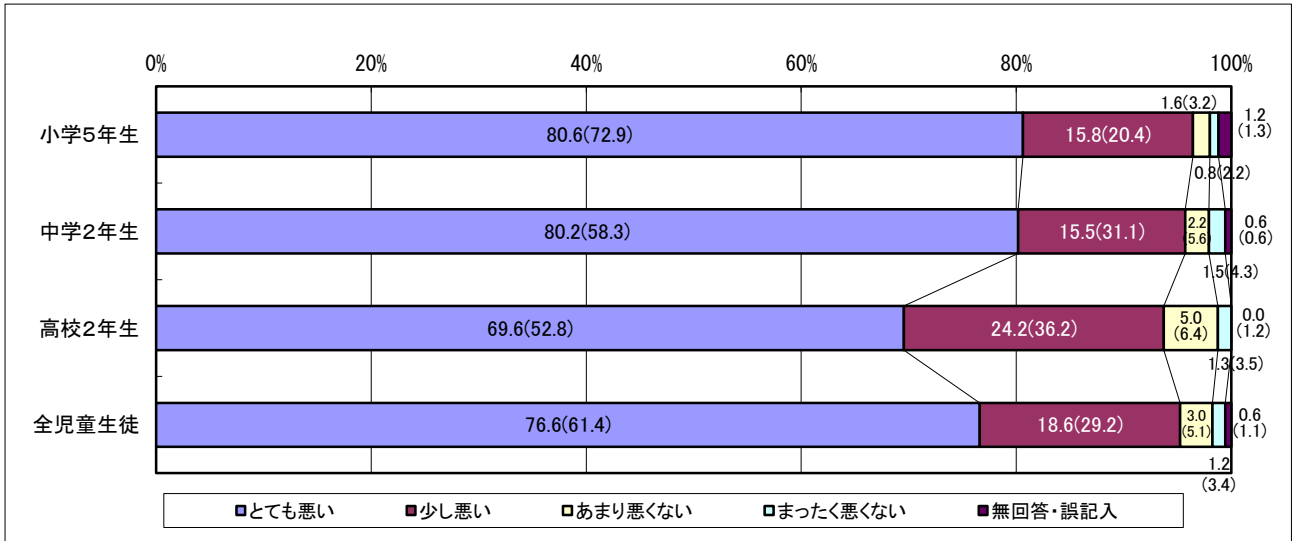


⑥教室内を立ち歩く

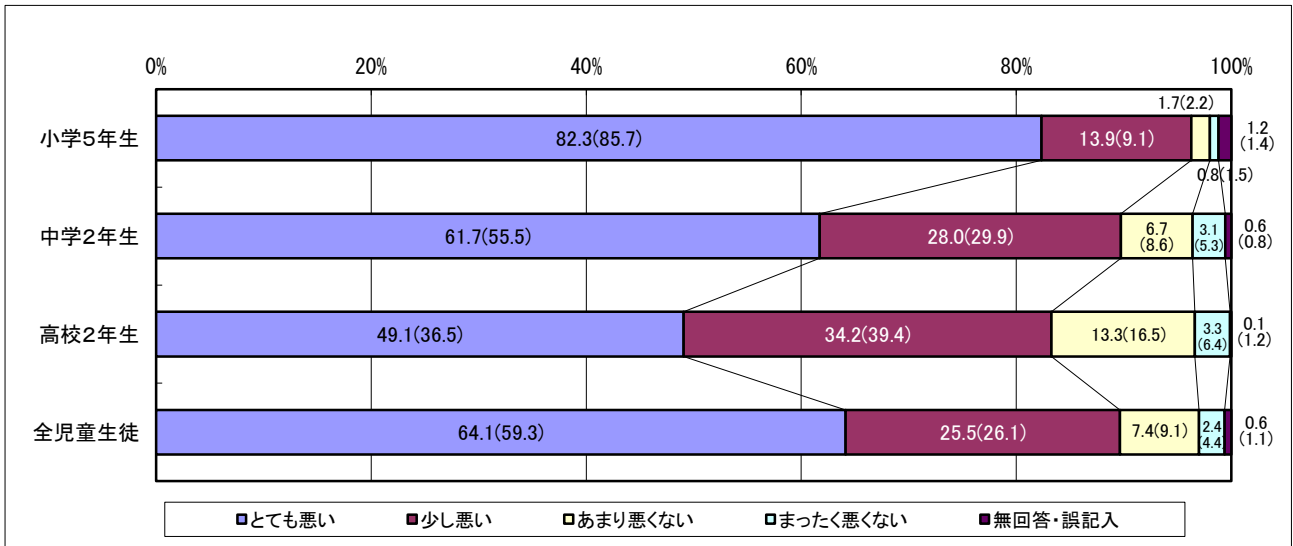


⑦勝手に教室を出る

※平成19年度調査では、「無断でトイレに行く」としている。



⑧マンガや小説などを読む



⑨授業に関係のないもの（携帯電話等を含む）を持ってきて遊ぶ

