

# 目次

はじめに

第1章 学校・家庭・地域社会へのメッセージ 「メッセージ」と「メッセージの背景となる主な分析結果」	… 1
第2章 調査実施の概要	… 9
1 調査の目的	… 11
2 調査対象者	… 11
3 調査領域	… 11
4 調査方法等	… 11
5 調査時期	… 11
6 サンプル構成	… 11
第3章 調査結果と分析	… 13
I 家庭生活に対する意識	… 15
1 家庭の楽しさ	… 15
◇ 「家庭の楽しさ」と「友だちの行為に対する善悪の判断」との関係	… 15
2 朝のあいさつ	… 16
◇ 「朝のあいさつ」と「家庭の楽しさ」との関係	… 17
◇ 「朝のあいさつ」と「友だちの行為に対する善悪の判断」との関係	… 18
3 就寝時刻	… 19
4 朝食の有無	… 19
◇ 「朝食」と「就寝時刻」との関係	… 20
◇ 「朝食」と「友だちの行為に対する善悪の判断」との関係	… 21
5 夕食の相手	… 22
◇ 「夕食の相手」と「家庭の楽しさ」との関係	… 22
◇ 「夕食の相手」と「友だちの行為に対する善悪の判断」との関係	… 23
6 学習時間	… 24
◇ 「学習時間」と「子どもの生き方」との関係	… 24
7 下校後の過ごし方	… 25
8 注意の程度	… 26
◇ 各項目における「注意する」（よく注意する+ときどき注意する）割合	… 26
◇ 「家の人の注意」と「友だちの行為に対する善悪の判断」との関係	… 28
9 家の人にして欲しいこと	… 30
10 親の指導	… 31
11 家の人すばらしさ	… 32
◇ 「家の人すばらしさ」と「家の人にしてほしいこと」との関係	… 33
◇ 「家の人すばらしさ」と「友だちの行為に対する善悪の判断」との関係	… 34
12 家庭のしつけ	… 35
◇ 年代別（保護者）	… 35
◇ 年代別（教員）	… 35
13 しつけがされていない原因	… 36
14 しつけ・教育についての悩み	… 37

II	学校生活に対する意識	… 38
1	学校の楽しさ	… 38
	◇ 「学校の楽しさ」と「家庭の楽しさ」との関係	… 38
2	学校生活満足の理由	… 39
	◇ 「先生との相性」と「友だちの行為に対する感じ方」「授業中の行為に対する感じ方」との関係	… 40
3	学校生活不満の理由	… 41
4	学校に行きたくないことの頻度	… 42
5	学校に行きたくない理由	… 42
6	よい先生	… 43
	◇ 校種別	… 44
7	学校の役割	… 45
8	学校についての問題	… 46
III	人間関係に対する意識	… 47
1	友だちの有無（保護者対象・児童生徒対象）	… 47
2	友だちはどんな人	… 48
3	友だちがいない理由	… 49
4	いじめに対する対応	… 50
5	何でも話せる人	… 51
	◇ 「何でも話せる人」と「家庭の楽しさ」・「学校の楽しさ」との関係	… 52
IV	さまざまな行為に対する意識（規範意識）	… 53
1	友だちの行為に対する感じ方	… 53
	◇ 全体的傾向	… 56
	◇ 「友だちの行為に対する感じ方」に関する子どもの意識	… 57
	◇ 「きまりがきびしい」と頭髪・服装の関係	… 58
	◇ 「友だちの行為に対する感じ方」に関する大人の意識	… 58
2	授業中の行為に対する感じ方	… 61
	◇ 全体的傾向	… 64
	◇ 地区別傾向	… 65
	◇ 「教室内を立ち歩く」の校種と地区の関係	… 65
3		
(1)	友だちの行為に対する善悪の判断	… 66
	◇ 全体的傾向	… 73
	◇ 「自分の部屋でたばこをすう」・「自分の部屋で酒を飲む」と「薬物（シンナー等）を使用する」との関係	… 74
	◇ 「アダルトビデオ（DVD等）を見る」の男女別・地区別関係	… 75
	◇ 「お金などをもらって異性と交際をする」の男女別関係	… 75
(2)	友だちの行為に対する対応の仕方	… 76
	◇ 全体的傾向	… 82

V 社会生活などに対する意識	… 84
1 参加した体験活動	… 84
◇ 全体的傾向	… 86
◇ 地区別参加状況	… 86
2 ボランティア活動への関心	… 87
◇ 男女別	… 87
◇ 地区別	… 87
◇ ボランティア活動への参加経験とボランティア活動への関心の関係	… 88
3 ボランティア活動への関心の理由	… 89
◇ 「困っている人の手助けをしたいから」と「老人ホームや病院など施設への訪問」との関係	… 90
◇ 「困っている人の手助けをしたいから」と「保育活動、障害のある人への支援」との関係	… 90
4 メールのやりとり	… 91
5 見ず知らずの人とのメール	… 91
6 情報の利点	… 92
7 情報の弊害	… 93
8 あなたの町の好きなおところ	… 94
◇ 地区別	… 95
9 どこで暮らしたいか	… 96
10 大人は注意するか	… 96
11 地域の子どもへの接し方	… 97
◇ 大人全体の地区別	… 97
◇ 大人全体の男女別	… 98
12 地域の問題	… 99
13 現在の青少年の優れている点	… 100
14 現在の青少年の憂慮すべき点	… 101
15 21世紀をになう青少年が身につけるべき資質	… 102
16 望ましい成長発達を支える取組	… 103
17 子どもの生き方	… 104
◇ 子どもの男女別	… 105
◇ 「知識や教養を身につけ、精神的に豊かな生活をおくる」と「読書」の関係	… 105
◇ 「家庭や家族を大事にして生きる」と「家の手伝い」との関係	… 105
18 幸せを感じる時	… 106
第4章 資料編	… 107
1 調査票	… 109
2 集計結果（実数データ）	… 133