

平成19年度
長崎県児童生徒の社会性・規範意識に
関するアンケート
(小学校)

問1 あなたの(ア)学校名, (イ)性別を教えてください。(イ)性別は, あてはまるものを選んで番号を教えてください。

(ア) () 小学校
(イ) (1) 女子 (2) 男子

問2 あなたは, 自分をふくめて何人兄弟姉妹ですか。次の中からあてはまるものを選んで番号を教えてください。

(1) 一人 (2) 二人 (3) 三人 (4) 四人以上

問3 あなたの住んでいる所はどこですか。次の中からあてはまるものを一つ選んで番号を教えてください。

(1) 長崎市 (2) 佐世保市 (3) 島原市 (4) 諫早市 (5) 太田市
(6) 平戸市 (7) 松浦市 (8) 対馬市 (9) 壱岐市 (10) 五島市
(11) 西海市 (12) 雲仙市 (13) 南島原市 (14) 西彼杵郡 (15) 東彼杵郡
(16) 北松浦郡 (17) 南松浦郡

問4 あなたは, 家庭での生活が楽しいですか。次の中からあてはまるものを一つ選んで番号を教えてください。

(1) 楽しい (2) だいたい楽しい (3) あまり楽しくない (4) 楽しくない

問5 朝起きて, 家の人に「おはよう」などの朝のあいさつはしますか。次の中からあてはまるものを一つ選んで番号を教えてください。

(1) ほとんど毎日する (2) 時々する (3) あまりしない (4) まったくしない

問6 あなたはふだん何時ごろに寝ますか。次の中からあてはまるものを一つ選んで番号を教えてください。

(1) 午後9時より前 (2) 午後9時ごろ (3) 午後10時ごろ (4) 午後11時ごろ
(5) 午前0時ごろ (6) 午前1時ごろ (7) 午前1時より後

問7 あなたは, 朝食を食べていますか。次の中からあてはまるものを一つ選んで番号を教えてください。

(1) 毎日食べる (2) だいたい食べる (3) ほとんど食べない (4) 食べない

記入にあたってのお願い

※ この調査は, 長崎県全体の子どものようすを知るためのものです。この調査で, あなたに迷惑をかけることはありませんので, 日ごろ考えていることや思っていることをありのままに教えてください。

※ 答えはすべて回答用紙に記入してください。選んだ番号については, 回答用紙のあてはまるものを○でかこんでください。

問8 あなたは、夕食をだれと食べることが多いですか。次の中からあてはまるものを**すべて選んで**番号を教えてください。

- (1) 親 (2) 兄弟姉妹 (3) おじいちゃんやおばあちゃん (4) その他の人
(5) 自分一人

問9 月曜日から金曜日までの下校後、家庭で一日にだいたいどのくらい学習していますか。(塾に行っている場合は塾での時間もふくみます。)次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

- (1) ほとんどしない (2) 30分ぐらい (3) 1時間ぐらい (4) 1時間半ぐらい
(5) 2時間ぐらい (6) 2時間半ぐらい (7) 3時間以上

問10 月曜日から金曜日までの下校後、時間を一番多く使うものは何ですか。次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

- (1) 家庭学習や塾・ならいごと (2) テレビやまんが (3) 読書
(4) 友だちといっしょに遊ぶこと (5) 家の手伝い (6) 音楽をきく
(7) テレビゲームなどの遊び (8) パソコンや携帯電話
(9) 何もせずぼんやりしていること

問11 次のことについて、あなたは家の人にどのくらい注意されますか。それぞれにあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

	よく注意される	時々注意される	あまり注意されぬ	まったく注意されぬ
① 勉強	1	2	3	4
② 言葉づかい	1	2	3	4
③ 服 <small>かみ</small> そう、髪型など身なり	1	2	3	4
④ 礼儀やあいさつ	1	2	3	4
⑤ 部屋の片づけ	1	2	3	4
⑥ 家の手伝い	1	2	3	4
⑦ 帰る時間	1	2	3	4
⑧ 遊びや遊ぶ時間	1	2	3	4
⑨ 友だちとのつきあい方	1	2	3	4
⑩ 人に迷惑をかけないようにすること	1	2	3	4
⑪ ものを大切にすること	1	2	3	4
⑫ 自分の身を守ること(交通安全などを含む)	1	2	3	4

問12 あなたは家の人にどんなことをしてほしいですか。次の中からあてはまるものを**三つまで選んで**番号を教えてください。

- (1) よいことをした時は、ほめたり認めたりしてほしい
(2) 悪いことをしたときは、きちんとしてほしい
(3) 自分がこまっているときは、相談にのってほしい
(4) 勉強のことばかり言わないでほしい
(5) お手本となるような行動をしてほしい
(6) 家族そろって楽しむ時間をつくってほしい
(7) 言うことがころころ変わらないでほしい
(8) 細かいことまで言わないでほしい
(9) 兄弟姉妹や他の人と比べたりしないでほしい
(10) 自分の話をよく聞き、自分のことをわかってほしい
(11) 特にない

問13 家の人姿を見てすばらしいと思うところは何ですか。次の中からあてはまるものを**すべて選んで**番号を教えてください。

- (1) 家族のために一生けんめい働いているところ
(2) 子どものことを大切にしてくれるところ
(3) 家庭を明るい雰囲気ふんいきにしてくれるところ
(4) ボランティアや地域の活動などにうちこんでいるところ
(5) 自分の好きなことに打ちこんでいるところ
(6) 近所の人たちと助け合って生活しているところ
(7) 自分の考えをしっかりとって生きているところ
(8) 特にない

問14 あなたは、学校生活が楽しいですか、次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

- (1) 楽しい (2) だいたい楽しい (3) あまり楽しくない (4) 楽しくない

問15 学校生活であなたはどのように満足まんぞくしていますか。次の中からあてはまるものを**すべて選んで**番号を教えてください。

- (1) 授業がよくわかる (2) 自分たちの意見を大事にしてくれる
(3) 施設・設備(運動場や図書室など)が整っている
(4) いい先生がいる (5) 友だちがいる (6) 学級の雰囲気ふんいきがよい
(7) 学校行事(遠足、運動会など)が楽しい (8) 特にない

問16 あなたが学校生活で不満ふまんに思っているのは、どういう点ですか。次の中からあてはまるものを**すべて選んで**番号を教えてください。

- (1) 授業の内容がよくわからない (2) きまりがきびしい
 (3) 施設・設備しせつ（運動場や図書館など）が整っていない
 (4) 先生と気が合わない (5) 友だちができない (6) 学級の雰囲気ふんいきがよくない
 (7) きらいな行事がある (8) いじめられる (9) 特にない

問17 あなたにとって、よい先生とはどんな先生ですか。次の中からあてはまるものを**三つまで選んで**番号を教えてください。

- (1) 明るく楽しい先生 (2) 悪いときはきびしくしかってくれる先生
 (3) おこらない先生 (4) 気持ちをわかわかってくれる先生
 (5) 授業がわかりやすい先生 (6) なやみの相談にのってくれる先生
 (7) いっしょに遊んでくれる先生 (8) 分けへだてをしない先生
 (9) 約束やくそくを守る先生 (10) よいことをしたときにほめてくれる先生
 (11) 熱心におしえてくれる先生

問18 友だちが、もし学校で次のようなことをしていたら、あなたはどう思いますか。それぞれあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

	とてもいやな感 じがする	少しいやな感 じがする	あまり気にな らない	まったく気にな らない
① 髪 <small>かみ</small> を染めていたり、化粧 <small>けしょう</small> をしている	1	2	3	4
② 校庭や廊下 <small>ろうか</small> にごみをすてる	1	2	3	4
③ おかしを学校で食べる	1	2	3	4
④ 学校や授業をさぼる	1	2	3	4
⑤ そうじをさぼる	1	2	3	4

問19 授業中に次のようなことをすることについて、あなたはどう思いますか。それぞれあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

	とても悪い	少し悪い	あまり悪くない	まったく悪くない
① 教科書やノートを出さない	1	2	3	4
② 注意されてもおしゃべりをやめない	1	2	3	4
③ 友だちの発言 <small>はつげん</small> を笑ったりからかったりする	1	2	3	4
④ 先生の注意 <small>ちゅうい</small> に反抗 <small>はんか</small> する	1	2	3	4
⑤ 先生の指示 <small>しじ</small> や質問 <small>しつもん</small> を無視 <small>むし</small> する	1	2	3	4
⑥ 教室内を立ち歩く	1	2	3	4
⑦ かってにトイレに行く	1	2	3	4
⑧ まんがなど授業に関係のない本を読む	1	2	3	4
⑨ 授業に関係のないものを持ってきて遊ぶ	1	2	3	4

問20 あなたには友だちがいますか。次の中からあてはまるものを一つ選んで番号を教えてください。

- (1) たくさんいる (2) 少しいる (3) いない

問21 問20で(1)または(2)と答えた人に聞きます。友だちはどのような人ですか。次の中からあてはまるものを**三つまで選んで**番号を教えてください。

- (1) 気が合う (2) 考えがにている (3) たよりになる
 (4) 自分になところがある (5) 尊敬そんけいできる (6) 趣味しゅみが同じ
 (7) おもしろい (8) 自分のまちがいを教えてくれる
 (9) こまったときに相談さうだんにのってくれる

問22 問20で(3)と答えた人に聞きます。次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

- (1) 友だちはほしいが、つきあいたい人がまわりにいない
 (2) 友だちはほしいが、できない
 (3) 友だちはいらぬ

問23 あなたは、だれかとメールのやりとりをしたことがありますか。次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

- (1) ある (2) ない

問24 問23で「ある」と答えた人に聞きます。あなたは、見ず知らずの人とメールのやりとりをしたことがありますか。次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

- (1) ある (2) ない

問25 あなたは、これまでに次のような活動に参加したことがありますか。それぞれあてはまるものを**一つ選んで**番号を答えてください。

(ただし2回以上参加した場合は、答えがふえてもかまいません)

	自分から進んで参加した	他の人に誘われて参加した	学校の授業や行事、町内会など地域の活動として参加した	参加したことがない
① 老人ホームや病院などへの訪問	1	2	3	4
② 幼稚園・保育園の子どもたちとふれあったりする活動	1	2	3	4
③ 道路、公園、海岸などのそうじ	1	2	3	4
④ 古紙やアルミ缶などのリサイクル運動	1	2	3	4
⑤ 地域に古くから伝わる行事	1	2	3	4
⑥ キャンプやハイキングなどの自然とふれあう体験	1	2	3	4

問26 あなたはボランティア活動に興味がありますか。次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を答えてください。

- (1) ある (2) 少しある (3) ほとんどない (4) 考えたことがない

問27 問26で(1)または(2)と答えた人に聞きます。それは、どのような気持ちからですか。次の中からあてはまるものを**三つまで選んで**番号を答えてください。

- (1) 地域社会をよくしたいから
 (2) こまっている人の手助けをしたいから
 (3) 新しいことを知ったり、身につけたいから
 (4) 自分のやりたいことを発見したいから
 (5) いろいろな人と出たいから
 (6) 自由時間を有効に使いたいから
 (7) まわりの人がやっているから
 (8) やり投げたという満足感をあげたいから

問28 あなたが困ったことや悩んでいることなど何でも話せるのはだれですか。次の中からあてはまるものを**すべて選んで**番号を答えてください。

- (1) 親 (2) 兄弟姉妹 (3) おじいちゃんやおばあちゃん (4) 親せきの人
 (5) 友だち (6) 担任の先生 (7) 担任以外の学校の先生や相談員
 (8) 塾の先生 (9) その他の人 (10) だれもない

問29 あなたは、どんな時に幸せを感じますか。次の中からあてはまるものを**すべて選んで**番号を答えてください。

- (1) だれかのために役立つことをしているとき (2) 勉強に打ち込んでいるとき
 (3) スポーツや趣味に打ちこんでいるとき (4) 家族といるとき
 (5) 友人や仲間といるとき (6) 他人にじゃまされず、一人でいるとき
 (7) ゲームなどで遊んでいるとき (8) 幸せを感じることはない

問30 子どもが悪いことや迷惑をかけることをしたとき、まわりの大人は注意しますか。次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を答えてください。

- (1) よく注意する (2) 時々注意する (3) 見ても注意しない

問31 あなたの友だちが次のようなことをしていたら、あなたはどのくらい悪いことだと思いますか。また、友だちがしているのを見たら、あなたはどうしますか。**それぞれ一つ選んで**番号を答えてください。

	どのくらい悪いと思いますか				その行動を見てあなたはどうしますか			
	とても悪い	悪どい	悪くない	まったく悪くない	注意する	何も言わない	自分の分	わからない
① 自分の部屋でたばこをすう	1	2	3	4	5	6	7	8
② 自分の家で酒を飲む	1	2	3	4	5	6	7	8
③ 家の人にだまってよその家にとまる	1	2	3	4	5	6	7	8
④ 人に暴力をふるう	1	2	3	4	5	6	7	8
⑤ お金や品物を友だちにむりやり持ってこさせる	1	2	3	4	5	6	7	8
⑥ 店の品物をかってにとる	1	2	3	4	5	6	7	8
⑦ 夜おそく外を出歩く	1	2	3	4	5	6	7	8
⑧ ナイフを持ち歩く	1	2	3	4	5	6	7	8
⑨ 自転車の二人乗りをする	1	2	3	4	5	6	7	8
⑩ 他人の自転車にだまってる	1	2	3	4	5	6	7	8
⑪ 他人のかさをだまって使う	1	2	3	4	5	6	7	8
⑫ ジュースの空き缶などを道路におきっぱなしにする	1	2	3	4	5	6	7	8
⑬ 電車の通路や道路にすわりこむ	1	2	3	4	5	6	7	8
⑭ 電車やバスでお年寄りに席をゆずらない	1	2	3	4	5	6	7	8

平成19年度
長崎県児童生徒の社会性・規範意識に
関するアンケート
(中学校)

問1 あなたの(ア)学校名, (イ)性別を教えてください。(イ)性別は, あてはまるものを選んで番号を教えてください。

(ア) () 中学校
(イ) (1) 女子 (2) 男子

問2 あなたは, 自分をふくめて何人兄弟姉妹ですか。次の中からあてはまるものを選んで番号を教えてください。

(1) 一人 (2) 二人 (3) 三人 (4) 四人以上

問3 あなたの居住地はどこですか。次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

(1) ながさきし長崎市 (2) させぼし佐世保市 (3) しまばらし島原市 (4) いさばやし諫早市 (5) おぼろし太田市
(6) ひらし平戸市 (7) まつりし松浦市 (8) つしまし対馬市 (9) いさぎ壱岐市 (10) ごとうし五島市
(11) さいかいし西海市 (12) うんせんし雲仙市 (13) みなしまらし南島原市 (14) さいのきぐん西彼杵郡 (15) あいのきぐん東彼杵郡
(16) 北松浦郡 (17) 南松浦郡

問4 あなたは, 家庭での生活が楽しいですか。次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

(1) 楽しい (2) だいたい楽しい (3) あまり楽しくない (4) 楽しくない

問5 朝起きて, 家の人に「おはよう」などの朝のあいさつはしますか。次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

(1) ほとんど毎日する (2) 時々する (3) あまりしない (4) まったくしない

問6 あなたはふだん何時頃に寝ますか。次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

(1) 午後9時以前 (2) 午後9時頃 (3) 午後10時頃 (4) 午後11時頃
(5) 午前0時頃 (6) 午前1時頃 (7) 午前1時以後

問7 あなたは, 朝食を食べていますか。次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

(1) 毎日食べる (2) だいたい食べる (3) ほとんど食べない (4) 食べない

記入にあたってのお願い

※ このアンケートは, 児童・生徒の皆さんの考えや意識を知ろうとするものです。

調査結果から個人を特定したり, 意見やプライバシーが外部に出たりすることは決してありませんので, 日ごろ考えていることや思っていることをありのままに教えてください。

※ 答えはすべて回答用紙に記入してください。選んだ番号については, 回答用紙のあてはまるものを○でかこんでください。

問8 あなたは、夕食をだれと食べることが多いですか。次の中からあてはまるものを**すべて選んで**番号を教えてください。

- (1) 親 (2) 兄弟姉妹 (3) 祖父母 (4) その他の人 (5) 自分一人

問9 平日の下校後、家庭で一日平均どのくらい学習していますか（塾に行っている場合は塾での時間もふくめます）。次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

- (1) ほとんどしない (2) 30分位 (3) 1時間位 (4) 1時間半位
(5) 2時間位 (6) 2時間半位 (7) 3時間以上

問10 平日の下校後、時間を一番多く使うものは何ですか。次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

- (1) 家庭学習や塾・ならいごと (2) テレビやまんが (3) 読書
(4) 音楽 (5) 友だちといっしょに外で過ごすこと
(6) テレビゲームなど (7) 家の手伝い
(8) パソコンや携帯電話 (9) 何もせずぼんやりしていること

問11 次のことについて、あなたは家の人にどのくらい注意されますか。それぞれにあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

	よく注意される	時々注意される	あまり注意されぬ	まったく注意されない
① 勉強	1	2	3	4
② 言葉づかい	1	2	3	4
③ 服装・髪型・装飾品	1	2	3	4
④ 礼儀作法やあいさつ	1	2	3	4
⑤ 部屋の片づけ	1	2	3	4
⑥ 家の手伝い	1	2	3	4
⑦ 帰宅時間	1	2	3	4
⑧ 遊び方や遊ぶ時間	1	2	3	4
⑨ 友だちとのつきあい方	1	2	3	4
⑩ 異性との交際	1	2	3	4
⑪ 人に迷惑をかけないようにすること	1	2	3	4
⑫ ものを大切にすること	1	2	3	4
⑬ 自分の身を守ること(交通安全などを含む)	1	2	3	4

問12 あなたは家の人にどんなことをしてほしいですか。次の中からあてはまるものを**三つまで選んで**番号を教えてください。

- (1) よいことをした時は、ほめたり認めたりしてほしい
(2) 悪いことをしたときは、きちんとしかってほしい
(3) 自分がこまっているときは、相談にのってほしい
(4) 進路や職業について相談相手になってほしい
(5) 勉強のことばかり言わないでほしい
(6) お手本となるような行動をしてほしい
(7) 家族そろって楽しむ時間をつくってほしい
(8) 言うことがころころ変わらないでほしい
(9) 細かいことまで干渉しないでほしい
(10) 兄弟姉妹や他の人と比べないでほしい
(11) 自分の話をよく聞き、自分のことをわかってほしい
(12) 特にない

問13 保護者（親など）の姿を見てすばらしいと思うところは何ですか。次の中からあてはまるものを**すべて選んで**番号を教えてください。

- (1) 家族のために一生けんめい働いているところ
(2) 子どものことを大切にしてくれるところ
(3) 家庭を明るいつもりにしてくれるところ
(4) ボランティアや地域の活動等に打ちこんでいるところ
(5) 趣味や教養を大切にしているところ
(6) 近所の人たちと助け合って生活しているところ
(7) 自分の信念に基づいて生きているところ
(8) 特にない

問14 あなたは、学校生活が楽しいですか。次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

- (1) 楽しい (2) だいたい楽しい (3) あまり楽しくない (4) 楽しくない

問15 学校生活であなたはどういうことに満足していますか。次の中からあてはまるものを**すべて選んで**番号を教えてください。

- (1) 授業がよくわかる (2) 生徒の自主性が尊重されている (3) 施設や設備がよい
(4) 先生にめぐまれている (5) 友だちがいる (6) 部活動が楽しい
(7) 学級の雰囲気がよい (8) 学校行事（修学旅行、体育祭など）が楽しい
(9) 特にない

問16 あなたが学校生活で不満に思っているのは、どういう点ですか。次の中からあてはまるものを**すべて選んで**番号を答えてください。

- | | | |
|-------------------|--------------|-----------------|
| (1) 授業の内容がよくわからない | (2) きまりがきびしい | (3) 施設や設備が十分でない |
| (4) 先生と気が合わない | (5) 友だちができない | (6) 部活動がきびしい |
| (7) 学級の雰囲気合わない | (8) 嫌いな行事がある | (9) いじめられる |
| (10) 特になし | | |

問17 あなたにとって、よい先生とはどんな先生ですか。次のなかからあてはまるものを**三つまで選んで**番号を答えてください。

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| (1) 明るく楽しい先生 | (2) 悪いときはきびしくしかってくれる先生 |
| (3) おこらない先生 | (4) 気持ちをわかってくれる先生 |
| (5) 授業がわかりやすい先生 | (6) 悩みの相談にのってくれる先生 |
| (7) 一緒に遊んでくれる先生 | (8) 分けへだてをしない先生 |
| (9) 約束を守る先生 | (10) よいことをしたときにほめてくれる先生 |
| (11) 熱心に指導してくれる先生 | |

問18 友だちが、学校で次のようなことをしていたら、あなたはどのように思いますか。それぞれあてはまるものを**一つ選んで**番号を答えてください。

	とてもいやな感じがする	少しいやな感じがする	あまり気にならな	まったく気にな
① 髪を染めていたり、化粧をしている	1	2	3	4
② 制服を決められたとおりに着ていない	1	2	3	4
③ 校庭や廊下にごみをすてる	1	2	3	4
④ お菓子やガムを学校で食べる	1	2	3	4
⑤ 学校や授業をさぼる	1	2	3	4
⑥ 掃除をさぼる	1	2	3	4

問19 授業中に次のようなことをすることについて、あなたはどのように思いますか。それぞれあてはまるものを**一つ選んで**番号を答えてください。

	とても悪い	少し悪い	あまり悪くない	まったく悪くない
① 教科書やノートを出さない	1	2	3	4
② 注意されてもおしゃべりをやめない	1	2	3	4
③ 友だちの発言を笑ったりなじったりする	1	2	3	4
④ 先生の注意に反抗する	1	2	3	4
⑤ 先生の指示や質問を無視する	1	2	3	4
⑥ 教室内を立ち歩く	1	2	3	4
⑦ 無断でトイレに行く	1	2	3	4
⑧ まんがや小説などを読む	1	2	3	4
⑨ 授業に関係のないものを持ってきて遊ぶ	1	2	3	4

問20 あなたには友だちがいますか。次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を答えてください。

- (1) たくさんいる (2) 少しいる (3) いない

問21 問20で(1)または(2)と答えた人に聞きます。友だちはどのような人ですか。次の中からあてはまるものを**三つまで選んで**番号を答えてください。

- (1) 気が合う (2) 考えが似ている (3) たよりになる (4) 尊敬できる
 (5) 趣味が同じ (6) おもしろい (7) 自分のまちがいを教えてくれる
 (8) 自分になところがある (9) 困ったとき相談にのってくれる

問22 問20で(3)と答えた人に聞きます。次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を答えてください。

- (1) 友だちはほしいが、つきあいたい人がまわりにいない
 (2) 友だちはほしいが、できない
 (3) 友だちはいらぬ

問23 あなたは、たれかとメールのやりとりをしたことがありますか。次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を答えてください。

- (1) ある (2) ない

問24 問23で「ある」と答えた人に聞きます。あなたは、見ず知らずの人とメールのやりとりをしたことがありますか。次の中からあてはまるものを選んで番号を教えてください。

- (1) ある (2) ない

問25 あなたは、今住んでいる市や町のどういうところが好きですか。次の中からあなたの考えに近いものを**三つまで選んで**番号を教えてください。

- (1) 生活が便利である (2) 人の気持ちがあたたかい
 (3) のんびりしている (4) ごらく施設（映画館や遊園地など）や遊び場がある
 (5) 文化施設（図書館や美術館など）がある (6) スポーツ施設がある
 (7) よい学校や仕事が多い (8) 活気がある (9) 自然にめぐまれている
 (10) 安全に暮らせる (11) 特にない

問26 あなたは、これまでに次のような活動に参加したことがありますか。それぞれあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

（ただし2回以上参加した場合は、答えがふえてもかまいません）

	自分から進んで参加した	他の人にさそわれて参加した	学校の授業や行事、町内会など地域の活動として参加した	参加したことがない
① 老人ホームや病院などへの訪問	1	2	3	4
② 障害のある人への支援や保育などの活動	1	2	3	4
③ 道路、公園、海岸などの清掃	1	2	3	4
④ 古紙やアルミ缶などのリサイクル運動	1	2	3	4
⑤ 地域の伝統行事	1	2	3	4
⑥ キャンプなどの自然生活体験	1	2	3	4

問27 あなたはボランティア活動に興味がありますか。次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

- (1) ある (2) 少しある (3) ほとんどない (4) 考えたことがない

問28 問27で(1)または(2)と答えた人に聞きます。それは、どのような気持ちからですか。次の中からあてはまるものを**三つまで選んで**番号を教えてください。

- (1) 地域や社会をよくしたいから (2) 困っている人の手助けをしたいから
 (3) 新しい技術や知識を身に付けたいから (4) 自分のやりたいことを発見したいから
 (5) いろいろな人と出会いたいから (6) 進学、就職に有利になるから
 (7) 自由時間を有効に使いたいから (8) 周りの人がやっているから
 (9) 達成感や満足感を味わいたいから

問29 あなたが困ったことや悩んでいることなど何でも話せるのはだれですか。次の中からあてはまるものを**すべて選んで**番号を教えてください。

- (1) 親 (2) 兄弟姉妹 (3) 祖父母 (4) 親せきの人 (5) 友だち
 (6) 学級担任の先生 (7) 学級担任以外の学校の先生
 (8) スクールカウンセラー、心の教室相談員など (9) 塾の先生 (10) その他の人
 (11) だれもない

問30 人の生き方について、いろいろな考え方がありますが、あなたの考えに最も近いものを、次の中から**一つ選んで**番号を教えてください。

- (1) よい成績をあげて、高い地位や評価を得たい (2) 経済的にゆたかになりたい
 (3) 家庭や家族を大事にして生きたい (4) 社会や他の人々のためにつくしたい
 (5) 自分の趣味を大切に生きたい (6) その日その日を楽しみたい
 (7) 知識や教養を身につけ、精神的にゆたかな生活をおくりたい

問31 あなたはどんなときに充実していると感じますか。次の中からあてはまるものを**すべて選んで**番号を教えてください。

- (1) 社会のために役立つことをしているとき (2) 勉強に打ち込んでいるとき
 (3) スポーツや趣味に打ち込んでいるとき (4) 家族といるとき
 (5) 友だちや仲間といるとき (6) 親しい異性といるとき
 (7) 他人にわずらわされず、一人であるとき (8) ゲームなどで遊んでいるとき
 (9) 充実していると感じることはない

問32 子どもが悪いことや迷惑をかけることをしたとき、まわりの大人は注意しますか。次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

- (1) よく注意する (2) 時々注意する (3) 見ても注意しない

問33 あなたの友だちが次のようなことをしていたら、あなたはどのくらい悪いことだと思いますか。
 また、友だちがしているのを見たら、あなたはどうしますか。それぞれ一つ選んで番号を答えてください。

	どの程度悪いと思いますか				その行動を見てあなたはどのようにしますか			
	とても悪い	悪ど	悪ど	まったく悪くない	注意する	何も言わない	自分の分もいっしょに	わからない
① 自分の部屋でたばこをすう	1	2	3	4	5	6	7	8
② 自分の家で酒を飲む	1	2	3	4	5	6	7	8
③ アダルトビデオ(DVD等)を見る	1	2	3	4	5	6	7	8
④ 車やバイクの無断で運転をする	1	2	3	4	5	6	7	8
⑤ 保護者に無断で外出をする	1	2	3	4	5	6	7	8
⑥ 人に暴力をふるう	1	2	3	4	5	6	7	8
⑦ 友だちにお金や品物を強要する	1	2	3	4	5	6	7	8
⑧ 万引きをする	1	2	3	4	5	6	7	8
⑨ 夜遅く外を出歩く	1	2	3	4	5	6	7	8
⑩ ナイフを持ち歩く	1	2	3	4	5	6	7	8
⑪ お金などをもらって異性と交際をする	1	2	3	4	5	6	7	8
⑫ 自転車の二人乗りをする	1	2	3	4	5	6	7	8
⑬ 他人の自転車を無断で使用する	1	2	3	4	5	6	7	8
⑭ 他人の傘を無断で使う	1	2	3	4	5	6	7	8
⑮ ジュースの空き缶等を道路に放置する	1	2	3	4	5	6	7	8
⑯ 電車の通路や道路にべた座りする	1	2	3	4	5	6	7	8
⑰ 電車やバスでお年寄りに席をゆずらない	1	2	3	4	5	6	7	8
⑱ 薬物(シンナー等)を使用する	1	2	3	4	5	6	7	8

平成19年度
長崎県児童生徒の社会性・規範意識に
関するアンケート
(高等学校)

問1 あなたの(ア)学校名, (イ)性別を教えてください。(イ)性別は, あてはまるものを選んで番号を教えてください。

(ア) () 高等学校
(イ) (1) 女子 (2) 男子

問2 あなたは, 自分をふくめて何人兄弟姉妹ですか。次の中からあてはまるものを選んで番号を教えてください。

(1) 一人 (2) 二人 (3) 三人 (4) 四人以上

問3 あなたの居住地はどこですか。次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

(1) 長崎市 (2) 佐世保市 (3) 島原市 (4) 諫早市 (5) 大村市
(6) 平戸市 (7) 松浦市 (8) 対馬市 (9) 壱岐市 (10) 五島市
(11) 西海市 (12) 雲仙市 (13) 南島原市 (14) 西彼杵郡 (15) 東彼杵郡
(16) 北松浦郡 (17) 南松浦郡

問4 あなたは, 家庭での生活が楽しいですか。次の中からあてはまるものを一つ選んで番号を教えてください。

(1) 楽しい (2) だいたい楽しい (3) あまり楽しくない (4) 楽しくない

問5 朝起きて, 家の人に「おはよう」などの朝のあいさつはしますか。次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

(1) ほとんど毎日する (2) 時々する (3) あまりしない (4) まったくしない

問6 あなたはふだん何時頃に寝ますか。次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

(1) 午後9時以前 (2) 午後9時頃 (3) 午後10時頃 (4) 午後11時頃
(5) 午前0時頃 (6) 午前1時頃 (7) 午前1時以後

問7 あなたは, 朝食を食べていますか。次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

(1) 毎日食べる (2) だいたい食べる (3) ほとんど食べない (4) 食べない

記入にあたってのお願い

※ このアンケートは, 児童・生徒の皆さんの考えや意識を知ろうとするものです。

調査結果から個人を特定したり, 意見やプライバシーが外部に出たりすることは決

してありませんので, 日ごろ考えていることや思っていることをありのままに答え

てください。

※ 答えはすべて回答用紙に記入してください。選んだ番号については, 回答用紙のあて

はまるものを○でかこんでください。

問8 あなたは、夕食をだれと食べることが多いですか。次の中からあてはまるものを**すべて選んで**番号を答えてください。

- (1) 親 (2) 兄弟姉妹 (3) 祖父母 (4) その他の人 (5) 自分一人

問9 平日の下校後、家庭で一日平均どのくらい学習していますか（塾に行っている場合は塾での時間も含まれます）。次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を答えてください。

- (1) ほとんどしない (2) 30分位 (3) 1時間位 (4) 1時間半位
 (5) 2時間位 (6) 2時間半位 (7) 3時間位 (8) 3時間半位
 (9) 4時間以上

問10 平日の下校後、時間を一番多く使うものは何ですか。次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を答えてください。

- (1) 家庭学習や塾・ならいごと (2) テレビやまんが (3) 読書 (4) 音楽
 (5) 友だちといっしょに外で過ごすこと (6) テレビゲームなど (7) 家の手伝い
 (8) パソコンや携帯電話 (9) 何もせずぼんやりしていること

問11 次のことについて、あなたは家の人にどのくらい注意されますか。それぞれにあてはまるものを**一つ選んで**番号を答えてください。

	よく注意される	時々注意される	あまり注意されない	まったく注意されない
① 勉強	1	2	3	4
② 言葉づかい	1	2	3	4
③ 服装・髪型・装飾品	1	2	3	4
④ 礼儀作法やあいさつ	1	2	3	4
⑤ 部屋の片づけ	1	2	3	4
⑥ 家の手伝い	1	2	3	4
⑦ 帰宅時間	1	2	3	4
⑧ 遊びや遊ぶ時間	1	2	3	4
⑨ 友だちとのつきあい方	1	2	3	4
⑩ 異性との交際	1	2	3	4
⑪ 人に迷惑をかけないようにすること	1	2	3	4
⑫ ものを大切にすること	1	2	3	4
⑬ 自分の身を守ること(交通安全などを含む)	1	2	3	4

問12 あなたは家の人にどんなことをしてほしいですか。次の中からあてはまるものを**三つまで選んで**番号を答えてください。

- (1) よいことをした時は、ほめたり認めたりしてほしい
 (2) 悪いことをしたときは、きちんとしかってほしい
 (3) 自分がこまっているときは、相談にのってほしい
 (4) 進路や職業について相談相手になってほしい
 (5) 勉強のことばかり言わないでほしい
 (6) お手本となるような行動をしてほしい
 (7) 家族そろって楽しむ時間をつくってほしい
 (8) 言うことがころころ変わらないでほしい
 (9) 細かいことまで干渉しないでほしい
 (10) 兄弟姉妹や他の人と比べたりしないでほしい
 (11) 自分の話をよく聞き、自分のことをわかってほしい
 (12) 特にない

問13 保護者（親など）の姿を見てすばらしいと思うところは何ですか。次の中からあてはまるものを**すべて選んで**番号を答えてください。

- (1) 家族のために一生けんめい働いているところ
 (2) 子どものことを大切にしてくれるところ
 (3) 家庭を明るい雰囲気してくれるところ
 (4) ボランティアや地域の活動等に打ちこんでいるところ
 (5) 趣味や教養を大切にしているところ
 (6) 近所の人たちと助け合って生活していること
 (7) 自分の信念に基づいて生きているところ
 (8) 特にない

問14 あなたは、学校生活が楽しいですか。次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を答えてください。

- (1) 楽しい (2) だいたい楽しい (3) あまり楽しくない (4) 楽しくない

問15 学校生活であなたはどういうことに満足していますか。次の中からあてはまるものを**すべて選んで**番号を答えてください。

- (1) 授業がよくわかる (2) 生徒の自主性が尊重されている (3) 施設・設備がよい
 (4) 先生にめぐまれている (5) 友だちがいる (6) 部活動が楽しい
 (7) 学級の雰囲気がよい (8) 学校行事（修学旅行、体育祭など）が楽しい
 (9) 特にない

問16 あなたが学校生活で不満に思っているのは、どういう点ですか。次の中からあてはまるものを**すべて選んで**番号を教えてください。

- (1) 授業の内容がよくわからない (2) きまりがきびしい (3) 施設・設備が十分でない
 (4) 先生と気が合わない (5) 友だちができない (6) 部活動がきびしい
 (7) 学級の雰囲気が合わない (8) 嫌いな行事がある (9) いじめられる
 (10) 特にない

問17 あなたにとって、よい先生とはどんな先生ですか。次の中からあてはまるものを**三つまで選んで**番号を教えてください。

- (1) 明るく楽しい先生 (2) 悪いときはきびしくしかってくれる先生
 (3) おこらない先生 (4) 気持ちをわかってくれる先生
 (5) 授業がわかりやすい先生 (6) 悩みの相談にのってくれる先生
 (7) 一緒に遊んでくれる先生 (8) 分けへだてをしない先生
 (9) 約束を守る先生 (10) よいことをしたときにほめてくれる先生
 (11) 熱心に指導してくれる先生

問18 友だちが、学校で次のようなことをしていたら、あなたはどのように思いますか。それぞれあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

	とてもいやな感じがする	どちらかといえばいやな感じがする	どちらかといえば気にならない	まったく気にならない
① 髪を染めていたり、化粧をしている	1	2	3	4
② 制服を決められたとおりに着ていない	1	2	3	4
③ 校庭や廊下にごみをすてる	1	2	3	4
④ お菓子やガムを学校で食べる	1	2	3	4
⑤ 学校や授業をさぼる	1	2	3	4
⑥ 掃除をさぼる	1	2	3	4

問19 授業中に次のようなことをすることについて、あなたはどのように思いますか。それぞれあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

	とても悪い	どちらかといえば悪い	どちらかといえば悪くない	まったく悪くない
① 教科書やノートを出さない	1	2	3	4
② 注意されてもおしゃべりをやめない	1	2	3	4
③ 友だちの発言を笑ったりなじったりする	1	2	3	4
④ 先生の注意に反抗する	1	2	3	4
⑤ 先生の指示や質問を無視する	1	2	3	4
⑥ 教室内を立ち歩く	1	2	3	4
⑦ 無断でトイレに行く	1	2	3	4
⑧ まんがや小説などを読む	1	2	3	4
⑨ 授業に関係のないものを持ってきて遊ぶ	1	2	3	4

問20 あなたには友だちがいますか。次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

- (1) たくさんいる (2) 少しいる (3) いない

問21 問20で(1)または(2)と答えた人に聞きます。友だちはどのような人ですか。次の中からあてはまるものを**三つまで選んで**番号を教えてください。

- (1) 気が合う (2) 考えが似ている (3) たよりになる (4) 尊敬できる
 (5) 趣味が同じ (6) おもしろい (7) 自分のまちがいを教えてくれる
 (8) 自分にないところがある (9) 困ったとき相談にのってくれる

問22 問20で(3)と答えた人に聞きます。次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

- (1) 友だちはほしいが、つきあいたい人がまわりにいない
 (2) 友だちはほしいが、できない
 (3) 友だちはいらぬ

問23 あなたは、たれかとメールのやりとりをしたことがありますか。次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

- (1) ある (2) ない

問24 問23で「ある」と答えた人に聞きます。あなたは、見ず知らずの人とメールのやりとりをしたことがありますか。次の中からあてはまるものを選んで番号を教えてください。

- (1) ある (2) ない

問25 あなたは、今住んでいる市や町のどういうところが好きですか。次の中からあなたの考えに近いものを三つまで選んで番号を教えてください。

- (1) 生活が便利である (2) 人の気持ちがあたたかい
 (3) のんびりしている (4) 娯楽施設（映画館や遊園地など）や遊び場がある
 (5) 文化施設（図書館や美術館など）がある
 (6) スポーツ施設がある (7) よい学校や仕事が多い (8) 活気がある
 (9) 自然にめぐまれている (10) 安全に暮らせる (11) 特にない

問26 あなたは、社会人になった時、どこで暮らしたいですか。次の中からあてはまるものを一つ選んで番号を教えてください。

- (1) 今住んでいる市町 (2) 県内他の市町 (3) 県外 (4) 外国

問27 あなたは、これまでに次のような活動に参加したことがありますか。それぞれあてはまるものを一つ選んで番号を教えてください。

(ただし2回以上参加した場合は、答えがふえてもかまいません)

	自分から進んで参加した	他の人にさそわれて参加した	学校の授業や行事、町内会など地域の活動として参加した	参加したことがない
① 老人ホームや病院などへの訪問	1	2	3	4
② 障害のある人への支援や保育などの活動	1	2	3	4
③ 道路、公園、海岸などの清掃	1	2	3	4
④ 古紙やアルミ缶などのリサイクル運動	1	2	3	4
⑤ 地域の伝統行事	1	2	3	4
⑥ キャンプなどの自然生活体験	1	2	3	4

問28 あなたはボランティア活動に興味がありますか。次の中からあてはまるものを一つ選んで番号を教えてください。

- (1) ある (2) 少しある (3) ほとんどない (4) 考えたことがない

問29 問28で(1)または(2)と答えた人に聞きます。それは、どのような気持ちからですか。次の中からあてはまるものを三つまで選んで番号を教えてください。

- (1) 地域や社会をよくしたいから (2) 困っている人の手助けをしたいから
 (3) 新しい技術や知識を身に付けたいから (4) 自分のやりたいことを発見したいから
 (5) いろいろな人と出会いたいから (6) 進学、就職に有利になるから
 (7) 自由時間を有効に使いたいから (8) 周りの人がやっているから
 (9) 達成感や満足感をあげたいから

問30 あなたが困ったことや悩んでいることなど何でも話せるのはだれですか。次の中からあてはまるものをすべて選んで番号を教えてください。

- (1) 親 (2) 兄弟姉妹 (3) 祖父母 (4) 親せきの人
 (5) 友だち (6) 学級担任の先生 (7) 学級担任以外の学校の先生
 (8) 塾の先生 (9) その他の人 (10) だれもない

問31 人の生き方について、いろいろな考え方がありますが、あなたの考えに最も近いものを、次の中から一つ選んで番号を教えてください。

- (1) よい成績をあげて、高い地位や評価を得たい (2) 経済的にゆたかになりたい
 (3) 家庭や家族を大事にして生きたい (4) 社会や他の人々のためにつくしたい
 (5) 自分の趣味を大切に生きたい (6) その日その日を楽しみたい
 (7) 知識や教養を身につけ、精神的にゆたかな生活をおくりたい

問32 あなたはどんなときに充実していると感じますか。次の中からあてはまるものをすべて選んで番号を教えてください。

- (1) 社会のために役立つことをしているとき (2) 勉強に打ち込んでいるとき
 (3) スポーツや趣味に打ち込んでいるとき (4) 家族といるとき
 (5) 友だちや仲間といるとき (6) 親しい異性といるとき
 (7) 他人にわずらわされず、一人にいるとき (8) ゲームなどで遊んでいるとき
 (9) 充実していると感じることはない

問33 あなたたちが悪いことや迷惑をかけることをしたとき、まわりの大人は注意しますか。次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

(1) よく注意する (2) 時々注意する (3) 見ても注意しない

問34 あなたの友だちが次のようなことをしていたら、あなたはどのくらい悪いことだと思いますか。また、友だちがしているのを見たら、あなたはどうしますか。それぞれ**一つ選んで**番号を教えてください。

平成19年度
長崎県児童生徒の社会性・規範意識に
関するアンケート
(教員)

	どの程度悪いと思いますか				その行動を見てあなたはどのようにしますか			
	とても悪い	悪ど いち らか とい え ば	悪ど くち なら いか とい え ば	ま った く 悪 く な い	注 意 す る	何 も 言 わ な い	自 ら 分 も い っ し よ に	わ か ら な い
① 自分の部屋でたばこをすう	1	2	3	4	5	6	7	8
② 自分の家で酒を飲む	1	2	3	4	5	6	7	8
③ アダルトビデオ(DVD)等を見る	1	2	3	4	5	6	7	8
④ 車やバイクの無免許運転をする	1	2	3	4	5	6	7	8
⑤ 保護者に無断で外出をする	1	2	3	4	5	6	7	8
⑥ 人に暴力をふるう	1	2	3	4	5	6	7	8
⑦ 友だちにお金や品物を強要する	1	2	3	4	5	6	7	8
⑧ 万引きをする	1	2	3	4	5	6	7	8
⑨ 夜遅く外を出歩く	1	2	3	4	5	6	7	8
⑩ ナイフを持ち歩く	1	2	3	4	5	6	7	8
⑪ お金などをもらって異性と交際をする	1	2	3	4	5	6	7	8
⑫ 自転車の二人乗りをする	1	2	3	4	5	6	7	8
⑬ 他人の自転車を無断で使用する	1	2	3	4	5	6	7	8
⑭ 他人の傘を無断で使う	1	2	3	4	5	6	7	8
⑮ ジュースの空き缶等を道路に放置する	1	2	3	4	5	6	7	8
⑯ 電車の通路や道路にべた座りする	1	2	3	4	5	6	7	8
⑰ 電車やバスでお年寄りに席をゆずらない	1	2	3	4	5	6	7	8
⑱ 薬物(シンナー等)を使用する	1	2	3	4	5	6	7	8

~~~~~ 記入にあたってのお願い ~~~~~

※ この調査は、長崎県の教育の向上・発展に資するため、児童生徒およびその保護者・教員の皆様の考えや行動を知ろうとするものです。調査結果から個人を特定したり、意見やプライバシーが外部に漏れたりすることは決してありませんので、日頃のお考えをそのままお答えください。

- ・各問題に対し、当てはまるものにチェックを付けてください。
- ・入力が終わったら、送信ボタンを1回だけ押ししてください。

※送信ボタンは一番最後にあります。

問1 あなたの現在の勤務校はどれですか。次の中からあてはまるものを選んで番号を教えてください。

- (1) 小学校 (2) 中学校 (3) 高等学校

問2 あなたの性別はどちらですか。次の中からあてはまるものを選んで番号を教えてください。

- (1) 女 (2) 男

問3 あなたの年齢について、次の中からあてはまるものを選んで番号を教えてください。

- (1) 20歳代 (2) 30歳代 (3) 40歳代 (4) 50歳代 (5) 60歳代

問4 あなたの現在の勤務地はどこですか。次の中からあてはまるものを選んで番号を教えてください。

- (1) 長崎市 (2) 佐世保市 (3) 島原市 (4) 諫早市 (5) 大村市  
(6) 平戸市 (7) 松浦市 (8) 対馬市 (9) 壱岐市 (10) 五島市  
(11) 西海市 (12) 雲仙市 (13) 南島原市 (14) 西彼杵郡 (15) 東彼杵郡  
(16) 北松浦郡 (17) 南松浦郡

問5 最近、家庭でのしつけがあまりされていないという意見がありますが、あなたはどのように思いますか。次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

- (1) そう思う  
(2) どちらかといえばそう思う  
(3) どちらかといえばそう思わない  
(4) そう思わない  
(5) どちらともいえない

問6 問5で(1) そう思う、(2) どちらかといえばそう思うと答えた方にうかがいます。家庭でのしつけがあまりされていない原因はどこにあると思いますか。次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

- (1) 学校まかせの親が増えているから  
(2) しつけに関心のない親が増えているから  
(3) 祖父母が家庭でのしつけに携わらなくなっているから  
(4) 親自身がマナーやエチケットを十分身につけていないから  
(5) 家庭でのしつけに、隣近所の協力が減っているから  
(6) 親子が対等であるという風潮が広がっているから  
(7) 親が多忙で、しつけに手がまわらないから  
(8) わからない

問7 学校では次のことについて、どの程度注意をしますか。それぞれあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

|                        | よく注意する | 時々注意する | あまり注意しない | まったく注意しない |
|------------------------|--------|--------|----------|-----------|
| ① 勉強                   | 1      | 2      | 3        | 4         |
| ② 言葉づかい                | 1      | 2      | 3        | 4         |
| ③ 服装・髪型・装飾品            | 1      | 2      | 3        | 4         |
| ④ 礼儀作法やあいさつ            | 1      | 2      | 3        | 4         |
| ⑤ 部屋の片づけ               | 1      | 2      | 3        | 4         |
| ⑥ 家の手伝い                | 1      | 2      | 3        | 4         |
| ⑦ 帰宅時間                 | 1      | 2      | 3        | 4         |
| ⑧ 遊び方や遊ぶ時間             | 1      | 2      | 3        | 4         |
| ⑨ 友だちとのつきあい方           | 1      | 2      | 3        | 4         |
| ⑩ 異性との交際               | 1      | 2      | 3        | 4         |
| ⑪ 人に迷惑をかけないようにすること     | 1      | 2      | 3        | 4         |
| ⑫ ものを大切にすること           | 1      | 2      | 3        | 4         |
| ⑬ 自分の身を守ること(交通安全などを含む) | 1      | 2      | 3        | 4         |

問8 子どもが育つ上で学校はどのような役割を果たさねばならないと思いますか。次の中から**二つ選んで**番号を教えてください。

- (1) 集団生活のルールを身に付けさせる (2) 学力を身に付けさせる  
(3) 友だちとふれあう場を提供する (4) 多様な価値観に気付かせる  
(5) 基本的な生活習慣を身に付けさせる (6) 子どもの興味関心を引き出す  
(7) 豊かな人間性を身に付けさせる (8) 人間関係を築く力を身に付けさせる

問9 学校について問題だと思う点があれば、次の中から**三つまで**選んで番号を教えてください。

- (1) 教師と児童生徒の間の信頼が薄れている
- (2) 教師としての仕事に対する専門意識が低い
- (3) 児童生徒に対する指導が毅然としていない
- (4) 授業についていけない児童生徒が増えている
- (5) 学校の規則が十分守られていない
- (6) 学校の規則が厳しい
- (7) 進学中心の指導になっている
- (8) 道徳教育が不十分である
- (9) 学校と家庭との連絡・協力が不足している
- (10) 1クラスの児童生徒数が多い
- (11) 勉強や部活動などで忙しく、児童生徒の学校生活にゆとりがない
- (12) 学力の低下が進んでいる
- (13) 特になし

問10 児童生徒にとって、よい先生とはどんな先生だと思いますか。次に中からあてはまるものを**三つまで選んで**番号を教えてください。

- (1) 明るく楽しい先生
- (2) 悪いときはきびしく叱る先生
- (3) おこらない先生
- (4) 気持ちをわかってくれる先生
- (5) 授業がわかりやすい先生
- (6) 悩みの相談にのってくれる先生
- (7) 一緒に遊んでくれる先生
- (8) 分けへだてしない先生
- (9) 約束を守る先生
- (10) よいことをした時はほめてくれる先生
- (11) 熱心に指導してくれる先生

問11 児童生徒が、学校で次のようなことをしていたら、あなたはどのように思いますか。それぞれあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

|                     | とてもいやな感じがする | どちらかといえばいやな感じがする | どちらかといえば気にならない | まったく気にならない |
|---------------------|-------------|------------------|----------------|------------|
| ① 髪を染めていたり、化粧をしている  | 1           | 2                | 3              | 4          |
| ② 制服を決められたとおりに着ていない | 1           | 2                | 3              | 4          |
| ③ 校庭や廊下にごみをすてる      | 1           | 2                | 3              | 4          |
| ④ お菓子やガムを学校で食べる     | 1           | 2                | 3              | 4          |
| ⑤ 学校や授業をさぼる         | 1           | 2                | 3              | 4          |
| ⑥ 掃除をさぼる            | 1           | 2                | 3              | 4          |

問12 あなたは、自分の居住している地域の子どもたちに対して、普段どのように接していますか。次の中からあてはまるものを**すべて選んで**番号を教えてください。

- (1) 道で会ったとき声をかけたり、あいさつをしたりする
- (2) 悪いことをしていることに気づいたとき、注意したり、叱ったりしている
- (3) 子ども会などで一緒に地域の活動をしている
- (4) 言葉遣いや態度が悪かったら注意している
- (5) 文化的活動やスポーツの指導などを行っている
- (6) 困っているときや悩んでいるときに相談にのってやる
- (7) 子どもたちのボランティア活動の指導や支援をしている
- (8) 地域の子どもたちとのかかわりはほとんどない

問13 自分の居住している地域社会について、問題だと思う点をあげるとすればどのようなことがありますか。次の中から**三つまで選んで**番号を教えてください。

- (1) 隣近所のことに関心な人が増えた
- (2) 地域での活動やイベントなどに無関心な人が増えた
- (3) 町内会などの活動が少なくなった
- (4) よその家の子どもをしからなくなった
- (5) 子どもが地域の人と接する機会が少なくなった
- (6) 地域で子どもが遊んだり、スポーツをしたりする機会が少なくなった
- (7) 地域で自然に触れる機会が少なくなった
- (8) 特になし

問14 現在の青少年の考え方や行動を身近に見て、優れている面をあげるとすればどのようなことだと思いますか。次の中から**三つまで選んで**番号を教えてください。

- (1) 情報機器などへの対応が早い
- (2) 自由にのびのびと振るまえる
- (3) 現実的である
- (4) 個性や独自性を大切にしている
- (5) 自分の考えをはっきり言える
- (6) 国際感覚が豊かである
- (7) 感性が豊かである
- (8) 実行力や行動力がある
- (9) 社交性や協調性がある
- (10) ボランティア活動に積極的に参加する
- (11) ねばり強く物事をやり抜く
- (12) 思いやりに富む
- (13) 特になし

問15 現在の青少年の考え方や行動を身近に見て、憂慮すべき面をあげるとすればどのようなことだと思いますか。次の中からあてはまるものを**三つまで選んで**番号を教えてください。

- (1) 自己中心的な考えや行動が多い
- (2) 社会的なルールを守らない
- (3) 他人を思いやる心が乏しい
- (4) 社会的・公共的なことへの関心が低い
- (5) 自分の感情や欲望がうまくコントロールできない
- (6) ぜいたくを好み、ものを大切にしない
- (7) 精神的なたくましが乏しい
- (8) 命の大切さについての認識が薄い
- (9) 主体性がなく、友だちなど周囲の考えに安易に同調する
- (10) 人と人とのふれあいを避け、自分の世界に閉じこもる
- (11) 将来に対する生きがいや目標がない
- (12) 意欲・チャレンジ精神が乏しく、投げやりな態度である
- (13) 忍耐力がない、我慢できない
- (14) 自分の気持ちを他人にうまく伝えられない
- (15) 特にない

問16 人の生き方について、いろいろな考え方がありますが、児童生徒にどのような生き方をしてほしいと思いますか。次の中からあなたの考え方に最も近いものを**一つ選んで**番号を教えてください。

- (1) よい成績をあげて、高い地位や評価を得る
- (2) 経済的にゆたかになる
- (3) 家庭や家族を大事にして生きる
- (4) 社会や他の人々のためにつくす
- (5) 自分の趣味を大切に生きて生きる
- (6) その日その日を楽しく生きる
- (7) 知識や教養を身につけて、精神的にゆたかな生活をおくる

問17 あなたは、21世紀をになう青少年が身につけるべき資質は何だと思いますか。次の中から特に大切と思うものを**三つまで選んで**番号を教えてください。

- (1) 礼儀正しさ
- (2) 自立性
- (3) 自制心
- (4) 責任感
- (5) 正義感
- (6) 忍耐力
- (7) 創意工夫
- (8) 寛容さ
- (9) 協調性
- (10) 積極性
- (11) 競争心
- (12) 好奇心
- (13) 信仰心
- (14) 思いやり
- (15) 公共心
- (16) 人権意識
- (17) 指導力
- (18) 公正さ
- (19) 国際感覚
- (20) 向上心
- (21) ボランティア精神
- (22) 心身の健康
- (23) 決断力
- (24) 勤勉さ
- (25) わからない

問18 青少年の望ましい成長・発達を支えていくためにはどのような取り組みが必要だと思いますか。次の中から**三つまで選んで**番号を教えてください。

- (1) 地域での青少年の居場所づくり
- (2) 地域における青少年リーダーの育成
- (3) ボランティア活動
- (4) 発達段階に応じた性教育
- (5) 青少年に有害な図書類の規制
- (6) 薬物乱用防止対策に関わる啓発活動の推進
- (7) 家庭でのしつけや教育の大切さについての啓発
- (8) 学校での道徳教育の充実
- (9) 青少年の悩みについての相談窓口の充実
- (10) 青少年の相互交流・国際交流の促進
- (11) 非行少年の補導・保護の充実
- (12) 人間関係を築く力を充実させる活動の推進
- (13) わからない

問19 児童生徒が次のようなことをしていたら、あなたはどの程度悪いことだと思いますか。**それぞれ一つ選んで**番号を教えてください。

|                      | どの程度悪いと思いますか |            |              |          |
|----------------------|--------------|------------|--------------|----------|
|                      | とても悪い        | どちらかといえは悪い | どちらかといえは悪くない | まったく悪くない |
| ① 自分の部屋でたばこをすう       | 1            | 2          | 3            | 4        |
| ② 自分の家で酒を飲む          | 1            | 2          | 3            | 4        |
| ③ アダルトビデオ(DVD)等を見る   | 1            | 2          | 3            | 4        |
| ④ 車やバイクの無免許運転をする     | 1            | 2          | 3            | 4        |
| ⑤ 保護者に無断で外出をする       | 1            | 2          | 3            | 4        |
| ⑥ 人に暴力をふるう           | 1            | 2          | 3            | 4        |
| ⑦ 友だちにお金や品物を強要する     | 1            | 2          | 3            | 4        |
| ⑧ 万引きをする             | 1            | 2          | 3            | 4        |
| ⑨ 夜遅く外を散歩            | 1            | 2          | 3            | 4        |
| ⑩ ナイフを持ち歩く           | 1            | 2          | 3            | 4        |
| ⑪ お金などをもらって異性と交際をする  | 1            | 2          | 3            | 4        |
| ⑫ 自転車の二人乗りをする        | 1            | 2          | 3            | 4        |
| ⑬ 他人の自転車を無断で使用する     | 1            | 2          | 3            | 4        |
| ⑭ 他人の傘を無断で使う         | 1            | 2          | 3            | 4        |
| ⑮ ジュースの空き缶等を道路に放置する  | 1            | 2          | 3            | 4        |
| ⑯ 電車の通路や道路にべた座りする    | 1            | 2          | 3            | 4        |
| ⑰ 電車やバスでお年寄りに席をゆずらない | 1            | 2          | 3            | 4        |
| ⑱ 薬物(シンナー等)を使用する     | 1            | 2          | 3            | 4        |

問20 情報機器・情報サービスの普及・使用により青少年にプラスとなることは何だと思えますか。  
次の中からあてはまるものを**二つまで選んで**番号を答えてください。

- (1) さまざまな情報が容易に得られ、視野が広がる
- (2) 交際や行動範囲が拡大する
- (3) 手軽にサービスが利用でき、生活が便利になる
- (4) 新しい若者文化が生まれる
- (5) 国を越えたコミュニケーションにより国際理解が深まる
- (6) 特にない
- (7) わからない

問21 情報機器・情報サービスの普及・使用により青少年にマイナスとなることは何だと思えますか。  
次の中からあてはまるものを**二つまで選んで**番号を答えてください。

- (1) 情報が多すぎて混乱する
- (2) 人と直接ふれあう機会が少なくなり、対面でのコミュニケーション能力が低下する
- (3) 有害な情報が簡単に入手できるようになり、非行が増える
- (4) 悪用されたり謝って使われたりして被害を受ける
- (5) ちょっとした情報を得るにもお金がかかる
- (6) 機械に弱い人が取り残される
- (7) 生活習慣が乱れる
- (8) 特にない
- (9) わからない

平成19年度  
長崎県児童生徒の社会性・規範意識に  
関するアンケート  
(保護者)

記入にあたっては願い

※ この調査は、長崎県全体の子どものおようすを知るためのものです。この調査で、あなたに迷惑をかけることはありませんので、日ごろ考えていることや思っていることをありのままに答えてください。

※ 答えはすべて回答用紙に記入してください。選んだ番号については、回答用紙のあてはまるものを○でかこんでください。

問1 子どもさんは何年生ですか。次の中からあてはまるものを一つ選んで番号を答えてください。

(1) 小学校5年生 (2) 中学校2年生 (3) 高校2年生

問2 子どもさんの性別はどちらですか。次の中からあてはまるものを選んで番号を答えてください。

(1) 女 (2) 男

問3 子どもさんは何人ですか。次の中からあてはまるものを選んで番号を答えてください。

(1) 一人 (2) 二人 (3) 三人 (4) 四人以上

問4 子どもさんとあなたの続柄はなんですか。次の中からあてはまるものを選んで番号を答えてください。

(1) 母親 (2) 父親 (3) 祖母 (4) 祖父 (5) その他

問5 あなたの年齢について、次の中からあてはまるものを選んで番号を答えてください。

(1) 20歳代 (2) 30歳代 (3) 40歳代 (4) 50歳代 (5) 60歳代 (6) 70歳以上

問6 あなたの居住地はどこですか。次の中からあてはまるものを一つ選んで番号を答えてください。

(1) 長崎市 (2) 佐世保市 (3) 島原市 (4) 諫早市 (5) 大村市  
(6) 平戸市 (7) 松浦市 (8) 対馬市 (9) 壱岐市 (10) 五島市  
(11) 西海市 (12) 雲仙市 (13) 南島原市 (14) 西彼杵郡 (15) 東彼杵郡  
(16) 北松浦郡 (17) 南松浦郡

問7 最近、家庭でのしつけがあまりされていないという意見がありますが、あなたはどのように思いますか。次の中からあてはまるものを一つ選んで番号を答えてください。

(1) そう思う  
(2) どちらかといえばそう思う  
(3) どちらかといえばそう思わない  
(4) そう思わない  
(5) どちらともいえない

問8 問7で(1)「そう思う」、(2)「どちらかといえばそう思う」と答えた方にうかがいます。家庭でのしつけがあまりされていない原因はどこにあると思いますか。次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

- (1) 学校まかせの親が増えているから
- (2) しつけに関心のない親が増えているから
- (3) 祖父母が家庭でのしつけに携わらなくなっているから
- (4) 親自身がマナーやエチケットを十分身につけていないから
- (5) 家庭でのしつけに、隣近所の協力が減っているから
- (6) 親子が対等であるという風潮が広まっているから
- (7) 親が多忙で、しつけに手がまわらないから
- (8) わからない

問9 子どもさんのしつけや教育について悩んだり、不安を感じていることをあげるとすれば、どのようなことがありますか。次の中からあてはまるものを**すべて選んで**番号を教えてください。

- (1) 子どもに基本的な生活習慣(あいさつ、規則正しい食生活、整理・整頓とんなど)が身に付いていない
- (2) 子どもに対するしつけや教育について自信がもてない
- (3) 子どもに対するしつけや教育について相談する相手がいない
- (4) 配偶者があまり協力してくれない
- (5) 子どもが勉強しない
- (6) 子どもの進学や就職のことが心配である
- (7) 子どもが反抗的でなかなかいうことを聞かない
- (8) 子どもの生活態度が意欲に欠ける
- (9) 子どもがよい友達関係を持ってない
- (10) 子どもの心身の発育や病気が心配である
- (11) 子どもの非行や問題行動が心配である
- (12) 特に悩みや不安を感じていない

問10 家庭では次のことについて、どの程度注意をしますか。**それぞれあてはまるものを一つ選んで**番号を教えてください。

|                        | よく注意する | 時々注意する | あまり注意しない | まったく注意しない |
|------------------------|--------|--------|----------|-----------|
| ① 勉強                   | 1      | 2      | 3        | 4         |
| ② 言葉づかい                | 1      | 2      | 3        | 4         |
| ③ 服装・髪型・装飾品            | 1      | 2      | 3        | 4         |
| ④ 礼儀作法やあいさつ            | 1      | 2      | 3        | 4         |
| ⑤ 部屋の片づけ               | 1      | 2      | 3        | 4         |
| ⑥ 家の手伝い                | 1      | 2      | 3        | 4         |
| ⑦ 帰宅時間                 | 1      | 2      | 3        | 4         |
| ⑧ 遊び方や遊ぶ時間             | 1      | 2      | 3        | 4         |
| ⑨ 友だちとのつきあい方           | 1      | 2      | 3        | 4         |
| ⑩ 異性との交際               | 1      | 2      | 3        | 4         |
| ⑪ 人に迷惑をかけないようにすること     | 1      | 2      | 3        | 4         |
| ⑫ ものを大切にすること           | 1      | 2      | 3        | 4         |
| ⑬ 自分の身を守ること(交通安全などを含む) | 1      | 2      | 3        | 4         |

問11 子どもさんにどのように接していますか。あてはまるものを**すべて選んで**番号を教えてください。

- (1) よいことをした時は、ほめたり認めたりしている
- (2) 悪いことをした時は、きちんとしかる
- (3) 困っているときは、相談にのっている
- (4) 進路や職業について、相談相手になっている
- (5) 教育方針が勉強中心にかたよらないように注意している
- (6) 親ができるだけ子どものお手本となるように努力している
- (7) 家族がそろう時間をもうけ、会話をできるだけ多くもつように努めている
- (8) 子どもに言うことがこころ変わらないように注意している
- (9) 細かなところまで干渉しすぎないようにしている
- (10) 兄弟姉妹や他の子どもと比べたり、不公平な扱いをしたりしないように配慮している
- (11) 子どもの話をよく聞き、子どもを理解するように心がけている

問12 子どもが育つ上で学校はどのような役割を果たさねばならないと思いますか。次の中から**二つ選んで**番号を教えてください。

- (1) 集団生活のルールを身に付けさせる
- (2) 学力を身に付けさせる
- (3) 友だちとふれあう場を提供する
- (4) 多様な価値観に気づかせる
- (5) 基本的な生活習慣を身に付けさせる
- (6) 子どもの興味関心を引き出す
- (7) 豊かな人間性を身に付けさせる
- (8) 人間関係を築く力を身に付けさせる

問13 学校について問題だと思う点をあげるとすればどのようなことがありますか。次の中から**三つまで選んで**番号を教えてください。

- (1) 教師と児童生徒の間の信頼が薄れている
- (2) 教師としての仕事に対する専門意識が低い
- (3) 児童生徒に対する指導が毅然としていない
- (4) 授業についていけない児童生徒が増えている
- (5) 学校の規則が十分守られていない
- (6) 学校の規則が厳しい
- (7) 進学中心の指導になっている
- (8) 道徳教育が不十分である
- (9) 学校と家庭との連絡・協力が不足している
- (10) 1クラスの児童生徒数が多い
- (11) 勉強や部活動などで忙しく、児童生徒の学校生活にゆとりがない
- (12) 学力の低下が進んでいる
- (13) 特になし

問14 子どもさんは「学校へ行きたくない。」と言ったりすることはありますか。次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

- (1) いつも言う
- (2) ときどき言うことがある
- (3) 以前に言ったことはあるが今は言っていない
- (4) 全く言ったことはない

問15 問14で(1)、(2)または(3)を選んだ方のみお答えください。子どもさんが学校に行きたくなくなった理由は何ですか。次の中からあてはまるものを**二つまで選んで**番号を教えてください。

- (1) 体の疲れや睡眠不足で
- (2) 友だちのことで
- (3) 学校の先生のことで
- (4) 成績や進学のこと
- (5) いじめや校内暴力で
- (6) 外見や性格のことで
- (7) 異性のことで
- (8) 部活動のことで
- (9) 家族のことで
- (10) 身体的なこと
- (11) なんとなく
- (12) 理由はわからない

問16 もしも、子どもさんの友だちがいじめられているのを知ったら、あなたはどのように思いますか。次の中からあてはまるものを**すべて選んで**番号を教えてください。

- (1) いじめている子どもに注意する
- (2) いじめている子どもの親に連絡する
- (3) いじめを受けている子どもの親に連絡する
- (4) 学校や教師に連絡する
- (5) 警察や補導員に連絡する
- (6) いじめ相談ホットライン・親子ホットライン等の公的機関に相談する
- (7) 自分の子どもと対応を話し合う
- (8) わからない
- (9) 特に何もしない

問17 子どもさんにとって、よい先生とはどんな先生だと思いますか。次の中からあてはまるものを**三つまで選んで**番号を教えてください。

- (1) 明るく楽しい先生
- (2) 悪いときはきびしく叱る先生
- (3) おこらない先生
- (4) 気持ちをわかってくれる先生
- (5) 授業がわかりやすい先生
- (6) 悩みの相談にのってくれる先生
- (7) 一緒に遊んでくれる先生
- (8) 分けへだてしない先生
- (9) 約束を守る先生
- (10) よいことをした時はほめてくれる先生
- (11) 熱心に指導してくれる先生

問18 子どもさんの友だちが、学校で次のようなことをしていたら、あなたはどう思いますか。それぞれあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

|                     | とてもいやな感じがする | どちらかといえばいやな感じがする | どちらかといえば気にならな | まったく気にならない |
|---------------------|-------------|------------------|---------------|------------|
| ① 髪を染めていたり、化粧をしている  | 1           | 2                | 3             | 4          |
| ② 制服を決められたとおりに着ていない | 1           | 2                | 3             | 4          |
| ③ 校庭や廊下にごみをすてる      | 1           | 2                | 3             | 4          |
| ④ お菓子やガムを学校で食べる     | 1           | 2                | 3             | 4          |
| ⑤ 学校や授業をさぼる         | 1           | 2                | 3             | 4          |
| ⑥ 掃除をさぼる            | 1           | 2                | 3             | 4          |

問19 子どもさんには友だちがいますか。次の中からあてはまるものを**一つ選んで**番号を教えてください。

- (1) たくさんいる
- (2) 少しいる
- (3) いない
- (4) わからない

問20 あなたは、自分の住んでいる地域の子どもたちに対して、普段どのように接していますか。次の中からあてはまるものを**すべて選んで**番号を教えてください。

- (1) 道であったとき声をかけたり、あいさつをしたりする
- (2) 悪いことをしていることに気づいたとき、注意したり、叱ったりしている
- (3) 子ども会などで一緒に地域の活動をしている
- (4) 言葉遣いや態度が悪かったら注意している
- (5) 文化的活動やスポーツの指導などを行っている
- (6) 困っているときや悩んでいるときに相談にのってやる
- (7) 子どもたちのボランティア活動の指導や支援をしている
- (8) 地域の子どもたちとのかかわりはほとんどない

問21 自分の住んでいる地域について、何か問題だと思う点がありますか。次の中から**三つまで選んで**番号を教えてください。

- (1) 隣近所のことに関心な人が増えた
- (2) 地域での活動やイベントなどに無関心な人が増えた
- (3) 町内会などの活動が少なくなった
- (4) よその家の子どもをわからなくなった
- (5) 子どもが地域の人と接する機会が少なくなった
- (6) 地域で子どもが遊んだり、スポーツをしたりする機会が少なくなった
- (7) 地域で自然に触れる機会が少なくなった
- (8) 特になし

問22 現在の青少年の考え方や行動を身近に見て、優れている面をあげるとすればどのようなことだと思いますか。次の中から**三つまで選んで**番号を教えてください。

- (1) 情報機器などへの対応が早い
- (2) 自由にのびのびと振るまえる
- (3) 現実的である
- (4) 個性や独自性を大切にしている
- (5) 自分の考えをはっきり言える
- (6) 国際感覚が豊かである
- (7) 感性が豊かである
- (8) 実行力や行動力がある
- (9) 社交性や協調性がある
- (10) ボランティア活動に積極的に参加する
- (11) ねばり強く物事をやり抜く
- (12) 思いやりに富む
- (13) 特になし

問23 現在の青少年の考え方や行動を身近に見て、憂慮すべき面をあげるとすればどのようなことだと思いますか。次の中からあてはまるものを**三つまで選んで**番号を教えてください。

- (1) 自己中心的な考えや行動が多い
- (2) 社会的なルールを守らない
- (3) 他人を思いやる心が乏しい
- (4) 社会的・公共的なことへの関心が低い
- (5) 自分の感情や欲望がうまくコントロールできない
- (6) ぜいたくを好み、ものを大切にしない
- (7) 精神的なたくましが乏しい
- (8) 命の大切さについての認識が薄い
- (9) 主体性がなく、友だちなど周囲の考えに安易に同調する
- (10) 人と人とのふれあいを避け、自分の世界に閉じこもる
- (11) 将来に対する生きがいや目標がない
- (12) 意欲・チャレンジ精神が乏しく、投げやりな態度である
- (13) 忍耐力がない、我慢できない
- (14) 自分の気持ちを他人にうまく伝えられない
- (15) 特になし

問24 人の生き方について、いろいろな考え方がありますが、子どもさんにどのような生き方をしてほしいと思いますか。次の中からあなたの考え方に最も近いものを**一つ選んで**番号を教えてください。

- (1) よい成績をあげて、高い地位や評価を得る
- (2) 経済的にゆたかになる
- (3) 家庭や家族を大事にして生きる
- (4) 社会や他の人々のためにつくす
- (5) 自分の趣味を大切に生きて生きる
- (6) その日その日を楽しく生きる
- (7) 知識や教養を身につけ、精神的にゆたかな生活をおくる

問25 あなたは、21世紀をにう青少年が身につけるべき資質は何だと思いますか。次の中から特に大切と思うものを**三つまで選んで**番号を教えてください。

- (1) 礼儀正しさ
- (2) 自立性
- (3) 自制心
- (4) 責任感
- (5) 正義感
- (6) 忍耐力
- (7) 創意工夫
- (8) 寛容さ
- (9) 協調性
- (10) 積極性
- (11) 競争心
- (12) 好奇心
- (13) 信仰心
- (14) 思いやり
- (15) 公共心
- (16) 人権意識
- (17) 指導力
- (18) 公正さ
- (19) 国際感覚
- (20) 向上心
- (21) ボランティア精神
- (22) 心身の健康
- (23) 決断力
- (24) 勤勉さ
- (25) わからない

問26 青少年の望ましい成長・発達を支えていくためにはどのような取組が必要だと思いますか。次の中から**三つまで選んで**番号を教えてください。

- (1) 地域での青少年の居場所づくり
- (2) 地域における青少年リーダーの育成
- (3) ボランティア活動
- (4) 発達段階に応じた性教育
- (5) 青少年に有害な図書類の規制
- (6) 薬物乱用防止対策に関わる啓発活動の推進
- (7) 家庭でのしつけや教育の大切さについての啓発
- (8) 学校での道徳教育の充実
- (9) 青少年の悩みについての相談窓口の充実
- (10) 青少年の相互交流・国際交流の促進
- (11) 非行少年の補導・保護の充実
- (12) 人間関係を築く力を充実させる活動の推進
- (13) わからない

問27 子どもの友だちが次のようなことをしていたら、あなたはどの程度悪いことだと思いますか。**それぞれ一つ選んで**番号を教えてください。

|                      | どの程度悪いと思いますか |            |              |          |
|----------------------|--------------|------------|--------------|----------|
|                      | とても悪い        | どちらかといえば悪い | どちらかといえば悪くない | まったく悪くない |
| ① 自分の部屋でたばこをすう       | 1            | 2          | 3            | 4        |
| ② 自分の家で酒を飲む          | 1            | 2          | 3            | 4        |
| ③ アダルトビデオ(DVD)等を見る   | 1            | 2          | 3            | 4        |
| ④ 車やバイクの無断で運転をする     | 1            | 2          | 3            | 4        |
| ⑤ 保護者に無断で外出をする       | 1            | 2          | 3            | 4        |
| ⑥ 人に暴力をふるう           | 1            | 2          | 3            | 4        |
| ⑦ 友だちにお金や品物を強要する     | 1            | 2          | 3            | 4        |
| ⑧ 万引きをする             | 1            | 2          | 3            | 4        |
| ⑨ 夜遅く外を出歩く           | 1            | 2          | 3            | 4        |
| ⑩ ナイフを持ち歩く           | 1            | 2          | 3            | 4        |
| ⑪ お金などをもらって異性と交際をする  | 1            | 2          | 3            | 4        |
| ⑫ 自転車の二人乗りをする        | 1            | 2          | 3            | 4        |
| ⑬ 他人の自転車を無断で使用する     | 1            | 2          | 3            | 4        |
| ⑭ 他人の傘を無断で使う         | 1            | 2          | 3            | 4        |
| ⑮ ジュースの空き缶等を道路に放置する  | 1            | 2          | 3            | 4        |
| ⑯ 電車の通路や道路にべた座りする    | 1            | 2          | 3            | 4        |
| ⑰ 電車やバスでお年寄りに席をゆずらない | 1            | 2          | 3            | 4        |
| ⑱ 薬物(シンナー等)を使用する     | 1            | 2          | 3            | 4        |

問 28 情報機器・情報サービスの普及・使用により青少年にプラスとなることは何だと思いますか。次の中からあてはまるものを**二つまで選んで**番号を教えてください。

- (1) さまざまな情報が容易に得られ、視野が広がる
- (2) 交際や行動範囲が拡大する
- (3) 手軽にサービスが利用でき、生活が便利になる
- (4) 新しい若者文化が生まれる
- (5) 国を越えたコミュニケーションにより国際理解が深まる
- (6) 特にない
- (7) わからない

問 29 情報機器・情報サービスの普及・使用により青少年にマイナスとなることは何だと思いますか。次の中からあてはまるものを**二つまで選んで**番号を教えてください。

- (1) 情報が多すぎて混乱する
- (2) 人と直接ふれあう機会が少なくなり、対面でのコミュニケーション能力が低下する
- (3) 有害な情報が簡単に入手できるようになり、非行が増える
- (4) 悪用されたり謝って使われたりして被害を受ける
- (5) ちょっとした情報を得るにもお金がかかる
- (6) 機械に弱い人が取り残される
- (7) 生活習慣が乱れる
- (8) 特にない
- (9) わからない