

長崎県児童生徒の社会性・規範意識に 関するアンケート

(教 員)

~~~~~ 記入にあたってのお願い ~~~~~

このアンケートは、長崎県の教育の向上・発展に資するために、児童・生徒およびその保護者・教員の皆様の考えや行動を知ろうとするものです。調査結果から個人を特定したり、意見やプライバシーが外部に出たりすることは決してありませんので、日頃のお考えをそのままお答えください。

回答欄のあてはまる番号には をつけ、 には選んだ番号を記入してください。  
大変お手数をおかけしますが、よろしく申し上げます。

問1 あなたの勤務校はどれですか。次の中からあてはまるものを一つ選んで番号を教えてください。

- (1) 小学校 (2) 中学校 (3) 高等学校

問2 あなたの性別はどちらですか。次の中からあてはまるものを選んで番号を教えてください。

- (1) 女 (2) 男

問3 あなたは何歳ですか。次の中からあてはまるものを一つ選んで番号を教えてください。

- (1) 20歳代 (2) 30歳代 (3) 40歳代  
(4) 50歳代 (5) 60歳代

問4 あなたの勤務地はどこですか。次の中からあてはまるものを一つ選んで番号を教えてください。

- (1) 長崎市 (2) 佐世保市 (3) 島原市 (4) 諫早市 (5) 大村市  
(6) 福江市 (7) 平戸市 (8) 松浦市 (9) 西彼杵郡 (10) 東彼杵郡  
(11) 北高来郡 (12) 南高来郡 (13) 北松浦郡 (14) 南松浦郡 (15) 壱岐郡  
(16) 上県郡・下県郡

問5 最近、家庭でのしつけがあまりされていないという意見がありますが、あなたはどのように思いますか。次の中からあてはまるものを一つ選んで番号を教えてください。

- (1) そう思う  
(2) どちらかといえばそう思う  
(3) どちらかといえばそう思わない  
(4) そう思わない  
(5) どちらともいえない

問6 問5で(1) そう思う、(2) どちらかといえばそう思うと答えた方にうかがいます。家庭でのしつけがあまりされていない原因はどこにあると思いますか。次の中からあてはまるものを一つ選んで番号を教えてください。

- (1) 学校まかせの親が増えているから  
(2) しつけに意欲を持たない親が増えているから  
(3) 祖父母が家庭でのしつけに携わらなくなっているから  
(4) 親自身がマナーやエチケットを十分身につけていないから  
(5) 家庭でのしつけに、隣近所の協力が減っているから  
(6) 親子が対等であるという風潮が広まっているから  
(7) 親が多忙で、しつけに手がまわらないから  
(8) わからない

問7 学校では次のことについて、どの程度注意をしますか。それぞれあてはまるものを一つ選んで番号を教えてください。

|                  | よ く<br>注意する | 時 々<br>注意する | あまり<br>注意しない | まったく<br>注意しない |
|------------------|-------------|-------------|--------------|---------------|
| 勉強               | 1           | 2           | 3            | 4             |
| 言葉づかい            | 1           | 2           | 3            | 4             |
| 服装・髪型・装飾品        | 1           | 2           | 3            | 4             |
| 礼儀作法やあいさつ        | 1           | 2           | 3            | 4             |
| 部屋の片づけ           | 1           | 2           | 3            | 4             |
| 家の手伝い            | 1           | 2           | 3            | 4             |
| 帰宅時間             | 1           | 2           | 3            | 4             |
| 友だちとのつきあい方       | 1           | 2           | 3            | 4             |
| 異性との交際           | 1           | 2           | 3            | 4             |
| 人に迷惑をかけないようにすること | 1           | 2           | 3            | 4             |
| ものを大切にすること       | 1           | 2           | 3            | 4             |
| 交通安全など自分の身を守ること  | 1           | 2           | 3            | 4             |

問8 子どもが育つ上で学校はどのような役割を果たさねばならないと思いますか。次の中から二つ選んで をつけてください。

- (1) 集団生活のルールを身につけさせる
- (2) 学力を身につけさせる
- (3) 友だちとふれあう場を提供する
- (4) 多様な価値観に気づかせる
- (5) 基本的な生活習慣を身につけさせる
- (6) 子どもの興味関心を引き出す
- (7) 豊かな人間性を身につけさせる

問9 学校について、何か問題だと思う点がありますか。次の中から三つまで選んで をつけてください。

- (1) 教師と児童・生徒の間の信頼が薄れている
- (2) 教師としての仕事に対する専門意識が低い
- (3) 児童・生徒に対する指導が毅然としていない
- (4) 授業についていけない児童・生徒が増えている
- (5) 学校の規則が十分守られていない
- (6) 学校の規則が厳しい
- (7) 進学中心の指導になっている
- (8) 道徳教育が不十分である
- (9) 学校と家庭との連絡・協力が不足している
- (10) 1クラスの児童・生徒数が多い
- (11) 勉強や部活動などで忙しく、児童・生徒の学校生活にゆとりがない
- (12) 学力の低下が進んでいる
- (13) 特にない

問10 児童・生徒にとって、よい先生とはどんな先生だと思われますか。次の中からあてはまるものを三つまで選んで番号に をつけてください。

- ( 1 ) 明るく楽しい先生
- ( 2 ) 悪いときはきびしく叱る先生
- ( 3 ) おこらない先生
- ( 4 ) 気持ちをわかってくれる先生
- ( 5 ) 授業がわかりやすい先生
- ( 6 ) 悩みの相談にのってくれる先生
- ( 7 ) 一緒に遊んでくれる先生
- ( 8 ) 分けへだてしない先生
- ( 9 ) 約束を守る先生
- ( 10 ) よいことをした時はほめてくれる先生
- ( 11 ) 熱心に指導してくれる先生

問11 児童・生徒が次のようなことをしていたら、あなたはどう思いますか。それぞれあてはまるものを一つ選んで番号を答えてください。

|                         | とてもいやな感じがする | かなりいやな感じがする | あまり気にならない | まったく気にならない |
|-------------------------|-------------|-------------|-----------|------------|
| 髪を染めている                 | 1           | 2           | 3         | 4          |
| ピアスをしている                | 1           | 2           | 3         | 4          |
| ズボンやスカートを決められたとおりにしていない | 1           | 2           | 3         | 4          |
| 校庭や廊下にごみをすてる            | 1           | 2           | 3         | 4          |
| お菓子やガムを学校で食べる           | 1           | 2           | 3         | 4          |
| 学校をさぼる                  | 1           | 2           | 3         | 4          |
| 掃除をさぼる                  | 1           | 2           | 3         | 4          |

問12 あなたは、普段地域の子どもたちに対して、どのように接していますか。次の中からあてはまるものをすべて選んで をつけてください。

- ( 1 ) 道であったとき声をかけたり、あいさつをしたりする
- ( 2 ) 悪いことをしていることに気づいたとき、注意したり、叱ったりしている
- ( 3 ) 子ども会などで一緒に地域の活動をしている
- ( 4 ) 言葉遣いや態度が悪かったら注意している
- ( 5 ) 文化的活動やスポーツの指導などを行っている
- ( 6 ) 困っているときや悩んでいるときに相談にのってやる
- ( 7 ) 子どもたちのボランティア活動の指導や支援をしている
- ( 8 ) 地域の子どもたちとのかかわりはほとんどない

問13 地域社会について、何か問題だと思える点がありますか。次の中から三つまで選んで をつけてください。

- ( 1 ) 隣近所に無関心な人が増えた
- ( 2 ) 地域での活動やイベントなどに無関心な人が増えた
- ( 3 ) 町内会などの活動が少なくなった
- ( 4 ) よその家の子供をしからなくなった
- ( 5 ) 子どもが地域の人と接する機会が少なくなった
- ( 6 ) 地域で子どもが遊んだり、スポーツをしたりする機会が少なくなった
- ( 7 ) 地域で自然に触れる機会が少なくなった
- ( 8 ) 特にない

問14 現在の青少年の考え方や行動を身近に見て、優れている面をあげるとすればどのようなことだと思いますか。次の中から三つまで選んで をつけてください。

- ( 1 ) 情報機器などへの対応が早い
- ( 2 ) 自由にのびのびと振るまえる
- ( 3 ) 現実的である
- ( 4 ) 個性や独自性を大切にしている
- ( 5 ) 自分の考えをはっきり言える
- ( 6 ) 国際感覚が豊かである
- ( 7 ) 感性が豊かである
- ( 8 ) 実行力や行動力がある
- ( 9 ) 社交性や協調性がある
- ( 10 ) ボランティア活動に積極的に参加する
- ( 11 ) ねばり強く物事をやり抜く
- ( 12 ) 思いやりに富む
- ( 13 ) 特にない

問15 また、憂慮すべき面をあげるとすればどのようなことだと思いますか。次の中からあてはまるものを三つまで選んで をつけてください。

- ( 1 ) 自己中心的な考えや行動が多い
- ( 2 ) 社会的なルールを守らない
- ( 3 ) 他人を思いやる心が乏しい
- ( 4 ) 社会的・公共的なことへの関心が低い
- ( 5 ) 自分の感情や欲望をうまくコントロールができない
- ( 6 ) ぜいたくを好み、ものを大切にしない
- ( 7 ) 精神的なたくましさが乏しい
- ( 8 ) 命の大切さについての認識が薄い
- ( 9 ) 主体性がなく、友だちなど周囲の考えに安易に同調する
- ( 10 ) 人と人のふれあいを避け、自分の世界に閉じこもる
- ( 11 ) 将来に対する生きがいや目標がない
- ( 12 ) 意欲・チャレンジ精神が乏しく、投げやりな態度である
- ( 13 ) 忍耐力がない、我慢ができない
- ( 14 ) 自分の気持ちを他人にうまく伝えられない
- ( 15 ) 特にない

問16 人の生き方について、いろいろな考え方がありますが、児童・生徒にどのような生き方をしてほしいと思いますか。次の中からあなたの考え方に最も近いものを、一つ選んで番号を教えてください。

- ( 1 ) よい成績をあげて、高い地位や評価を得る
- ( 2 ) 経済的にゆたかになる
- ( 3 ) 家庭や家族を大事にして生きる
- ( 4 ) 社会や他の人々のためにつくす
- ( 5 ) 自分の趣味を大切に生きて生きる
- ( 6 ) その日その日を楽しく生きる
- ( 7 ) 知識や教養を身につけ、精神的にゆたかな生活をおくる

問17 あなたは、21世紀をになう青少年が身につけるべき資質は何だと思えますか。次の中から特に大切と思うものを三つまで選んで をつけてください。

- ( 1 ) 礼儀正しさ ( 2 ) 自立性 ( 3 ) 自制心 ( 4 ) 責任感 ( 5 ) 正義感  
 ( 6 ) 忍耐力 ( 7 ) 創意工夫 ( 8 ) 寛容さ ( 9 ) 協調性 ( 10 ) 積極性  
 ( 11 ) 競争心 ( 12 ) 好奇心 ( 13 ) 信仰心 ( 14 ) 思いやり ( 15 ) 公共心  
 ( 16 ) 人権意識 ( 17 ) 指導力 ( 18 ) 公正さ ( 19 ) 国際感覚 ( 20 ) 向上心  
 ( 21 ) ボランティア精神 ( 22 ) 心身の健康 ( 23 ) 決断力 ( 24 ) 勤勉さ  
 ( 25 ) わからない

問18 青少年の望ましい成長・発達を支えていくためにはどのような取り組みが必要と思えますか。次の中から三つまで選び をつけてください。

- ( 1 ) 地域での青少年の居場所づくり ( 2 ) 地域における青少年リーダーの育成  
 ( 3 ) ボランティア活動の推進 ( 4 ) 発達段階に応じた性教育  
 ( 5 ) 青少年に有害な図書類の規制 ( 6 ) 薬物乱用防止対策に関わる啓発活動の推進  
 ( 7 ) 家庭でのしつけや教育の大切さについての啓発  
 ( 8 ) 学校での道徳教育の充実 ( 9 ) 青少年の悩みについての相談窓口の充実  
 ( 10 ) 青少年の相互交流・国際交流の促進  
 ( 11 ) 非行少年の補導・保護の充実 ( 12 ) わからない

問19 児童・生徒が次のようなことをしていたら、あなたはどの程度悪いことだと思えますか。それぞれ一つ選んで番号を答えてください。

|                   | どの程度悪いと思えますか |       |         |          |
|-------------------|--------------|-------|---------|----------|
|                   | とても悪い        | かなり悪い | あまり悪くない | まったく悪くない |
| 自分の部屋でたばこをすう      | 1            | 2     | 3       | 4        |
| 自分の家で酒を飲む         | 1            | 2     | 3       | 4        |
| アダルトビデオを見る        | 1            | 2     | 3       | 4        |
| 車やバイクの無免許運転をする    | 1            | 2     | 3       | 4        |
| 保護者に無断で外泊する       | 1            | 2     | 3       | 4        |
| 人に暴力をふるう          | 1            | 2     | 3       | 4        |
| 友だちにお金や品物を強要する    | 1            | 2     | 3       | 4        |
| 万引きをする            | 1            | 2     | 3       | 4        |
| 夜遅く外を出歩く          | 1            | 2     | 3       | 4        |
| ナイフを持ち歩く          | 1            | 2     | 3       | 4        |
| 援助交際をする           | 1            | 2     | 3       | 4        |
| 自転車の二人乗りをする       | 1            | 2     | 3       | 4        |
| 他人の自転車を無断で使用する    | 1            | 2     | 3       | 4        |
| 他人の傘を無断で使う        | 1            | 2     | 3       | 4        |
| ジュースの空き缶等を道路に放置する | 1            | 2     | 3       | 4        |
| 電車の通路や道路にべた座りする   | 1            | 2     | 3       | 4        |
| 電車やバスでお年寄りに席を譲らない | 1            | 2     | 3       | 4        |
| 薬物(シンナー等)を使用する    | 1            | 2     | 3       | 4        |

情報機器（携帯電話，パソコン等）・情報サービス（インターネット等）は，日常生活の中にも急速に普及しつつあります。学校においてもコンピューターの活用を必修とすることが決まるなど，今後青少年にも大きな影響を与えると考えられています。以下情報機器，情報サービスについてお答えください。

問20 情報機器・情報サービスの普及・使用により青少年にプラスとなることは何だと思いますか。次の中からあてはまるものを二つまで選んで をつけてください。

- ( 1 ) さまざまな情報が容易に得られ，視野が広がる
- ( 2 ) 交際や行動範囲が拡大する
- ( 3 ) 手軽にサービスが利用でき，生活が便利になる
- ( 4 ) 新しい若者文化が生まれる
- ( 5 ) 国を越えたコミュニケーションにより国際理解が深まる
- ( 6 ) 特にない
- ( 7 ) わからない

問21 情報機器・情報サービスの普及・使用により青少年にマイナスとなることは何だと思いますか。次の中からあてはまるものを二つまで選んで をつけてください。

- ( 1 ) 情報が多すぎて混乱する
- ( 2 ) 人と直接ふれあう機会が少なくなり，対面でのコミュニケーションが下手になる
- ( 3 ) 有害な情報が簡単に入手できるようになり，非行が増える
- ( 4 ) 悪用されたり誤って使われたりして被害を受ける
- ( 5 ) ちょっとした情報を得るにもお金がかかる
- ( 6 ) 機械に弱い人が取り残される
- ( 7 ) 特にない
- ( 8 ) わからない