

長崎県児童生徒の社会性・規範意識に関するアンケート

(保護者)

記入にあたってのお願い

このアンケートは、長崎県の教育の向上・発展に資するために、児童・生徒およびその保護者・教員の皆様の考えや行動を知ろうとするものです。調査結果から個人を特定したり、意見やプライバシーが外部にでたりすることは決してありませんので、日頃のお考えをそのままお答えください。

このアンケートは小学校5年生、中学校2年生、高校2年生の保護者をお願いしています。複数のアンケートの依頼がありましたら、ご面倒ですがお子さんお一人一人についてお書きください。

10月1日(月)～10月31日(水)までに回答用紙を添付の封筒に入れ、のり付けのうえ担任の先生に提出してください。

答えはすべて回答用紙に記入してください。回答欄のあてはまる番号には をつけ、 には選んだ番号を記入してください。

大変お手数をおかけしますが、よろしく申し上げます。

問1 子どもさんは何年生ですか。次の中からあてはまるものを一つ選んで番号を教えてください。

- (1) 小学校5年生 (2) 中学校2年生 (3) 高校2年生

問2 子どもさんの性別はどちらですか。次の中からあてはまるものを選んで番号を教えてください。

- (1) 女 (2) 男

問3 子どもさんは何人ですか。次の中からあてはまるものを一つ選んで番号を教えてください。

- (1) 一人 (2) 二人 (3) 三人 (4) 四人以上

問4 子どもさんとあなたの続柄はなんですか。次の中からあてはまるものを一つ選んで番号を教えてください。

- (1) 母親 (2) 父親 (3) 祖母 (4) 祖父 (5) その他

問5 あなたは何歳ですか。次の中からあてはまるものを一つ選んで番号を教えてください。

- (1) 20歳代 (2) 30歳代 (3) 40歳代
(4) 50歳代 (5) 60歳代 (6) 70歳以上

問6 あなたの居住地はどこですか。次の中からあてはまるものを一つ選んで番号を教えてください。

- (1) 長崎市 (2) 佐世保市 (3) 島原市 (4) 諫早市 (5) 大村市
(6) 福江市 (7) 平戸市 (8) 松浦市 (9) 西彼杵郡 (10) 東彼杵郡
(11) 北高来郡 (12) 南高来郡 (13) 北松浦郡 (14) 南松浦郡 (15) 壱岐郡
(16) 上県郡・下県郡 (17) 県外

問7 最近、家庭でのしつけがあまりされていないという意見がありますが、あなたはどのように思いますか。次の中からあてはまるものを一つ選んで番号を教えてください。

- (1) そう思う
(2) どちらかといえばそう思う
(3) どちらかといえばそう思わない
(4) そう思わない
(5) どちらともいえない

問8 問7で(1)「そう思う」、(2)「どちらかといえばそう思う」と答えた方にうかがいます。家庭でのしつけがあまりされていない原因はどこにあると思いますか。次の中からあてはまるものを一つ選んで番号を教えてください。

- (1) 学校まかせの親が増えているから
(2) しつけに意欲を持たない親が増えているから
(3) 祖父母が家庭でのしつけに携わらなくなっているから
(4) 親自身がマナーやエチケットを十分身につけていないから
(5) 家庭でのしつけに、隣近所の協力が減っているから
(6) 親子が対等であるという風潮が広まっているから
(7) 親が多忙で、しつけに手がまわらないから
(8) わからない

問9 子どもさんのしつけや教育について悩んだり、不安を感じていることがありますか。次の中からあてはまるものをすべて選んでをつけてください。

- (1) 子どもに基本的な生活習慣(あいさつ, 規則正しい食生活, 整理・整頓など)が身に付いていない
- (2) 子どもに対するしつけや教育について自信がもてない
- (3) 子どもに対するしつけや教育について相談する相手がいない
- (4) 配偶者があまり協力してくれない
- (5) 子どもが勉強しない
- (6) 子どもの進学や就職のことが心配である
- (7) 子どもが反抗的でなかなかいうことを聞かない
- (8) 子どもの生活態度が意欲に欠ける
- (9) 子どもがよい友だち関係を持ってない
- (10) 子どもの心身の発育や病気が心配である
- (11) 子どもの非行や問題行動が心配である
- (12) 特に悩みや不安を感じていない

問10 家庭では次のことについて、どの程度注意をしますか。それぞれあてはまるものを一つ選んで番号を答えてください。

	よ く 注意する	時 々 注意する	あまり 注意しない	まったく 注意しない
勉強	1	2	3	4
言葉づかい	1	2	3	4
服装・髪型・装飾品	1	2	3	4
礼儀作法やあいさつ	1	2	3	4
部屋の片づけ	1	2	3	4
家の手伝い	1	2	3	4
帰宅時間	1	2	3	4
友だちとのつきあい方	1	2	3	4
異性との交際	1	2	3	4
人に迷惑をかけないようにすること	1	2	3	4
ものを大切にすること	1	2	3	4
交通安全など自分の身を守ること	1	2	3	4

問11 子どもさんにどのように接していますか。あてはまるものをすべて選んでをつけてください。

- (1) よいことをした時は、ほめたり認めたりしている
- (2) 悪いことをしたときは、きちんとしかる
- (3) 困っているときは、相談にのっている
- (4) 進路や職業について、相談相手になっている
- (5) 教育方針が勉強中心にかたよらないように注意している
- (6) 親ができるだけ子どものお手本となるように努力している
- (7) 家族がそろう時間をもうけ、会話をできるだけ多くもつように努めている
- (8) 子どもに言うことがこころ変わらないように注意している
- (9) 細かなところまで干渉しすぎないようにしている
- (10) 他の兄弟姉妹と比べたり、不公平な扱いをしないように配慮している
- (11) 子どものお話をよく聞き、子どもを理解するように心がけている

問12 子どもが育つ上で学校はどのような役割を果たさねばならないと思いますか。次の中から二つ選んでつけてください。

- (1) 集団生活のルールを身につけさせる
- (2) 学力を身につけさせる
- (3) 友だちとふれあう場を提供する
- (4) 多様な価値観に気づかせる
- (5) 基本的な生活習慣を身につけさせる
- (6) 子どもの興味関心を引き出す
- (7) 豊かな人間性を身につけさせる

問13 学校について、何か問題だと思う点がありますか。次の中からあてはまるものを三つまで選んでつけてください。

- (1) 教師と児童・生徒の間の信頼が薄れている
- (2) 教師としての仕事に対する専門意識が低い
- (3) 児童・生徒に対する指導が毅然としていない
- (4) 授業についていけない児童・生徒が増えている
- (5) 学校の規則が十分守られていない
- (6) 学校の規則が厳しい
- (7) 進学中心の指導になっている
- (8) 道徳教育が不十分である
- (9) 学校と家庭との連絡・協力が不足している
- (10) 1クラスの児童・生徒数が多い
- (11) 勉強や部活動などで忙しく、児童・生徒の学校生活にゆとりがない
- (12) 学力の低下が進んでいる
- (13) 特になし

問14 子どもさんは「学校へ行きたくない。」と言ったりすることはありますか。次の中からあてはまるものを一つ選んで番号を答えてください。

- (1) いつも言う
- (2) ときどき言うことがある
- (3) 以前に言ったことはあるが今は言っていない
- (4) 全く言ったことはない

問15 問14で(1),(2)または(3)を選んだ方のみお答えください。子どもさんが学校に行きたくなかった理由は何ですか。次の中からあてはまるものを二つまで選んでつけてください。

- (1) 体の疲れや睡眠不足
- (2) 友だちのことで
- (3) 学校の先生のこと
- (4) 成績や進学のこと
- (5) いじめや校内暴力で
- (6) 外見や性格のこと
- (7) 異性のことで
- (8) 部活動のこと
- (9) 家族のこと
- (10) 身体的なこと
- (11) なんとなく
- (12) 理由はわからない

問16 もしも、子どもさんの友だちがいじめを受けているのを知ったら、あなたはどのように思いますか。次の中からあてはまるものをすべて選んでつけてください。

- (1) いじめている子どもに注意する
- (2) いじめている子どもの親に連絡する
- (3) いじめを受けている子どもの親に連絡する
- (4) 学校や教師に連絡する
- (5) 警察や補導員に連絡する
- (6) いじめホットライン等の公的機関に相談する
- (7) 自分の子どもと対応を話し合う
- (8) 特に何もしない

問17 子どもさんにとって、よい先生とはどんな先生と思われますか。次の中からあてはまるものを三つまで選んで をつけてください。

- (1) 明るく楽しい先生
- (2) 悪いときはきびしく叱る先生
- (3) おこらない先生
- (4) 気持ちをわかってくれる先生
- (5) 授業がわかりやすい先生
- (6) 悩みの相談にのってくれる先生
- (7) 一緒に遊んでくれる先生
- (8) 分けへだてしない先生
- (9) 約束を守る先生
- (10) よいことをした時はほめてくれる先生
- (11) 熱心に指導してくれる先生

問18 子どもさんの友だちが次のようなことをしていたら、あなたはどのように思いますか。それぞれあてはまるものを一つ選んで番号を答えてください。

	とてもいやな 感じがする	かなりいやな 感じがする	あまり 気にならない	まったく 気にならない
髪を染めている	1	2	3	4
ピアスをしている	1	2	3	4
ズボンやスカートを決められたとおりにしていない	1	2	3	4
校庭や廊下にごみをすてる	1	2	3	4
お菓子やガムを学校で食べる	1	2	3	4
学校をさぼる	1	2	3	4
掃除をさぼる	1	2	3	4

問19 子どもさんには友だちがいますか。次の中からあてはまるものを一つ選んで番号を答えてください。

- (1) たくさんいる
- (2) 少しいる
- (3) いない
- (4) わからない

問20 あなたは、普段地域の子どもたちに対して、どのように接していますか。次の中からあてはまるものをすべて選んで をつけてください。

- (1) 道であったとき声をかけたり、あいさつをしたりする
- (2) 悪いことをしていることに気づいたとき、注意したり、叱ったりしている
- (3) 子ども会などで一緒に地域の活動をしている
- (4) 言葉遣いや態度が悪かったら注意している
- (5) 文化的活動やスポーツの指導などをしている
- (6) 困っているときや悩んでいるときに相談にのっている
- (7) 子どもたちのボランティア活動の指導や支援をしている
- (8) 地域の子どものかかわりはほとんどない

問21 あなたの地域について、何か問題だと思う点はありますか。次の中から三つまで選んで をつけてください。

- (1) 隣近所のことに関心な人が増えた
- (2) 地域での活動やイベントなどに無関心な人が増えた
- (3) 町内会などの活動が少なくなった
- (4) よその家の子どもをしからなくなった
- (5) 青少年が地域の人と接する機会が少なくなった
- (6) 地域で子どもが遊んだり、スポーツをしたりする機会が少なくなった
- (7) 地域で自然に触れる機会が少なくなった
- (8) 特にない

問22 現在の青少年の考え方や行動を身近に見て、優れている面をあげるとすればどのようなことだと思いますか。次の中からあてはまるものを三つまで選んで をつけてください。

- (1) 情報機器などへの対応が早い
- (2) 自由にのびのびと振るまえる
- (3) 現実的である
- (4) 個性や独自性を大切にしている
- (5) 自分の考えをはっきり言える
- (6) 国際感覚が豊かである
- (7) 感性が豊かである
- (8) 実行力や行動力がある
- (9) 社交性や協調性がある
- (10) ボランティア活動に積極的に参加する
- (11) ねばり強く物事をやり抜く
- (12) 思いやりに富む
- (13) 特にない

問23 また、憂慮すべき面をあげるとすればどのようなことだと思いますか。次の中からあてはまるものを三つまで選んで をつけてください。

- (1) 自己中心的な考えや行動が多い
- (2) 社会的なルールを守らない
- (3) 他人を思いやる心が乏しい
- (4) 社会的・公共的なことへの関心が低い
- (5) 自分の感情や欲望をうまくコントロールができない
- (6) ぜいたくを好み、ものを大切にしない
- (7) 精神的なたくましさが乏しい
- (8) 命の大切さについての認識が薄い
- (9) 主体性がなく、友だちなど周囲の考えに安易に同調する
- (10) 人と人とのふれあいを避け、自分の世界に閉じこもる
- (11) 将来に対する生きがいや目標がない
- (12) 意欲・チャレンジ精神が乏しく、投げやりな態度である
- (13) 忍耐力がない、我慢ができない
- (14) 自分の気持ちを他人にうまく伝えられない
- (15) 特にない

問24 人の生き方について、いろいろな考え方がありますが、子どもさんにはどのような生き方をしてほしいと思いますか。次の中からあなたの考え方に最も近いものを、一つ選んで番号を教えてください。

- (1) よい成績をあげて、高い地位や評価を得る
- (2) 経済的にゆたかになる
- (3) 家庭や家族を大事にして生きる
- (4) 社会や他の人々のためにつくす
- (5) 自分の趣味を大切に生きる
- (6) その日その日を楽しく生きる
- (7) 知識や教養を身につけ、精神的にゆたかな生活をおくる

問25 あなたは、21世紀をになう青少年が身につけるべき資質は何だと思えますか。次の中から特に大切なものを三つまで選んで をつけてください。

- (1) 礼儀正しさ (2) 自立性 (3) 自制心 (4) 責任感 (5) 正義感
 (6) 忍耐力 (7) 創意工夫 (8) 寛容さ (9) 協調性 (10) 積極性
 (11) 競争心 (12) 好奇心 (13) 信仰心 (14) 思いやり (15) 公共心
 (16) 人権意識 (17) 指導力 (18) 公正さ (19) 国際感覚 (20) 向上心
 (21) 心身の健康 (22) 決断力 (23) 勤勉さ (24) ボランティア精神
 (25) わからない

問26 青少年の望ましい成長・発達を支えていくためにはどのような取組が必要だと思えますか。次の中から三つまで選んで をつけてください。

- (1) 地域での青少年の居場所づくり (2) 地域における青少年リーダーの育成
 (3) ボランティア活動の推進 (4) 発達段階に応じた性教育
 (5) 青少年に有害な図書類の規制 (6) 薬物乱用防止対策に関わる啓発活動の推進
 (7) 家庭でのしつけや教育の大切さについての啓発
 (8) 学校での道徳教育の充実 (9) 青少年の悩みについての相談窓口の充実
 (10) 青少年の相互交流・国際交流の促進
 (11) 非行少年の補導・保護の充実 (12) わからない

問27 子どもさんの友だちが次のようなことをしていたら、あなたはどの程度悪いことだと思えますか。それぞれ一つ選んで番号を答えてください。

	どの程度悪いと思えますか			
	とても悪い	かなり悪い	あまり悪くない	まったく悪くない
自分の部屋でたばこをすう	1	2	3	4
自分の家で酒を飲む	1	2	3	4
アダルトビデオを見る	1	2	3	4
車やバイクの無免許運転をする	1	2	3	4
保護者に無断で外泊する	1	2	3	4
人に暴力をふるう	1	2	3	4
友だちにお金や品物を強要する	1	2	3	4
万引きをする	1	2	3	4
夜遅く外を出歩く	1	2	3	4
ナイフを持ち歩く	1	2	3	4
援助交際をする	1	2	3	4
自転車の二人乗りをする	1	2	3	4
他人の自転車を無断で使用する	1	2	3	4
他人の傘を無断で使う	1	2	3	4
ジュースの空き缶等を道路に放置する	1	2	3	4
電車の通路や道路にべた座りする	1	2	3	4
電車やバスでお年寄りに席を譲らない	1	2	3	4
薬物(シンナー等)を使用する	1	2	3	4

情報機器（携帯電話，パソコン等）・情報サービス（インターネット等）は，日常生活の中にも急速に普及しつつあります。学校においてもコンピューターの活用を必修とすることが決まるなど，今後青少年にも大きな影響を与えると考えられています。以下情報機器，情報サービスについてお答えください。

問28 情報機器・情報サービスの普及・使用により青少年にプラスとなることは何だと思いますか。次の中からあてはまるものを二つまで選んで をつけてください。

- (1) さまざまな情報が容易に得られ，視野が広がる
- (2) 交際や行動範囲が拡大する
- (3) 手軽にサービスが利用でき，生活が便利になる
- (4) 新しい若者文化が生まれる
- (5) 国を越えたコミュニケーションにより国際理解が深まる
- (6) 特にない
- (7) わからない

問29 情報機器・情報サービスの普及・使用により青少年にマイナスとなることは何だと思いますか。次の中からあてはまるものを二つまで選んで をつけてください。

- (1) 情報が多すぎて混乱する
- (2) 人と直接ふれあう機会が少なくなり，対面でのコミュニケーションが下手になる
- (3) 有害な情報が簡単に入手できるようになり，非行が増える
- (4) 悪用されたり誤って使われたりして被害を受ける
- (5) ちょっとした情報を得るにもお金がかかる
- (6) 機械に弱い人が取り残される
- (7) 特にない
- (8) わからない